

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 20, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

TEXTO I

FALA, MESTRE!

Entrevista

“Quem ama literatura não estuda literatura.” A afirmação, contraditória à primeira vista, se torna ainda mais intrigante quando se sabe que seu autor, o escritor e historiador Joel Rufino dos Santos, foi durante 20 anos professor de Literatura Brasileira. Apresentada durante uma de suas aulas, a idéia se tornou o título de um livro que reúne observações e reflexões que brotaram aos longos dos anos em que ele lecionou e toca em dogmas que cercam o mundo dos letrados – inclusive no que se refere à chamada literatura “fácil”. “Nunca devemos subestimar as leituras feitas por prazer”, sentencia o mestre. No sentido de que as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores, nesta entrevista ele defende que o ideal é perseguir o “gozo literário, o qual não pode ser prescrito” (...). A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito.(...)

Além de sua experiência pessoal, que outros recursos são válidos para despertar o interesse pelos livros?

SANTOS Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais usar qualquer método dentro da ética, da lei e do programa. Ainda não se inventou – e não só para ensinar Literatura – pedagogia melhor que a socrática: um mestre perguntador incansável que forma com os discípulos um grupo de afeição. Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia: se o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode se transformar em outra pergunta, até o infinito. Se o mestre anda com os discípulos, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa. Sempre gostei dos alunos que não queriam ler nada, nunca.

A paixão é imprescindível para o ensino de Literatura?

SANTOS Paixão é um sentimento do qual brotam alegria e tristeza, simultaneamente. Parece ser imprescindível ao ensino de qualquer coisa. E o primeiro recurso pedagógico deve ser sempre o da sedução. (...)

(ENTREVISTA – Fala, mestre!, por Marcelo Burgos, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 24 – fragmentos do texto c/adaptações)

01. Julgue as afirmativas a partir dos comentários abaixo e assinale a correta:

Esta passagem é muito significativa na entrevista, pois o Autor ensina, de forma aparentemente leve, porém, contundente, que “A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito. (...)”, portanto, transformando o prazer do texto literário em:

- A) algo não-atraente, por ser previamente estabelecido.
- B) infortúnio, por ser desnecessário.
- C) uma necessidade como outra qualquer na vida.
- D) um estímulo face a outras opções de passatempo.

02. A leitura desta entrevista evidencia que o Autor aborda o assunto com argumentos que denotam:

- A) experiência profissional.
- B) metodologias de trabalho.
- C) necessidades de leituras.
- D) abordagens incontestáveis.

03. Nos seguintes fragmentos retirados do texto lido: “Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais ...” e “Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia ...” há uma ocorrência comum às duas orações que é o (a):

- A) uso de verbos transitivos indiretos.
- B) presença de sujeito posposto.
- C) emprego de ordem direta.
- D) construção de orações sem sujeito.

04. A respeito do trecho retirado do texto lido: “... as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores ...”, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Entre os segmentos do trecho ocorrem elementos opostos.
- 2- A omissão do substantivo “leituras” após o adjetivo “más”, e no lugar da vírgula, se deve à preocupação com a estética da frase.
- 3- O adjetivo “melhores” aparece na forma plural para concordar com o objeto indireto “outras”.
- 4- A segunda oração do período está na voz passiva pronominal.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 3, apenas.

05. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- A) As palavras destacadas em: “Apresentada durante uma de suas aulas, a **idéia** se tornou o **título** de um livro que **reúne** observações e reflexões ...” obedecem a mesma regra de acentuação.
- B) O vocábulo **se** destacado em: “... **se** o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode **se** transformar em outra pergunta ...” exerce a mesma função sintática nas duas ocorrências.
- C) A forma verbal em destaque empregada na frase “Paixão é um sentimento do qual **brotam** alegria e tristeza, simultaneamente.” tem um valor conotativo.
- D) Na frase: “**Se o mestre anda com os discípulos**, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa.”, a oração em destaque é concessiva ao exprimir que um obstáculo – real ou suposto – não impedirá ou modificará a declaração da oração principal.

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 09.

TEXTO II

O LONGO CAMINHO ATÉ A SALA DE AULA

O primeiro a ir, o último a voltar.

