

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 20, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

TEXTO I

FALA, MESTRE!

Entrevista

“Quem ama literatura não estuda literatura.” A afirmação, contraditória à primeira vista, se torna ainda mais intrigante quando se sabe que seu autor, o escritor e historiador Joel Rufino dos Santos, foi durante 20 anos professor de Literatura Brasileira. Apresentada durante uma de suas aulas, a idéia se tornou o título de um livro que reúne observações e reflexões que brotaram aos longos dos anos em que ele lecionou e toca em dogmas que cercam o mundo dos letrados – inclusive no que se refere à chamada literatura “fácil”. “Nunca devemos subestimar as leituras feitas por prazer”, sentencia o mestre. No sentido de que as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores, nesta entrevista ele defende que o ideal é perseguir o “gozo literário, o qual não pode ser prescrito” (...). A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito.(...)

Além de sua experiência pessoal, que outros recursos são válidos para despertar o interesse pelos livros?

SANTOS Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais usar qualquer método dentro da ética, da lei e do programa. Ainda não se inventou – e não só para ensinar Literatura – pedagogia melhor que a socrática: um mestre perguntador incansável que forma com os discípulos um grupo de afeição. Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia: se o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode se transformar em outra pergunta, até o infinito. Se o mestre anda com os discípulos, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa. Sempre gostei dos alunos que não queriam ler nada, nunca.

A paixão é imprescindível para o ensino de Literatura?

SANTOS Paixão é um sentimento do qual brotam alegria e tristeza, simultaneamente. Parece ser imprescindível ao ensino de qualquer coisa. E o primeiro recurso pedagógico deve ser sempre o da sedução. (...)

(ENTREVISTA – Fala, mestre!, por Marcelo Burgos, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 24 – fragmentos do texto c/adaptações)

01. Julgue as afirmativas a partir dos comentários abaixo e assinale a correta:

Esta passagem é muito significativa na entrevista, pois o Autor ensina, de forma aparentemente leve, porém, contundente, que “A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito. (...)”, portanto, transformando o prazer do texto literário em:

- A) algo não-atraente, por ser previamente estabelecido.
- B) infortúnio, por ser desnecessário.
- C) uma necessidade como outra qualquer na vida.
- D) um estímulo face a outras opções de passatempo.

02. A leitura desta entrevista evidencia que o Autor aborda o assunto com argumentos que denotam:

- A) experiência profissional.
- B) metodologias de trabalho.
- C) necessidades de leituras.
- D) abordagens incontestáveis.

03. Nos seguintes fragmentos retirados do texto lido: “Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais ...” e “Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia ...” há uma ocorrência comum às duas orações que é o (a):

- A) uso de verbos transitivos indiretos.
- B) presença de sujeito posposto.
- C) emprego de ordem direta.
- D) construção de orações sem sujeito.

04. A respeito do trecho retirado do texto lido: “... as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores ...”, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Entre os segmentos do trecho ocorrem elementos opostos.
- 2- A omissão do substantivo “leituras” após o adjetivo “más”, e no lugar da vírgula, se deve à preocupação com a estética da frase.
- 3- O adjetivo “melhores” aparece na forma plural para concordar com o objeto indireto “outras”.
- 4- A segunda oração do período está na voz passiva pronominal.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 3, apenas.

05. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- A) As palavras destacadas em: “Apresentada durante uma de suas aulas, a **idéia** se tornou o **título** de um livro que **reúne** observações e reflexões ...” obedecem a mesma regra de acentuação.
- B) O vocábulo **se** destacado em: “... **se** o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode **se** transformar em outra pergunta ...” exerce a mesma função sintática nas duas ocorrências.
- C) A forma verbal em destaque empregada na frase “Paixão é um sentimento do qual **brotam** alegria e tristeza, simultaneamente.” tem um valor conotativo.
- D) Na frase: “**Se o mestre anda com os discípulos**, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa.”, a oração em destaque é concessiva ao exprimir que um obstáculo – real ou suposto – não impedirá ou modificará a declaração da oração principal.

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 09.

TEXTO II

O LONGO CAMINHO ATÉ A SALA DE AULA

O primeiro a ir, o último a voltar.

Ainda está escuro em Curralinho, na Ilha de Marajó, no Pará, e João Carvalho Tenório, 9 anos, já se prepara para ir à escola. João e seus irmãos sobem a bordo pontualmente às 5h45 e seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município. No total, 132 barcos são usados atualmente nessa operação, levando às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que corresponde a 90% do total.



Foto: Paulo Santos

Uma 'hierarquia informal' garante que as crianças menores fiquem sentadas nos dois pequenos bancos do barco, enquanto os maiores seguem em pé. João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício. Quase sempre viaja quieto na ida – é o primeiro a embarcar, 'sempre com sono'. Na volta, fica mais animado e, depois de uma hora e meia a bordo, chega em casa com fome. Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a ele, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos e não exigem mais que o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí.

(Por Débora Menezes, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 46 c/ adaptações)

06. No primeiro parágrafo do texto *O longo caminho até a sala de aula*, de Débora Menezes, percebe-se que, pela sua configuração, a redação é, fundamentalmente, centrada no (a):

- A) fato, no acontecimento, o que define esse trecho como narrativo.
- B) opinião sobre algo, ao mesmo tempo que apresenta alguns traços descritivos, características que definem esse trecho como dissertativo-subjetivo.
- C) idéia, com o autor apresentando e defendendo opiniões sobre o tema abordado, caracterizando esse trecho como dissertativo-argumentativo.
- D) objeto, com a finalidade de mostrar detalhes, o que define o texto como descritivo.

07. Na seguinte passagem do texto: "... recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município.", a repetição do advérbio **longe** tem valor e a expressão **veios d'água**, nesse contexto, significa

A alternativa que completa corretamente os espaços vazios nesse enunciado é:

- A) depreciativo / faixas de terra.
- B) pejorativo / superfícies do rio.
- C) afetivo / vias de comunicação.
- D) superlativo / pequenos rios.

08. Marque a alternativa correta quanto à classe gramatical do **que**:

- A) "... recolhendo colegas nos incontáveis veios d' água **que** cortam o município ...". Pronome relativo.
- B) "Uma 'hierarquia informal' garante **que** as crianças menores fiquem sentadas ...". Conjunção subordinativa explicativa.
- C) "... Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos **que** gozam deste benefício." Preposição.
- D) "... e não exigem mais **que** o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí." Advérbio de lugar.

09. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas:

- 1- Em: "... **levando** às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que **corresponde** a 90% do total.", as palavras grifadas, apesar de serem verbos, são formas nominais.
- 2- Em: "Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a **ele**, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos ..." o pronome em grifo substitui o referente "Joãozinho".
- 3- Em: "João e seus irmãos **sobem** a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem** com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, ..." os verbos, em destaque, estão no plural, nas duas orações, face o sujeito composto estar claro na primeira oração e implícito na segunda.
- 4- A oração destacada em: "... sobem a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica ...**" contrapõe o seu conteúdo ao da outra, anterior.
- 5- No trecho: "João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício." há duas ocorrências de uso de vírgulas para isolar aposto.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

10. Analise as afirmativas abaixo relativas ao Sistema Operacional *Windows 2000*:

- I- É possível finalizar programas que não estão respondendo (“congelados”) por meio do “Gerenciador de Tarefas”, que pode ser acessado a partir do pressionamento das teclas “Ctrl”, “Alt” e “Del”.
- II- É disponibilizada para o usuário uma “Área de Transferência” que tem por finalidade permitir que um determinado conteúdo, copiado ou recortado de um aplicativo, seja colado em outro aplicativo, desde que haja compatibilidade entre eles.
- III- É permitida a visualização dos documentos enviados para a impressora instalada no sistema, a partir do ícone “Fila de impressão”, existente na janela “Impressoras”.
- IV- A data e a hora podem ser alteradas a qualquer momento, via janela “Propriedades de Data e Hora”, obtida com um “duplo clique” sobre a hora da barra de tarefas.

