



## EDITAL PARA SELEÇÃO DE DOCENTE PARA O CURSO

Número:

CCG-FOR-05

Aprovação:

Diretoria de  
Operações

VERSÃO:03

COORDENAÇÃO DO CURSO DE: Enfermagem

UNIDADE: Unama Alcindo Cacela

A UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA, sediada em Avenida Alcindo Cacela, 287, Umarizal, Belém, faz saber a todos os interessados, que estão abertas as inscrições ao processo seletivo, destinado ao preenchimento de vagas para contratação de professor no curso de Bacharelado em Enfermagem, nos seguintes termos:

### 1. Dos requisitos:

1.1 - O candidato deve ter:

- Título de doutor ou mestre;
- Disponibilidade para ministrar aulas no período noturno e/ou diurno nos horários estabelecidos pela coordenação do curso;
- *Curriculum lattes* atualizado e comprovado, contendo a relação dos títulos acadêmicos, relação de experiência profissional, atividades de magistério superior e realizações científicas, técnicas, culturais, humanísticas ou artísticas;
- Pós-Graduação específica na área da disciplina;
- Ter no mínimo três anos de experiência docente em cursos de graduação da educação superior.

### 2. Das disciplinas:

2.1 - As disciplinas disponíveis para a seleção de docentes da área com intuito de contratação de professores são as seguintes:

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	TURNO	SEMESTRE
PSICOLOGIA APLICADA AO CUIDADO	60 H/A	M/N	5º
CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO I	80 H/A	M/N	5º
EDUCAÇÃO EM SAÚDE	60 H/A	M/T/N	9º



## EDITAL PARA SELEÇÃO DE DOCENTE PARA O CURSO

Número:
CCG-FOR-05
Aprovação:
Diretoria de Operações

VERSÃO:03

### 3. Da Seleção:

3.1 - O candidato deverá enviar o Currículo Lattes para o E-mail **enfermagem.alcindo@unama.br** até o dia 16 de Janeiro de 2019, ocasião em que será realizada análise e arquivamento no banco de dados da Instituição.

3.2 - A análise do curriculum lattes será eliminatória, levando-se em consideração:

- Formação acadêmica;
- Produção científica, tecnológica, Artística ou Cultural;
- Atualização profissional;
- Experiência docente.

3.3 – A seleção será composta ainda de: I) Avaliação escrita elaborada sobre tema relevante pertinente ao assunto da disciplina a qual conterà uma questão abordando aspectos de conhecimento geral e duas questões de conhecimento específico; II) Uma avaliação didático-pedagógica que constará de aula expositiva com duração de 20 minutos, para avaliação o candidato terá prévio conhecimento dos temas específicos da disciplina, sorteados dentre os elencados no ementário para realização da avaliação. A prova didático-pedagógica, bem como a entrevista, serão classificatórias. Apenas participarão desta fase, aqueles que preencherem os requisitos mínimos exigidos na avaliação do *currículum lattes*, após entrevista.

3.4 - O processo de seleção será organizado pela Diretoria Acadêmica dessa IES e pela Coordenação do Curso de Enfermagem, constituindo uma Comissão de Avaliação Docente, composta de 03 (três) membros, responsáveis pelo julgamento e classificação dos candidatos.

3.5 - O resultado final será dado ciência aos candidatos aprovados em todo processo seletivo;

### 4. Da contratação:

4.1 - A contratação do candidato para a vaga será feita de acordo com a classificação obtida.

4.2 - Não há obrigatoriedade da seleção preencher todas as vagas ofertadas;

4.3 - A classificação do candidato não gera qualquer direito à contratação, nem impede a realização de novo processo seletivo, conforme decisão da Diretoria geral da IES.

4.4 - Fica o candidato selecionado obrigado a fornecer, tempestivamente, toda a documentação necessária para a contratação, prevista na regulamentação da mantenedora.

### 5. Das disposições finais e transitórias:

5.1 - Havendo desistência de candidatos convocados para a contratação, faculta-se à Diretoria Acadêmica da IES a convocação de novos candidatos com classificações posteriores para o provimento das vagas previstas nesse Edital.

5.2 - A inscrição no processo de seleção implica no conhecimento e na tácita aceitação das condições estabelecidas no presente Edital, bem como nas instruções específicas que o acompanham, não podendo, portanto, o candidato alegar desconhecê-las;

5.3 - Os casos omissos serão decididos pela comissão designada para seleção.

Belém, 10 de Janeiro de 2019.