Ainda está escuro em Curralinho, na Ilha de Marajó, no Pará, e João Carvalho Tenório, 9 anos, já se prepara para ir à escola. João e seus irmãos sobem a bordo pontualmente às 5h45 e seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município. No total, 132 barcos são usados atualmente nessa operação, levando às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que corresponde a 90% do total.



Foto: Paulo Santos

Uma 'hierarquia informal' garante que as crianças menores fiquem sentadas nos dois pequenos bancos do barco, enquanto os maiores seguem em pé. João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício. Quase sempre viaja quieto na ida – é o primeiro a embarcar, 'sempre com sono'. Na volta, fica mais animado e, depois de uma hora e meia a bordo, chega em casa com fome. Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a ele, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos e não exigem mais que o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí.

(Por Débora Menezes, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 46 c/ adaptações)

06. No primeiro parágrafo do texto *O longo caminho até a sala de aula*, de Débora Menezes, percebe-se que, pela sua configuração, a redação é, fundamentalmente, centrada no (a):

- A) fato, no acontecimento, o que define esse trecho como narrativo.
- B) opinião sobre algo, ao mesmo tempo que apresenta alguns traços descritivos, características que definem esse trecho como dissertativo-subjetivo.
- C) idéia, com o autor apresentando e defendendo opiniões sobre o tema abordado, caracterizando esse trecho como dissertativo-argumentativo.
- D) objeto, com a finalidade de mostrar detalhes, o que define o texto como descritivo.

07. Na seguinte passagem do texto: "... recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município.", a repetição do advérbio **longe** tem valor e a expressão **veios d'água**, nesse contexto, significa

A alternativa que completa corretamente os espaços vazios nesse enunciado é:

- A) depreciativo / faixas de terra.
- B) pejorativo / superfícies do rio.
- C) afetivo / vias de comunicação.
- D) superlativo / pequenos rios.

08. Marque a alternativa correta quanto à classe gramatical do **que**:

- A) "... recolhendo colegas nos incontáveis veios d' água **que** cortam o município ...". Pronome relativo.
- B) "Uma 'hierarquia informal' garante **que** as crianças menores fiquem sentadas ...". Conjunção subordinativa explicativa.
- C) "... Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos **que** gozam deste benefício." Preposição.
- D) "... e não exigem mais **que** o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí." Advérbio de lugar.

09. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas:

- 1- Em: "... **levando** às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que **corresponde** a 90% do total.", as palavras grifadas, apesar de serem verbos, são formas nominais.
- 2- Em: "Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a **ele**, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos ..." o pronome em grifo substitui o referente "Joãozinho".
- 3- Em: "João e seus irmãos **sobem** a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem** com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, ..." os verbos, em destaque, estão no plural, nas duas orações, face o sujeito composto estar claro na primeira oração e implícito na segunda.
- 4- A oração destacada em: "... sobem a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica ...**" contrapõe o seu conteúdo ao da outra, anterior.
- 5- No trecho: "João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício." há duas ocorrências de uso de vírgulas para isolar aposto.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

10. Analise as afirmativas abaixo relativas ao Sistema Operacional *Windows 2000*:

- I- É possível finalizar programas que não estão respondendo (“congelados”) por meio do “Gerenciador de Tarefas”, que pode ser acessado a partir do pressionamento das teclas “Ctrl”, “Alt” e “Del”.
- II- É disponibilizada para o usuário uma “Área de Transferência” que tem por finalidade permitir que um determinado conteúdo, copiado ou recortado de um aplicativo, seja colado em outro aplicativo, desde que haja compatibilidade entre eles.
- III- É permitida a visualização dos documentos enviados para a impressora instalada no sistema, a partir do ícone “Fila de impressão”, existente na janela “Impressoras”.
- IV- A data e a hora podem ser alteradas a qualquer momento, via janela “Propriedades de Data e Hora”, obtida com um “duplo clique” sobre a hora da barra de tarefas.