O correto está apenas em:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

11. Sobre a utilização e conceitos do *Internet Explorer*, é correto afirmar:

- I- Os *cookies* são arquivos que ficam armazenados no computador, contendo todas as páginas dos *sites* visitados, e de onde podem ser acessados dados ou informações.
- II- A lista de “Favoritos” permite que seus itens sejam exibidos pela data na qual foram incluídos na lista e pela ordem dos *sites* mais visitados.
- III- É possível salvar um documento, contido em uma página da *web*, em uma unidade de disco rígido de um computador local e, posteriormente, acessá-lo sem estar conectado à Internet.
- IV- O *Internet Explorer* pode ser configurado, de maneira que seja aberta determinada página da *web*, toda vez que ele for iniciado.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

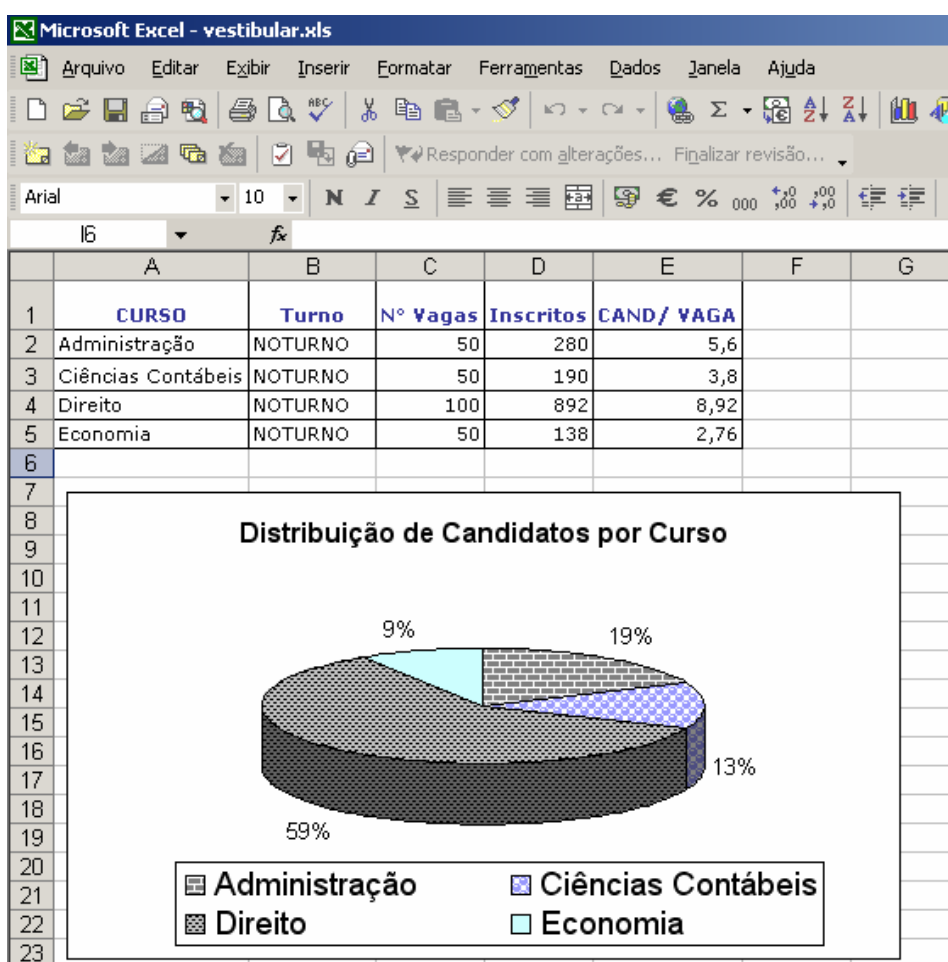
12. O *Word 2000* apresenta vários recursos que auxiliam e aceleram a digitação de um texto. Um recurso muito interessante permite que um conjunto de caracteres seja substituído, logo após a sua digitação, por outros caracteres, como por exemplo, o conjunto de caracteres “(c)”, ser substituído pelo caractere “©”, é:


- A) AutoAjuste.
- B) AutoSubstituição.
- C) AutoFormatação.
- D) AutoCorreção.

13. Quanto a conceitos e serviços relacionados a correio eletrônico, é correto afirmar:

- A) Um endereço eletrônico de *e-mail* é constituído por um identificador, escolhido pelo usuário na criação do endereço, seguido do separador “@” e, por fim, a identificação do computador de onde o usuário irá operar o correio.
- B) Uma caixa de saída mantém armazenadas as mensagens que ainda não foram enviadas a seus destinatários.
- C) Uma caixa de entrada, que é um dos componentes da caixa postal, é constituída de uma pasta onde as mensagens que estão em construção ficam armazenadas enquanto não são enviadas.
- D) É possível acessar um correio eletrônico diretamente na *internet* por meio de um navegador, sem a necessidade do uso de um software específico. Esse tipo de serviço é denominado *WebPost*.

14. Dada a figura abaixo, na qual é apresentada uma planilha e um gráfico criados no *MS-Excel 2002*, assinale a alternativa que apresenta um procedimento correto para elaboração da planilha ou do gráfico da figura supracitada:



- A) O cálculo da relação candidato/vaga, apresentado na célula E3 (curso de Ciências Contábeis) da planilha (CAND/VAGA) pode ser realizado a partir da fórmula =RELAÇÃO(D3;C3).
- B) O gráfico de barras apresentado na figura pode ser obtido a partir do clique no botão  e, em seguida, preencher, respectivamente, na janela de diálogo “Assistente de gráfico” as seguintes opções: “Tipo de gráfico”, “Tipo de legenda” e “Título”.
- C) Os rótulos do gráfico (percentuais) podem ser incluídos selecionando a opção “Incluir percentual”, do menu “Dados”.
- D) Os dados utilizados para subsidiar a elaboração do gráfico podem ser obtidos a partir das células **A2** a **A5** e **D2** a **D5**.

LEGISLAÇÃO

15. Considere o que dispõe a LDB 9394/96, em seu artigo 44, e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, levando em consideração os tipos de cursos que podem ser considerados como cursos de educação superior, bem como suas principais características:

<u>1ª coluna</u>	<u>2ª coluna</u>
1- Cursos seqüenciais por campo de saber. ()	compreende programa de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
2- Cursos de graduação. ()	de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
3- Cursos de pós-graduação. ()	abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos, em cada caso, pelas instituições de ensino.
4- Cursos de extensão. ()	abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

A seqüência correta, de cima para baixo, está contida em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
 B) 3, 2, 4 e 1.
 C) 2, 1, 3 e 4.
 D) 3, 1, 4 e 2.
16. No Brasil, desde o século XVI, a oferta de programas de educação escolar às comunidades indígenas esteve pautada pela catequização, civilização e integração forçada dos índios à sociedade nacional. Só em anos recentes esse quadro começou a mudar. Atualmente, a oferta da educação escolar indígena deverá ser:
- A) bilíngüe e intercultural aos povos indígenas.
 B) organizada em ciclos, por exigência dos povos indígenas.
 C) particular em sentido estrito.
 D) a distância, por exigência dos povos indígenas.
17. Sobre educação a distância é correto afirmar que os cursos devem ser ofertados:
- A) somente por instituições públicas estaduais e federais.
 B) por instituições públicas conveniadas com instituições estrangeiras.
 C) por instituições especificamente credenciadas pela União.
 D) pela Secretaria de Educação de cada estado.
18. De acordo com o que estabelece o artigo 71, da LDB/96, não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:
- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente.
 B) pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino.
 C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
 D) aquisição de material didático-escolar.