Msc. Renata Silva Lopes  
Coordenadora do curso de Enfermagem

Dr. José Wagner Cavalcante Muniz

Pro-reitor de Ensino



## EDITAL PARA SELEÇÃO DE DOCENTE PARA O CURSO

Número:

CCG-FOR-05

Aprovação:

Diretoria de  
Operações

VERSÃO:03

### CRONOGRAMA DE DATAS

DATA	HORA	ATIVIDADES	LOCAL
16/01/2019	12:00h	Envio do Currículo Lattes atualizado e comprovado	E-mail: <a href="mailto:enfermagem.alcindo@unama.br">enfermagem.alcindo@unama.br</a>
18/01/2019	19:00h	Homologação das Inscrições	UNAMA- Alcindo Cacela Quadro de avisos das coordenações no bloco C
19/01/2019	9:00	Sorteio e divulgação do tema da prova didática	UNAMA- Alcindo Cacela Bloco C – Sala C 201
21/01/2019	08:00h	Realização da prova teórica	UNAMA- Alcindo Cacela Bloco C – Sala C 201
22/01/2019	08:00h	Realização da prova didática	UNAMA- Alcindo Cacela Bloco C – Sala C 201
22/01/2019	09:00h	Realização da entrevista	UNAMA- Alcindo Cacela Bloco C – Sala C 201
25/01/2019	18:00h	Divulgação do Resultado Final	UNAMA- Alcindo Cacela Quadro de avisos das coordenações no bloco C



## EDITAL PARA SELEÇÃO DE DOCENTE PARA O CURSO

Número:

CCG-FOR-05

Aprovação:

Diretoria de  
Operações

VERSÃO:03

### LISTA DE TEMAS

#### Disciplinas:

##### **Psicologia Aplicada ao Cuidado e, Educação em Saúde**

- As principais escolas modernas da psicologia: behaviorismo, psicanálise, gestalt e humanista
- Sofrimento psíquico e aspectos psicológicos associados ao processo de adoecer, dor, morte e perdas (perda da saúde e outros lutos).
- Educação em saúde em transformação e teorias da educação em saúde
- Políticas públicas de educação em saúde e as novas tendências da educação em saúde
- Movimentos de mudança da educação em saúde e a sua função social .

##### **Cuidado Integral a Saúde do Adulto I**

- Alterações do sistema respiratório: aspectos clínicos, Epidemiológicos e psicossociais que fundamentam o cuidar: DPOC;
- Alterações do sistema respiratório: aspectos clínicos, epidemiológicos e psicossociais que fundamentam o cuidar: insuficiência respiratória, gasometria arterial;
- Alterações do sistema cardiovascular: aspectos clínicos, epidemiológicos e psicossociais que fundamentam o cuidar: hipertensão (atual guideline da *American Heart Association*);
- Alterações do sistema cardiovascular: aspectos clínicos, Epidemiológicos e psicossociais que fundamentam o cuidar: Manejo da síndrome coronariana aguda (Angina do leito e infarto do Miocárdio);
- Alterações do sistema neurológico: aspectos clínicos, epidemiológicos e psicossociais que fundamentam o cuidar: AVC e AIT;
- Alterações dermatológicas: aspectos clínicos, epidemiológicos e psicossociais que fundamentam o cuidar: piodermites bacterianas: foliculite, furunculose, celulite e erisipela;
- Alterações oncológicas: aspectos clínicos, epidemiológicos e psicossociais que fundamentam o cuidar.

**ANEXO III**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA PROVA ESCRITA (Objetiva/Discussiva)**

**1. Cuidado Integral a Saúde do Adulto I**

1. [http://www.sopterj.com.br/wp-content/themes/\\_sopterj\\_redesign\\_2017/\\_revista/2013/n\\_02/13.pdf](http://www.sopterj.com.br/wp-content/themes/_sopterj_redesign_2017/_revista/2013/n_02/13.pdf)
2. [http://www.sopterj.com.br/wp-content/themes/\\_sopterj\\_redesign\\_2017/\\_revista/2015/n\\_03/04.pdf](http://www.sopterj.com.br/wp-content/themes/_sopterj_redesign_2017/_revista/2015/n_03/04.pdf)
3. <http://ojs.unirg.edu.br/index.php/2/article/view/1117/pdf>
4. [http://www.scielo.br/pdf/eins/v13n3/pt\\_1679-4508-eins-13-3-0454.pdf](http://www.scielo.br/pdf/eins/v13n3/pt_1679-4508-eins-13-3-0454.pdf)
5. <http://socesp.org.br/revista/assets/upload/revista/17635641841534341390pdfL60-REVISTA-SOCESP-V26-N2-12-07-16.pdf> (artigos nas páginas 74 e 78).
6. [https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/protocolos\\_resumos/neurologia\\_resumo\\_avc\\_TSRS.pdf](https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/protocolos_resumos/neurologia_resumo_avc_TSRS.pdf)
9. <https://pebmed.com.br/nova-diretriz-de-hipertensao-da-esc-2018/>

**2. Psicologia Aplicada ao Cuidado e Educação em Saúde**

1. <http://www.revista.ajes.edu.br/revistas-noroeste/index.php/revisajes/article/view/6/6>
2. <http://psicodebate.dpgpsifpm.com.br/index.php/periodico/article/view/7/5>
3. <http://www.scielo.br/pdf/icse/v20n57/1807-5762-icse-20-57-0313.pdf>
4. <http://www.scielo.br/pdf/pusf/v21n3/2175-3563-pusf-21-03-00527.pdf>
5. <http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n3/1414-8145-ean-20-03-20160059.pdf>
6. <https://www.scielosp.org/pdf/csc/2014.v19n3/847-852/pt>
7. <https://www.scielosp.org/pdf/csc/2013.v18n6/1525-1534/pt>
8. <http://www.scielo.br/pdf/csc/v19n3/1413-8123-csc-19-03-00847.pdf>