O correto está apenas em:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

11. Sobre a utilização e conceitos do *Internet Explorer*, é correto afirmar:

- I- Os *cookies* são arquivos que ficam armazenados no computador, contendo todas as páginas dos *sites* visitados, e de onde podem ser acessados dados ou informações.
- II- A lista de “Favoritos” permite que seus itens sejam exibidos pela data na qual foram incluídos na lista e pela ordem dos *sites* mais visitados.
- III- É possível salvar um documento, contido em uma página da *web*, em uma unidade de disco rígido de um computador local e, posteriormente, acessá-lo sem estar conectado à Internet.
- IV- O *Internet Explorer* pode ser configurado, de maneira que seja aberta determinada página da *web*, toda vez que ele for iniciado.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

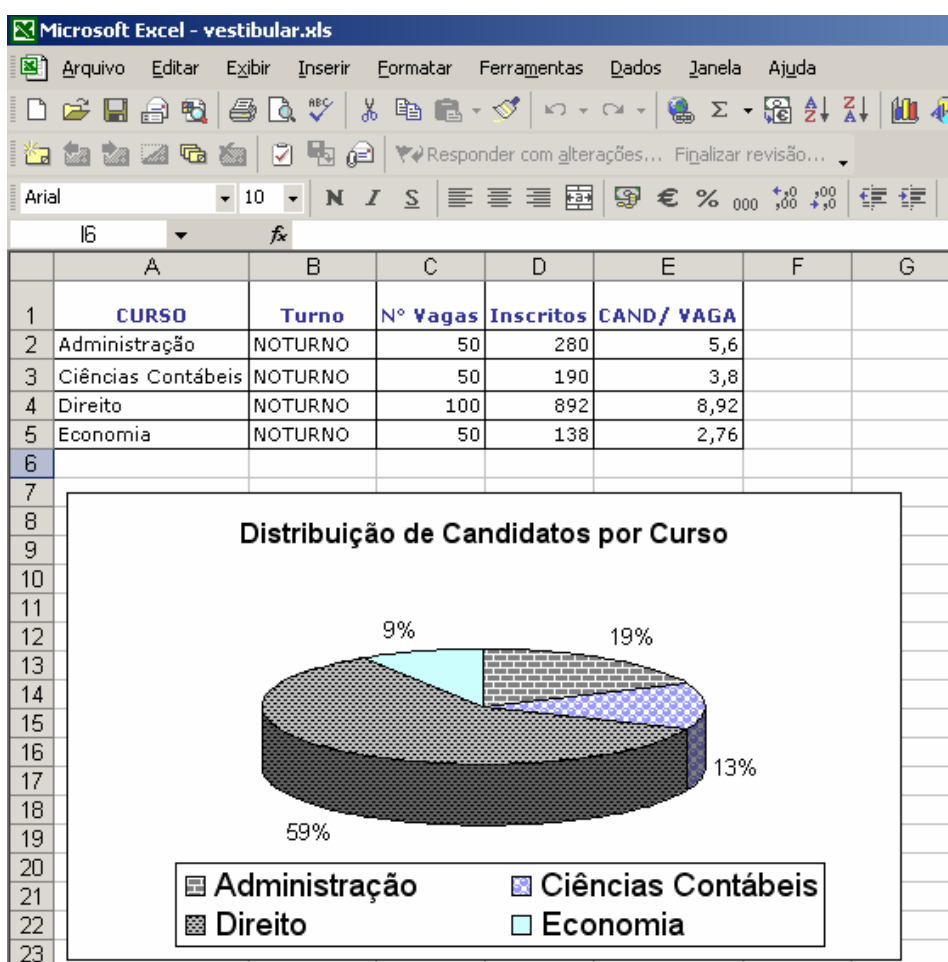
12. O *Word 2000* apresenta vários recursos que auxiliam e aceleram a digitação de um texto. Um recurso muito interessante permite que um conjunto de caracteres seja substituído, logo após a sua digitação, por outros caracteres, como por exemplo, o conjunto de caracteres “(c)”, ser substituído pelo caractere “©”, é:


- A) AutoAjuste.
- B) AutoSubstituição.
- C) AutoFormatação.
- D) AutoCorreção.