19. A respeito dos Direitos e Vantagens Financeiras do Servidor Público, prescritas na *Lei nº 5.810/94 – RJU*, analise as afirmativas abaixo:

- 1- O vencimento, a remuneração e os proventos nunca podem ser objeto de arresto, seqüestro ou penhora.
- 2- Vencimento é a retribuição pecuniária mensal, devida ao servidor, e correspondente ao padrão do cargo fixado em lei.
- 3- Proventos são rendimentos atribuídos ao servidor em razão de aposentadoria ou disponibilidade.
- 4- As indenizações, auxílios e demais vantagens ou gratificações de caráter eventual integram a remuneração.
- 5- Os acréscimos pecuniários percebidos pelo servidor público não serão computados, nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

O correto está apenas em:

- A) 3, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 5
- D) 1, 3 e 4

20. Além do vencimento do cargo, a *Lei nº 5.810/94* assegura ao *Servidor Público* o direito de receber vantagens pecuniárias a título de “*adicionais*” e/ou “*gratificações*”, conforme a natureza da atividade exercida. Preencha as lacunas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa que contém a única correlação correta, no sentido de cima para baixo:

1- Adicional

2- Gratificação

- () pelo serviço extraordinário.
() por tempo de serviço.
() pelo exercício de cargo em comissão ou função gratificada.
() pela escolaridade.
() pela produtividade.
() pelo trabalho em condições penosas, insalubres ou perigosas.

- A) 1, 1, 2, 2, 1, 2
- B) 2, 1, 1, 2, 2, 1
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 2
- D) 2, 2, 1, 1, 2, 1

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 20, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

TEXTO I

FALA, MESTRE!

Entrevista

“Quem ama literatura não estuda literatura.” A afirmação, contraditória à primeira vista, se torna ainda mais intrigante quando se sabe que seu autor, o escritor e historiador Joel Rufino dos Santos, foi durante 20 anos professor de Literatura Brasileira. Apresentada durante uma de suas aulas, a idéia se tornou o título de um livro que reúne observações e reflexões que brotaram aos longos dos anos em que ele lecionou e toca em dogmas que cercam o mundo dos letrados – inclusive no que se refere à chamada literatura “fácil”. “Nunca devemos subestimar as leituras feitas por prazer”, sentencia o mestre. No sentido de que as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores, nesta entrevista ele defende que o ideal é perseguir o “gozo literário, o qual não pode ser prescrito” (...). A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito.(...)

Além de sua experiência pessoal, que outros recursos são válidos para despertar o interesse pelos livros?

SANTOS Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais usar qualquer método dentro da ética, da lei e do programa. Ainda não se inventou – e não só para ensinar Literatura – pedagogia melhor que a socrática: um mestre perguntador incansável que forma com os discípulos um grupo de afeição. Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia: se o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode se transformar em outra pergunta, até o infinito. Se o mestre anda com os discípulos, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa. Sempre gostei dos alunos que não queriam ler nada, nunca.

A paixão é imprescindível para o ensino de Literatura?

SANTOS Paixão é um sentimento do qual brotam alegria e tristeza, simultaneamente. Parece ser imprescindível ao ensino de qualquer coisa. E o primeiro recurso pedagógico deve ser sempre o da sedução. (...)

(ENTREVISTA – Fala, mestre!, por Marcelo Burgos, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 24 – fragmentos do texto c/adaptações)

01. Julgue as afirmativas a partir dos comentários abaixo e assinale a correta:

Esta passagem é muito significativa na entrevista, pois o Autor ensina, de forma aparentemente leve, porém, contundente, que “A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito. (...)”, portanto, transformando o prazer do texto literário em:

- E) algo não-atraente, por ser previamente estabelecido.
- F) infortúnio, por ser desnecessário.
- G) uma necessidade como outra qualquer na vida.
- H) um estímulo face a outras opções de passatempo.

02. A leitura desta entrevista evidencia que o Autor aborda o assunto com argumentos que denotam:

- E) experiência profissional.
- F) metodologias de trabalho.
- G) necessidades de leituras.
- H) abordagens incontestáveis.

03. Nos seguintes fragmentos retirados do texto lido: “Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais ...” e “Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia ...” há uma ocorrência comum às duas orações que é o (a):

- E) uso de verbos transitivos indiretos.
- F) presença de sujeito posposto.
- G) emprego de ordem direta.
- H) construção de orações sem sujeito.

04. A respeito do trecho retirado do texto lido: “... as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores ...”, avalie as afirmativas a seguir:

- 5- Entre os segmentos do trecho ocorrem elementos opostos.
- 6- A omissão do substantivo “leituras” após o adjetivo “más”, e no lugar da vírgula, se deve à preocupação com a estética da frase.
- 7- O adjetivo “melhores” aparece na forma plural para concordar com o objeto indireto “outras”.
- 8- A segunda oração do período está na voz passiva pronominal.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 3, apenas.

05. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- E) As palavras destacadas em: “Apresentada durante uma de suas aulas, a **idéia** se tornou o **título** de um livro que **reúne** observações e reflexões ...” obedecem a mesma regra de acentuação.
- F) O vocábulo **se** destacado em: “... **se** o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode **se** transformar em outra pergunta ...” exerce a mesma função sintática nas duas ocorrências.
- G) A forma verbal em destaque empregada na frase “Paixão é um sentimento do qual **brotam** alegria e tristeza, simultaneamente.” tem um valor conotativo.
- H) Na frase: “**Se o mestre anda com os discípulos**, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa.”, a oração em destaque é concessiva ao exprimir que um obstáculo – real ou suposto – não impedirá ou modificará a declaração da oração principal.

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 09.

TEXTO II

O LONGO CAMINHO ATÉ A SALA DE AULA

O primeiro a ir, o último a voltar.

Ainda está escuro em Curralinho, na Ilha de Marajó, no Pará, e João Carvalho Tenório, 9 anos, já se prepara para ir à escola. João e seus irmãos sobem a bordo pontualmente às 5h45 e seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município. No total, 132 barcos são usados atualmente nessa operação, levando às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que corresponde a 90% do total.



Foto: Paulo Santos

Uma 'hierarquia informal' garante que as crianças menores fiquem sentadas nos dois pequenos bancos do barco, enquanto os maiores seguem em pé. João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício. Quase sempre viaja quieto na ida – é o primeiro a embarcar, 'sempre com sono'. Na volta, fica mais animado e, depois de uma hora e meia a bordo, chega em casa com fome. Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a ele, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos e não exigem mais que o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí.

(Por Débora Menezes, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 46 c/ adaptações)

06. No primeiro parágrafo do texto *O longo caminho até a sala de aula*, de Débora Menezes, percebe-se que, pela sua configuração, a redação é, fundamentalmente, centrada no (a):

- E) fato, no acontecimento, o que define esse trecho como narrativo.
- F) opinião sobre algo, ao mesmo tempo que apresenta alguns traços descritivos, características que definem esse trecho como dissertativo-subjetivo.
- G) idéia, com o autor apresentando e defendendo opiniões sobre o tema abordado, caracterizando esse trecho como dissertativo-argumentativo.
- H) objeto, com a finalidade de mostrar detalhes, o que define o texto como descritivo.

07. Na seguinte passagem do texto: "... recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município.", a repetição do advérbio **longe** tem valor e a expressão **veios d'água**, nesse contexto, significa

A alternativa que completa corretamente os espaços vazios nesse enunciado é:

- A) depreciativo / faixas de terra.
- B) pejorativo / superfícies do rio.
- C) afetivo / vias de comunicação.
- D) superlativo / pequenos rios.

08. Marque a alternativa correta quanto à classe gramatical do **que**:

- A) "... recolhendo colegas nos incontáveis veios d' água **que** cortam o município ...". Pronome relativo.
- B) "Uma 'hierarquia informal' garante **que** as crianças menores fiquem sentadas ...". Conjunção subordinativa explicativa.
- C) "... Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos **que** gozam deste benefício." Preposição.
- D) "... e não exigem mais **que** o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí." Advérbio de lugar.

09. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas:

- 6- Em: "... **levando** às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que **corresponde** a 90% do total.", as palavras grifadas, apesar de serem verbos, são formas nominais.
- 7- Em: "Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a **ele**, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos ..." o pronome em grifo substitui o referente "Joãozinho".
- 8- Em: "João e seus irmãos **sobem** a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem** com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, ..." os verbos, em destaque, estão no plural, nas duas orações, face o sujeito composto estar claro na primeira oração e implícito na segunda.
- 9- A oração destacada em: "... sobem a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica ...**" contrapõe o seu conteúdo ao da outra, anterior.
- 10- No trecho: "João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício." há duas ocorrências de uso de vírgulas para isolar aposto.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

10. Analise as afirmativas abaixo relativas ao Sistema Operacional *Windows 2000*:

- V- É possível finalizar programas que não estão respondendo (“congelados”) por meio do “Gerenciador de Tarefas”, que pode ser acessado a partir do pressionamento das teclas “Ctrl”, “Alt” e “Del”.
- VI- É disponibilizada para o usuário uma “Área de Transferência” que tem por finalidade permitir que um determinado conteúdo, copiado ou recortado de um aplicativo, seja colado em outro aplicativo, desde que haja compatibilidade entre eles.
- VII- É permitida a visualização dos documentos enviados para a impressora instalada no sistema, a partir do ícone “Fila de impressão”, existente na janela “Impressoras”.
- VIII- A data e a hora podem ser alteradas a qualquer momento, via janela “Propriedades de Data e Hora”, obtida com um “duplo clique” sobre a hora da barra de tarefas.

O correto está apenas em:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

11. Sobre a utilização e conceitos do *Internet Explorer*, é correto afirmar:

- V- Os *cookies* são arquivos que ficam armazenados no computador, contendo todas as páginas dos *sites* visitados, e de onde podem ser acessados dados ou informações.
- VI- A lista de “Favoritos” permite que seus itens sejam exibidos pela data na qual foram incluídos na lista e pela ordem dos *sites* mais visitados.
- VII- É possível salvar um documento, contido em uma página da *web*, em uma unidade de disco rígido de um computador local e, posteriormente, acessá-lo sem estar conectado à Internet.
- VIII- O *Internet Explorer* pode ser configurado, de maneira que seja aberta determinada página da *web*, toda vez que ele for iniciado.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

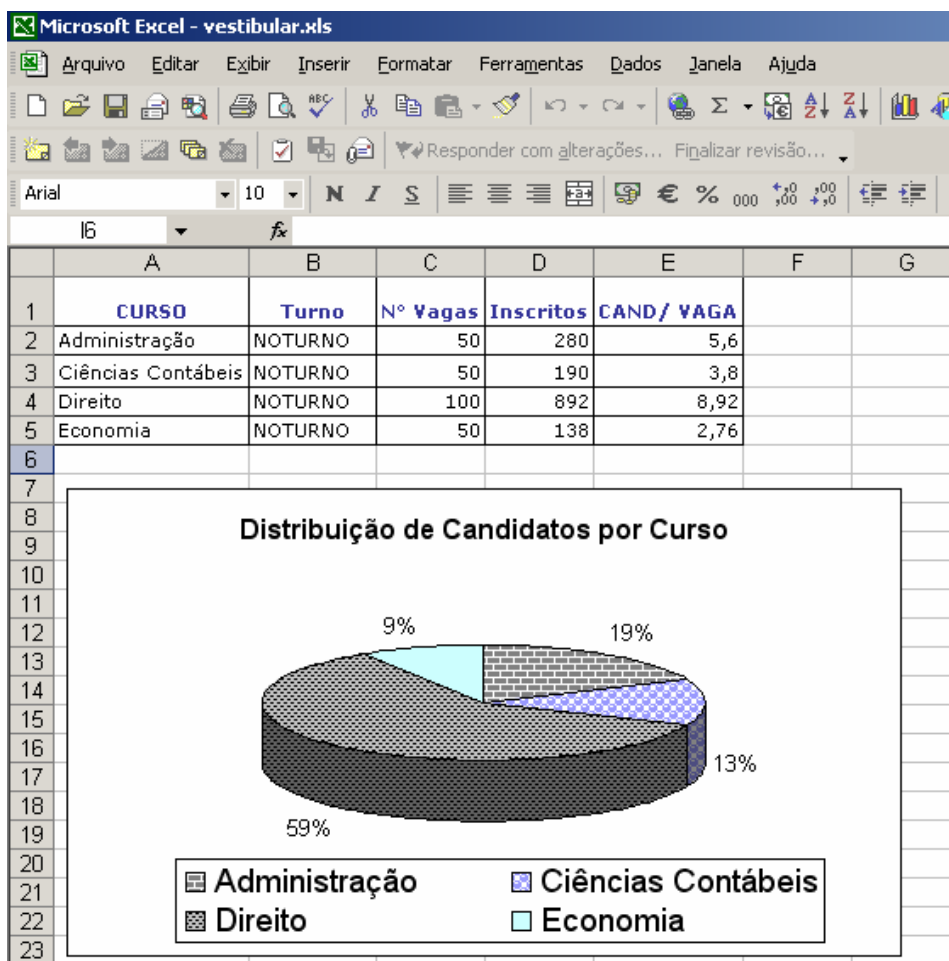
12. O *Word 2000* apresenta vários recursos que auxiliam e aceleram a digitação de um texto. Um recurso muito interessante permite que um conjunto de caracteres seja substituído, logo após a sua digitação, por outros caracteres, como por exemplo, o conjunto de caracteres “(c)”, ser substituído pelo caractere “©”, é:


- A) AutoAjuste.
- B) AutoSubstituição.
- C) AutoFormatação.
- D) AutoCorreção.

13. Quanto a conceitos e serviços relacionados a correio eletrônico, é correto afirmar:

- E) Um endereço eletrônico de *e-mail* é constituído por um identificador, escolhido pelo usuário na criação do endereço, seguido do separador “@” e, por fim, a identificação do computador de onde o usuário irá operar o correio.
- F) Uma caixa de saída mantém armazenadas as mensagens que ainda não foram enviadas a seus destinatários.
- G) Uma caixa de entrada, que é um dos componentes da caixa postal, é constituída de uma pasta onde as mensagens que estão em construção ficam armazenadas enquanto não são enviadas.
- H) É possível acessar um correio eletrônico diretamente na *internet* por meio de um navegador, sem a necessidade do uso de um software específico. Esse tipo de serviço é denominado *WebPost*.