13. Quanto a conceitos e serviços relacionados a correio eletrônico, é correto afirmar:

- A) Um endereço eletrônico de *e-mail* é constituído por um identificador, escolhido pelo usuário na criação do endereço, seguido do separador “@” e, por fim, a identificação do computador de onde o usuário irá operar o correio.
- B) Uma caixa de saída mantém armazenadas as mensagens que ainda não foram enviadas a seus destinatários.
- C) Uma caixa de entrada, que é um dos componentes da caixa postal, é constituída de uma pasta onde as mensagens que estão em construção ficam armazenadas enquanto não são enviadas.
- D) É possível acessar um correio eletrônico diretamente na *internet* por meio de um navegador, sem a necessidade do uso de um software específico. Esse tipo de serviço é denominado *WebPost*.

14. Dada a figura abaixo, na qual é apresentada uma planilha e um gráfico criados no *MS-Excel 2002*, assinale a alternativa que apresenta um procedimento correto para elaboração da planilha ou do gráfico da figura supracitada:



- A) O cálculo da relação candidato/vaga, apresentado na célula E3 (curso de Ciências Contábeis) da planilha (CAND/VAGA) pode ser realizado a partir da fórmula =RELAÇÃO(D3;C3).
- B) O gráfico de barras apresentado na figura pode ser obtido a partir do clique no botão  e, em seguida, preencher, respectivamente, na janela de diálogo “Assistente de gráfico” as seguintes opções: “Tipo de gráfico”, “Tipo de legenda” e “Título”.
- C) Os rótulos do gráfico (percentuais) podem ser incluídos selecionando a opção “Incluir percentual”, do menu “Dados”.
- D) Os dados utilizados para subsidiar a elaboração do gráfico podem ser obtidos a partir das células **A2** a **A5** e **D2** a **D5**.

LEGISLAÇÃO

15. Considere o que dispõe a LDB 9394/96, em seu artigo 44, e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, levando em consideração os tipos de cursos que podem ser considerados como cursos de educação superior, bem como suas principais características:

<u>1ª coluna</u>	<u>2ª coluna</u>
1- Cursos seqüenciais por campo de saber. ()	compreende programa de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
2- Cursos de graduação. ()	de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
3- Cursos de pós-graduação. ()	abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos, em cada caso, pelas instituições de ensino.
4- Cursos de extensão. ()	abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

A seqüência correta, de cima para baixo, está contida em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
 B) 3, 2, 4 e 1.
 C) 2, 1, 3 e 4.
 D) 3, 1, 4 e 2.
16. No Brasil, desde o século XVI, a oferta de programas de educação escolar às comunidades indígenas esteve pautada pela catequização, civilização e integração forçada dos índios à sociedade nacional. Só em anos recentes esse quadro começou a mudar. Atualmente, a oferta da educação escolar indígena deverá ser:
- A) bilíngüe e intercultural aos povos indígenas.
 B) organizada em ciclos, por exigência dos povos indígenas.
 C) particular em sentido estrito.
 D) a distância, por exigência dos povos indígenas.
17. Sobre educação a distância é correto afirmar que os cursos devem ser ofertados:
- A) somente por instituições públicas estaduais e federais.
 B) por instituições públicas conveniadas com instituições estrangeiras.
 C) por instituições especificamente credenciadas pela União.
 D) pela Secretaria de Educação de cada estado.
18. De acordo com o que estabelece o artigo 71, da LDB/96, não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:
- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente.
 B) pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino.
 C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
 D) aquisição de material didático-escolar.

19. A respeito dos Direitos e Vantagens Financeiras do Servidor Público, prescritas na *Lei nº 5.810/94 – RJU*, analise as afirmativas abaixo:

- 1- O vencimento, a remuneração e os proventos nunca podem ser objeto de arresto, seqüestro ou penhora.
- 2- Vencimento é a retribuição pecuniária mensal, devida ao servidor, e correspondente ao padrão do cargo fixado em lei.
- 3- Proventos são rendimentos atribuídos ao servidor em razão de aposentadoria ou disponibilidade.
- 4- As indenizações, auxílios e demais vantagens ou gratificações de caráter eventual integram a remuneração.
- 5- Os acréscimos pecuniários percebidos pelo servidor público não serão computados, nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