14. Dada a figura abaixo, na qual é apresentada uma planilha e um gráfico criados no *MS-Excel 2002*, assinale a alternativa que apresenta um procedimento correto para elaboração da planilha ou do gráfico da figura supracitada:



- E) O cálculo da relação candidato/vaga, apresentado na célula E3 (curso de Ciências Contábeis) da planilha (CAND/VAGA) pode ser realizado a partir da fórmula =RELAÇÃO(D3;C3).
- F) O gráfico de barras apresentado na figura pode ser obtido a partir do clique no botão  e, em seguida, preencher, respectivamente, na janela de diálogo “Assistente de gráfico” as seguintes opções: “Tipo de gráfico”, “Tipo de legenda” e “Título”.
- G) Os rótulos do gráfico (percentuais) podem ser incluídos selecionando a opção “Incluir percentual”, do menu “Dados”.
- H) Os dados utilizados para subsidiar a elaboração do gráfico podem ser obtidos a partir das células **A2** a **A5** e **D2** a **D5**.

LEGISLAÇÃO

15. Considere o que dispõe a LDB 9394/96, em seu artigo 44, e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, levando em consideração os tipos de cursos que podem ser considerados como cursos de educação superior, bem como suas principais características:

<u>1ª coluna</u>	<u>2ª coluna</u>
1- Cursos seqüenciais por campo de saber. ()	compreende programa de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
2- Cursos de graduação. ()	de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
3- Cursos de pós-graduação. ()	abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos, em cada caso, pelas instituições de ensino.
4- Cursos de extensão. ()	abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

A seqüência correta, de cima para baixo, está contida em:

- E) 1, 2, 3 e 4.
 F) 3, 2, 4 e 1.
 G) 2, 1, 3 e 4.
 H) 3, 1, 4 e 2.
16. No Brasil, desde o século XVI, a oferta de programas de educação escolar às comunidades indígenas esteve pautada pela catequização, civilização e integração forçada dos índios à sociedade nacional. Só em anos recentes esse quadro começou a mudar. Atualmente, a oferta da educação escolar indígena deverá ser:
- E) bilíngüe e intercultural aos povos indígenas.
 F) organizada em ciclos, por exigência dos povos indígenas.
 G) particular em sentido estrito.
 H) a distância, por exigência dos povos indígenas.
17. Sobre educação a distância é correto afirmar que os cursos devem ser ofertados:
- A) somente por instituições públicas estaduais e federais.
 B) por instituições públicas conveniadas com instituições estrangeiras.
 C) por instituições especificamente credenciadas pela União.
 D) pela Secretaria de Educação de cada estado.
18. De acordo com o que estabelece o artigo 71, da LDB/96, não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:
- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente.
 B) pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino.
 C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
 D) aquisição de material didático-escolar.

19. A respeito dos Direitos e Vantagens Financeiras do Servidor Público, prescritas na *Lei nº 5.810/94 – RJU*, analise as afirmativas abaixo:

- 6- O vencimento, a remuneração e os proventos nunca podem ser objeto de arresto, seqüestro ou penhora.
- 7- Vencimento é a retribuição pecuniária mensal, devida ao servidor, e correspondente ao padrão do cargo fixado em lei.
- 8- Proventos são rendimentos atribuídos ao servidor em razão de aposentadoria ou disponibilidade.
- 9- As indenizações, auxílios e demais vantagens ou gratificações de caráter eventual integram a remuneração.
- 10- Os acréscimos pecuniários percebidos pelo servidor público não serão computados, nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

O correto está apenas em:

- A) 3, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 5
- D) 1, 3 e 4

20. Além do vencimento do cargo, a *Lei nº 5.810/94* assegura ao *Servidor Público* o direito de receber vantagens pecuniárias a título de “*adicionais*” e/ou “*gratificações*”, conforme a natureza da atividade exercida. Preencha as lacunas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa que contém a única correlação correta, no sentido de cima para baixo:

1- Adicional

2- Gratificação

- () pelo serviço extraordinário.
- () por tempo de serviço.
- () pelo exercício de cargo em comissão ou função gratificada.
- () pela escolaridade.
- () pela produtividade.
- () pelo trabalho em condições penosas, insalubres ou perigosas.

- A) 1, 1, 2, 2, 1, 2
- B) 2, 1, 1, 2, 2, 1
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 2
- D) 2, 2, 1, 1, 2, 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 21 A 50, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

21. Para a realização de um processo seletivo é importante:

- 1- escolher candidatos que revelem aptidões nos seus índices mais elevados, independente dos requisitos do cargo.
- 2- comunicar previamente aos candidatos os critérios do processo de seleção.
- 3- realizar entrevista com o requisitante da vaga, mesmo que exista a descrição e a análise do cargo.
- 4- traçar o perfil profissiográfico desejado para o candidato, considerando os requisitos do cargo.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

22. Na avaliação e interpretação dos resultados em um processo seletivo é correto afirmar:

- 1- Os testes de personalidade não permitem inferências precisas sobre o sucesso profissional do candidato.
- 2- Nos resultados da seleção de pessoal devem ser considerados os requisitos e a experiência desejável para o cargo.
- 3- Testes psicológicos visam predizer o comportamento humano com base no que foi revelado em situação de teste.
- 4- Decidir pela contratação de um candidato ocorre através do selecionador, da chefia, do departamento de pessoal e do próprio candidato.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

23. Sobre o Treinamento e o Desenvolvimento é correto afirmar:

- 1- Desenvolvimento inclui treinamento, carreira e outras experiências do empregado.
- 2- Desenvolvimento é um processo de longo prazo que visa aperfeiçoar as capacidades e motivações dos empregados.
- 3- Acompanhamento e avaliação devem atuar integrados com as atividades do treinamento.
- 4- Treinamento é visto pela empresa como uma programação que inclui cursos e eventos.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

24. Sobre a avaliação do Treinamento e Desenvolvimento realizados em uma Instituição é correto afirmar:

- 1- Os resultados do Treinamento e Desenvolvimento podem ser avaliados quando são conhecidos seu objetivo e indicadores.
- 2- As dificuldades para avaliar o treinamento comportamental estão relacionadas às bases para medição de seus resultados.
- 3- Apenas o treinamento técnico-operacional pode ter seus resultados medidos em face de sua natureza racional.
- 4- O superior hierárquico dos treinandos deve ser envolvido em debate para avaliar as contribuições potenciais das ações do treinamento.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

25. Sobre o planejamento é correto afirmar:

- A) O plano estratégico visa à eficiência, tende a ser de longo prazo e abrange o ambiente externo; o plano operacional visa à eficácia e tende a ser de curto ou médio prazo e abrange o ambiente externo.
- B) De todos os componentes do planejamento o destaque é para as estimativas e projeções do cenário.
- C) O plano é um instrumento que expressa corretamente o propósito geral do planejamento e que pode ser dividido em programa e projeto.
- D) Em muitos casos é necessário um plano contingente, ou plano B, isto é, um segundo plano para ser usado no caso do plano principal ter que ser trocado por mudanças no ambiente.

26. Sobre o absenteísmo é correto afirmar:

- 1- Motivos reais e freqüentes para altos índices de absenteísmo nas empresas são: alcoolismo e o funcionário ter que resolver situações de ordem pessoal.
- 2- A ausência do empregado ao trabalho é preocupação dos dirigentes empresariais, dos médicos do trabalho, dos engenheiros de segurança do trabalho, entre outros.
- 3- O diagnóstico deve ser realizado tendo como base a origem das faltas do empregado ao trabalho.
- 4- Uma das formas alternativas para sua diminuição pode ser considerada a instalação de creches.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

27. No que se refere à avaliação psicológica, a literatura atual aponta que esta foi fundamentalmente influenciada, durante o século XX, pelas principais correntes de pensamento que salientaram, cada uma, a primazia do comportamento, do afeto e da cognição, na organização e no funcionamento do psiquismo humano. Deste modo, podemos afirmar que:

- 1- ela pressupõe a construção de um conhecimento sobre fenômenos psicológicos delimitados pelas condições teóricas, metodológicas e instrumentais do trabalho do psicólogo.
- 2- ela tem o objetivo de informar quais funções mentais estão comprometidas, em que nível e quais estão intactas, auxiliando a equipe de saúde em seu diagnóstico, principalmente em casos de pré e pós-operatórios.
- 3- ela emerge cada vez mais como uma atividade ou forma autônoma do fazer psicológico e tem como objetivo a explicação das relações que ligam o comportamento humano às diversas estruturas do cérebro.
- 4- em uma avaliação com propósitos clínicos é possível usar métodos mais individualizados, ou qualitativos ou, ainda, métodos psicométricos.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

28. Para diversos autores da atualidade a avaliação psicológica se refere ao modo de conhecer fenômenos e processos psicológicos, por meio de procedimentos de diagnóstico e prognóstico e, ao mesmo tempo, aos procedimentos de exame propriamente dito, para criar as condições de aferição ou dimensionamento dos fenômenos e processos psicológicos conhecidos. Dentro deste contexto, atualmente, o psicólogo utiliza estratégias de avaliação psicológica, com objetivos bem definidos, para encontrar respostas a questões propostas com vistas à solução de problemas, sendo uma delas os instrumentos de avaliação psicológica que se referem a:

- A) técnicas de coleta de dados e análise fundamentadas em medidas de verificação fidedigna do comportamento.
- B) testes psicológicos elaborados a partir de um conjunto de normas e conhecimentos teóricos e práticos, resultantes de pesquisas científicas.
- C) um processo de coleta de dados, estudo e interpretação de informações a respeito das dimensões psicológicas do indivíduo.
- D) técnicas que se fundamentam nas relações grupais e permitem avaliar as reações do indivíduo dentro do grupo.

29. As entrevistas psicológicas podem ser definidas como uma técnica de investigação científica em Psicologia, que:

- 1- compreende o desenvolvimento de uma relação entre o entrevistado e o entrevistador, relacionada com o significado da comunicação.
- 2- quanto à sua estruturação, pode ser classificada em: livre, não estruturada ou aberta; estruturada ou fechada e semi-estruturada ou semi-dirigida.
- 3- quanto aos seus objetivos, pode ser classificada em: diagnóstica, psicoterápica, de encaminhamento, de desligamento e de pesquisa.
- 4- contém uma série padronizada de problemas ou questões que avaliam uma característica individual específica, como: habilidade, atitudes, interesses e personalidade.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

30. No que se refere às técnicas de entrevista, é correto afirmar:

- A) As entrevistas diagnósticas têm como objetivo colocar em prática as estratégias de intervenção psicológica para, ao acompanhar o paciente, esclarecer suas dificuldades, tentando solucionar os problemas trazidos por ele.
- B) As entrevistas de anamnese têm como objetivo discutir expectativas, clarear as metas do trabalho e colher informações sobre o entrevistado e seus problemas que não podem ser obtidas de outras fontes.
- C) A entrevista clínica é uma estratégia semi-dirigida, com o objetivo primordial de propor algum tipo de recomendação ou encaminhamento em benefício das pessoas entrevistadas.
- D) As entrevistas dirigidas são aquelas estritamente estruturadas e padronizadas, facilitando assim a quantificação de dados e a comparação entre casos.

31. Atualmente, diversas pesquisas apontam que o processo de envelhecimento não é uniforme, visto que o organismo envelhece como um todo, enquanto seus órgãos, tecidos, células e estruturas subcelulares têm envelhecimentos diferenciados. Deste modo, pode-se considerar que:

- 1- no processo de envelhecimento, diversas modificações fisiológicas podem ser observadas, comprometendo a manutenção do equilíbrio homeostático, gerando gradual declínio das funções fisiológicas.
- 2- o envelhecer, sob o ponto de vista fisiológico, depende do estilo de vida que a pessoa assume desde a infância ou adolescência, tal como: não fumar, praticar regularmente exercícios físicos ou esportes, ingerir alimentos saudáveis, tipo de atividade ocupacional, etc.
- 3- o envelhecimento está relacionado a um período declinante na evolução humana. Idosos podem apresentar déficits cognitivos em função das alterações fisiológicas que acompanham o envelhecimento, doenças sistêmicas com comprometimento do sistema nervoso central (SNC) e ainda doenças primárias do SNC relacionadas ao envelhecimento.
- 4- o envelhecer, sob o ponto de vista fisiológico, é determinado pela hereditariedade e independe do estilo de vida adotado por uma pessoa, desde jovem, como: alimentação, práticas esportivas e ocupação.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

32. No que se refere ao envelhecimento e às doenças degenerativas, podemos afirmar que:

- 1- a chegada à terceira idade traz consigo algumas modificações, como mudanças físicas, cerebrais, mentais e cognitivas. As mudanças cognitivas, que correspondem à memória, inteligência, atenção, percepção e criatividade, capacidade de aprendizagem, capacidade de solucionar problemas e linguagem sofrem algumas alterações, mas nem todas prejudiciais, com a chegada da terceira idade.
- 2- uma das mais graves doenças, com perda de memória gradativa, é a Doença de Alzheimer (DA). Alguns fatores ou situações predispõem o indivíduo a ser acometido pela DA, que é considerada uma doença idade-dependente, ou seja, à medida que a idade avança, maior a probabilidade de sua ocorrência. Tal enfermidade tem sido objeto de muitos estudos e pesquisas em todo o mundo.
- 3- segundo pesquisas, não seria a idade cronológica o fator de maior relevância responsável pela diminuição da capacidade intelectual dos idosos, mas sim as influências ambientais, como: guerras, acontecimentos políticos, situações econômicas; ou individuais, como: crises, situações de perda (divórcio, morte), fracassos, ou seja, um meio ambiente de apoio e estimulação seria capaz de auxiliar na prevenção desta diminuição da capacidade intelectual na senilidade.
- 4- envelhecer pode ser definido como um processo conseqüente de alterações no organismo, demonstradas de maneira variável em cada indivíduo e surge com a progressão do tempo da idade adulta até o fim da vida, sendo importante diferenciar o processo de envelhecimento natural do patológico, evitando-se incorrer no erro de considerar que o envelhecimento é uma doença.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

33. Com relação à prática profissional do psicólogo, nas mais variadas áreas e contextos de atuação, é correto afirmar que o psicólogo:

- A) desempenha suas funções e tarefas profissionais exclusivamente de forma individual em instituições públicas ou privadas.
- B) atua junto à equipe multiprofissional, no sentido de levá-la a identificar e compreender os fatores emocionais que intervêm na saúde geral do indivíduo.
- C) procede ao estudo e análise dos processos intrapessoais, possibilitando a compreensão do comportamento humano no âmbito das instituições.
- D) aplica conhecimento teórico com o objetivo somente de identificar e intervir nos fatores determinantes das ações dos indivíduos.

34. No que se refere à atuação profissional do psicólogo pode-se afirmar que:

- 1- a interface saúde/trabalho/educação é imprescindível na prática profissional do psicólogo e tem o objetivo de promover o respeito à dignidade e integridade do ser humano.
- 2- o psicólogo elabora, executa e avalia, em equipe multiprofissional, programas de treinamento e formação de mão-de-obra, visando à otimização de recursos humanos.
- 3- o psicólogo atua na compreensão dos processos intra e interpessoais, utilizando enfoque preventivo em instituições formais e informais.
- 4- o psicólogo pode atuar no processo ensino e aprendizagem, visando a promover a qualidade, a valorização e a democratização de ensino.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.

D) 1, 2, 3 e 4.

35. Na construção do projeto pedagógico de uma escola, é correto afirmar que o psicólogo atua:

- A) no processo ensino e aprendizagem e na reconstrução do projeto pedagógico da escola, com a finalidade de fundamentar a atuação crítica de professores, alunos e comunidade em geral.
- B) de acordo com as necessidades e demandas dos professores.
- C) subsidiando espaços de resistência à fragmentação do trabalho pedagógico, podendo ser direcionados a questões vivenciadas na escola.
- D) como elemento de humanização discente e curricular.

36. Para que se efetive a construção do projeto pedagógico de uma escola deve-se:

- A) levar em consideração a homogeneidade de processos de construção de conhecimentos e a pequena diversidade de seus alunos.
- B) acompanhar de forma unilateral a avaliação de seus resultados, desde que estejam compatíveis com as necessidades da direção da escola.
- C) ressaltar a importância dos espaços coletivos de discussão dos professores que tenham como meta refletir e propor ações visando à apropriação do conhecimento acumulado pelos estudantes.
- D) atribuir o sucesso do projeto pedagógico exclusivamente aos alunos, pois, são peças fundamentais da escola.

37. No âmbito da análise institucional é correto afirmar que o (a):

- A) objetivo da análise institucional é verificar em cada instituição e cada organização, uma forma de intervir para propiciar-lhes a ação do instituinte e do organizante.
- B) análise institucional tem um sentido único, pois ela, na realidade, se constitui em uma única vertente para análise.
- C) análise institucional surgiu no Brasil nos anos 90, a partir de alguns departamentos e grupos de pesquisa
- D) análise institucional busca a permanência de práticas e discursos dos gestores da instituição.

38. Com relação às instituições como campo de análise e intervenção do psicólogo, pode-se afirmar:

- 1- Uma Psicologia Institucional vai se estabelecendo, enquanto inclui, a cada passo, diferentes orientações teóricas e novas configurações da prática profissional.
- 2- Um dos princípios do movimento institucional é a intervenção de curta duração.
- 3- No desenvolvimento da intervenção é importante que se tenha contatos extra-profissionais para que se possa dar um diagnóstico da situação.
- 4- A análise institucional deve ser desenvolvida por um psicólogo que não seja da instituição, para evitar que a questão profissional interfira na compreensão do manejo das técnicas utilizadas e na dinâmica da instituição.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

39. Levando-se em consideração as alterações, no âmbito da lei, trazidas pela promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o psicólogo, quando participar da formulação de políticas públicas na área infanto-juvenil, deve:
- A) priorizar o acesso à escolarização desta clientela, visto que muitos adolescentes, por não terem condições de estudar devido à omissão do Estado em garantir-lhes o acesso à educação, vivem nas ruas cometendo infrações, além do que, encontram-se em 'situação irregular' fazendo eco à doutrina principal que dá sustentação ao ECA.
 - B) reconhecer, de fato, a criança e o adolescente como objetos de direitos, sendo que as políticas públicas devem lhes dar proteção parcial, principalmente nos casos expressos em Lei.
 - C) lutar para garantir os direitos fundamentais exclusivamente da criança e do adolescente que se encontram em situação de risco, visto que são consideradas pessoas em desenvolvimento bio-psico-social.
 - D) envidar esforços para que tanto a criança quanto o adolescente recebam atendimento prioritário e integral.
40. Do ponto de vista da Educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que:
- A) o dever prioritário do poder Público é o de oferecer vagas suficientes nos estabelecimentos escolares, ficando as condições de permanência e acesso à escola de responsabilidade única da família. Deste modo, há uma integração entre o Poder Público e a família, envolvendo, assim, a sociedade como um todo no processo educacional dos pequenos cidadãos.
 - B) é direito dos pais terem ciência do processo pedagógico oferecido aos filhos, mas não há garantias legais que lhes dêem autorização de participarem das definições das propostas educacionais. Estas são de competência dos Técnicos que atuam nos estabelecimentos escolares, que responderão à justiça pelas irregularidades cometidas, principalmente quando negligenciarem ou discriminarem tanto a criança quanto o adolescente.
 - C) o acesso à Educação visa ao pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, preparando-os para que possam exercer sua cidadania, assim como a qualificação para o trabalho.
 - D) no caso de adolescentes em conflito com a Lei, que cumprem medida de INTERNAÇÃO, estes precisam primeiro cumprir todo o período da medida sócio-educativa para, depois, terem acesso à escola, tendo garantida, porém, sua vaga escolar, mesmo que tenham deixado de freqüentar as aulas por conta de seu conflito com a Lei.
41. O Dirigente do estabelecimento de Ensino Fundamental deve, obrigatoriamente, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:
- A) alterações da proposta pedagógica da escola, visto que estas podem afetar a permanência ou não da criança no estabelecimento de ensino.
 - B) maus-tratos envolvendo alunos, além da evasão escolar e da continuidade de faltas injustificadas de alunos, tendo-se esgotadas todas as tentativas do estabelecimento de reverter a situação.
 - C) freqüência às aulas para que o Conselho Tutelar possa acompanhar também estas crianças no sentido de evitar uma possível evasão escolar, visto o dever do Conselho Tutelar de zelar pelas garantias Constitucionais que visam, dentre outras, à continuidade da criança e do adolescente na rede de ensino.
 - D) alteração no balanço anual dos gastos realizados pelo estabelecimento de ensino, tendo em vista a função premente do Conselho Tutelar de zelar pelo orçamento público destinado à educação, sendo, igualmente, uma forma de controle social que serve de denúncia de uso irregular de verba pública que tem repercussão direta nas condições de trabalho e salubridade, afetando tanto os professores quanto os alunos. Esta função do Conselho Tutelar é um dos avanços trazidos pelo ECA, mas é pouco conhecida pela população.

42. Considerando o Direito à profissionalização e à proteção no trabalho, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, um Técnico em Gestão Pública deve:
- A) incentivar Políticas Públicas destinadas a adolescentes de qualquer idade, que visem ingressá-los no mercado de trabalho, tendo em vista que o ECA revogou a condição de aprendiz, favorecendo com que os adolescentes possam ter sua carteira assinada e todas as prerrogativas legais de qualquer trabalhador, inclusive já contando tempo para a aposentadoria.
 - B) garantir a prerrogativa legal de acompanhamento dos adolescentes que realizam trabalho noturno, compreendido, principalmente, das 22:00h às 5:00h do dia seguinte.
 - C) garantir que a formação técnico-profissional não afete o acesso nem a frequência obrigatória ao Ensino Regular e que a atividade realizada seja compatível com seu desenvolvimento.
 - D) estar ciente de que é vedado ao adolescente portador de necessidades qualquer forma de trabalho, a fim de evitar a exploração por parte de quem o quiser contratar. Ao contrário, o portador de necessidades especiais deve ser incluído no Ensino Regular, em escolas com qualidade, destinadas ao atendimento a esta clientela.
43. Levando em consideração as garantias legais do Estatuto do Idoso, no que concerne ao direito à Educação, Cultura, Esporte e Lazer, a Gestão Pública priorizará:
- A) a criação de oportunidades de acesso à educação aos idosos, sendo que os programas educacionais a eles destinados devem, inclusive, estar adequados em termos de currículo, metodologia e material.
 - B) que a família receba uma 'bolsa-escola' por cada idoso analfabeto que seja estimulado a frequentar o ensino escola regular.
 - C) os cuidados de restrição de veiculação de imagens de pessoas idosas na mídia.
 - D) a criação de "quotas" nas Universidades Públicas e Privadas, a fim de garantir ao idoso o acesso ao Ensino Superior, sendo este o principal interesse do Poder Público.
44. Quanto às questões da profissionalização e do trabalho apresentadas pelo Estatuto do Idoso, o Poder Público deve, prioritariamente:
- A) contribuir no intuito de criar programas para garantir a aposentadoria, visto que o incentivo à atividade profissional é garantido somente quando o indivíduo está em sua fase produtiva, cessando aos 60 anos.
 - B) incentivar para a aposentadoria, visto que não se pode estimular as empresas privadas a contratar pessoas idosas.
 - C) incentivar a família a assumir a vida e as responsabilidades financeiras pelo idoso, principalmente depois de sua aposentadoria.
 - D) preparar os trabalhadores para a aposentadoria, estimulando a participação em novos programas sociais, além de esclarecer o idoso dos seus direitos.
45. Considerando a literatura sobre a Psicologia Social e Institucional, analise as afirmativas:
- 1- O psicólogo deve priorizar o instituinte como característica básica em suas intervenções na instituição.
 - 2- Na instituição escolar, invariavelmente, existe o instituído nas relações, pois estas se referem à sua fixidez e cristalização e o psicólogo deve procurar dispositivos institucionais que favoreçam a capacidade de inventar novas formas de relação.
 - 3- No contexto institucional o psicólogo deve passar da atividade psicoterápica à da prevenção e dos enfoques individuais aos sociais
 - 4- O psicólogo, enquanto analista institucional, deve enquadrar sua tarefa sem deixar-se envolver nas problemáticas institucionais, para tanto, é mister que tenha uma atitude de neutralidade.
- É correto afirmar:
- A) 1, 2 e 3, apenas.
 - B) 2, 3 e 4, apenas.
 - C) 1 e 4, apenas.

D) 1, 2, 3 e 4.

46. A psicologia social contemporânea opera em diferentes contextos institucionais, daí pode-se afirmar que ela defende os seguintes pressupostos:

- 1- Ao estudar as representações sociais o psicólogo conhece o modo como um grupo humano constrói seus saberes que expressam a identidade deste grupo.
- 2- Embora os processos grupais sejam cada vez mais enfatizados, o indivíduo continua sendo o elemento mais importante de análise, sobretudo em decorrência de que as novas tecnologias massificaram as relações.
- 3- A intervenção do psicólogo deve voltar-se ao coletivo, principalmente às classes sociais subalternizadas, de modo que elas tenham acesso a um assistencialismo digno que o poder público não consegue oferecer sistematicamente.
- 4- A identidade de si só existe em relação com a identidade social, através do que o sujeito percebe-se no conjunto de suas relações sociais e assim, pode desvelar os papéis que desempenha socialmente e suas funções históricas.

É correto afirmar:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

47. Falar em produção de subjetividade significa dizer que:

- 1- ela se constitui desde os primeiros anos de vida e se estrutura de tal modo que se pode mudar a aparência, mas não a essência, pois cria-se uma identidade que norteará a vida do indivíduo.
- 2- há múltiplas maneiras diferentes de se subjetivar no decorrer da história, tanto que a subjetividade hoje se produz diferentemente do que se produziu nos meados do século XX.
- 3- a subjetivação é um processo contínuo e aberto, de acordo com a sua configuração sócio-histórica.
- 4- a instituição escolar faz parte da produção da subjetividade, ao mesmo tempo em que está inserida num contexto mais amplo

É correto afirmar:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

48. As instituições sociais, dentre as quais a escolar, produzem diversas formas de subjetivação, daí deve-se considerar que:

- 1- as relações de poder nas instituições foram marcadas, ao longo dos anos, pela disciplina e docilização dos corpos por meio de técnicas de enclausuramento e/ou de organizações hierárquicas.
- 2- um discurso educacional veicula e produz poder, sendo, ao mesmo tempo, seu instrumento e seu efeito.
- 3- a psicologia pode se constituir como um discurso normativo, disciplinador e produtor de subjetividade na escola. Por isso, o psicólogo deve ter claro que seu discurso também é uma prática produtora de subjetividade.
- 4- os espaços institucionais marcam lugares e indicam valores, disciplinando condutas que são impossíveis de serem questionadas, pois os sujeitos não tem a capacidade de indagar-se sobre sua pertinência institucional.

É correto afirmar:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.

D) 1, 2, 3 e 4.

49. Considerando a literatura sobre as práticas grupais, analise as assertivas:

- 1- Quanto a sua finalidade, os grupos podem ser operativos ou psicoterapêuticos, sendo que ambos confundem-se em função de que, dependendo do momento do processo grupal, o coordenador pode optar por uma ou outra finalidade que melhor se adegue àquela situação.
- 2- Há uma utilização crescente do dispositivo grupal nas instituições públicas, em geral de modo acrítico, espontaneísta ou tecnicista, desprovido, portanto, das considerações e problematizações ético-teórico-políticas que o atravessam, não contribuindo para que o grupo se constitua como dispositivo para promoção de cidadania, de coletividade e de singularidade.
- 3- Na instituição escolar o grupo é um importante dispositivo para a produção de subjetividade, cabendo ao psicólogo compreender como isso se dá, a fim de favorecer, juntamente com os demais membros da equipe técnica, o desenvolvimento do grupo de alunos de forma crítica e cidadã.
- 4- Atualmente, considera-se que é impossível dissociar indivíduo e grupo, pois o indivíduo só existe em relação e um grupo não existe sem os indivíduos que o compõem.

É correto afirmar:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

50. No que diz respeito às práticas grupais é correto afirmar:

- A) As equipes interdisciplinares devem ter atenção especial aos grupos para quem seu trabalho se volta e não para o seu próprio funcionamento enquanto equipe, pois isso diz respeito à dimensão técnica e profissional, portanto, não interfere na dinâmica relacional com a clientela.
- B) Um dos importantes instrumentos de trabalho do psicólogo na educação é o grupo. Assim, ele deve sempre usar técnicas de dinâmica de grupo, visando à harmonia e o bem estar grupal, evitando conflitos para que se consiga alcançar os objetivos propostos.
- C) Nas escolas, a dinâmica de funcionamento de um grupo de professores depende da maneira como seus membros se relacionam e dos papéis vivenciados, por isso, o psicólogo não deve desfocar sua atenção para a dinâmica institucional, pois esta é da competência dos gestores educacionais.
- D) O trabalho do psicólogo nas escolas deve também direcionar-se à família, procurando desenvolver ações preventivas através de práticas grupais, favorecendo o envolvimento e a parceria da escola com o grupo familiar.