O correto está apenas em:

- A) 3, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 5
- D) 1, 3 e 4

20. Além do vencimento do cargo, a *Lei nº 5.810/94* assegura ao *Servidor Público* o direito de receber vantagens pecuniárias a título de “*adicionais*” e/ou “*gratificações*”, conforme a natureza da atividade exercida. Preencha as lacunas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa que contém a única correlação correta, no sentido de cima para baixo:

1- Adicional

2- Gratificação

- () pelo serviço extraordinário.
() por tempo de serviço.
() pelo exercício de cargo em comissão ou função gratificada.
() pela escolaridade.
() pela produtividade.
() pelo trabalho em condições penosas, insalubres ou perigosas.

- A) 1, 1, 2, 2, 1, 2
- B) 2, 1, 1, 2, 2, 1
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 2
- D) 2, 2, 1, 1, 2, 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 21 A 50, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

21. Em relação à ressonância vocal é correto afirmar que o (a):
- A) diâmetro constante do trato vocal determina a formação de várias frequências de ressonância.
 - B) qualidade da ressonância depende do sinal originado na fonte glótica e direcionado para o trato vocal, que age como filtro acústico.
 - C) ressonância não varia de acordo com a ocorrência de constrições que modificam o trato vocal.
 - D) trato vocal é propenso a baixo grau de absorção de energia, devido ao predomínio de elementos moles e absorventes.
22. O uso do aparelho fonador segue padrões neuromusculares de controle voluntário, como o resultado de hábitos musculares aprendidos, social e idiossincraticamente, durante a vida do falante. Baseado nesta afirmativa é correto afirmar que:
- A) a qualidade vocal é produto de dois tipos de fatores: os intrínsecos e os extrínsecos.
 - B) os fatores extrínsecos se relacionam com as características da anatomia própria ao aparelho fonador de determinado falante.
 - C) os fatores intrínsecos derivam dos ajustes musculares de longo termo do aparelho fonador extrínseco.
 - D) os ajustes intrínsecos de longo termo são conhecidos como *settings*.
23. Apesar de todas as próteses existentes, a aquisição da voz esofágica para muitos pacientes laringectomizados totais é a opção escolhida. Em relação à abordagem mencionada:
- A) Recomenda-se a ingestão de Coca-Cola, para facilitar o arroto e propiciar a fala e o relaxamento adequado da musculatura orofacial.
 - B) O sucesso está relacionado à competência técnica do profissional.
 - C) Os fatores que menos auxiliam no afloramento da voz são: a importância do relaxamento, a necessidade da boa articulação, e o sentido da máxima observação e percepção dos órgãos mutilados.
 - D) Os exercícios visam ao desenvolvimento da consciência corporal, à normotomia muscular (relaxamento), bem como um maior domínio de atitudes necessárias à produção da voz esofágica, como a dissociação entre o ar pulmonar e o ar bucal.
24. O *registro de assobio*, que parece ser utilizada pela cantora popular americana *Mariah Carey*, durante a produção de seus hiperagudos, é assim definido:
- A) À medida que o indivíduo ascende na escala musical, alcançando notas ao redor de Dó6 para cima (aproximadamente 2.093Hz), parece que passa a utilizar mecanismo distinto de fechamento glótico persistindo apenas um orifício glótico de tamanho variável, por onde o ar atravessa e cuja mucosa de margem não vibra. O som passa a ser modulado por pequenas variações na dimensão do orifício e pela variação do fluxo de ar.
 - B) Apresentar emissão vocal em tons ao redor de Sol 5 e Lá 5 (aproximadamente 1.760 Hz) da escala musical e vibração glótica concentrada na região anterior das pregas vocais, produzida com qualidade e ressonância.
 - C) Apresentar emissão vocal em tons ao redor de Mi 5 e Lá 6 (aproximadamente 1.760 Hz) da escala musical e vibração glótica concentrada na região anterior das pregas vocais, produzida com qualidade e ressonância.
 - D) À medida que o indivíduo descende na escala musical, alcançando notas ao redor de Dó6 para baixo (aproximadamente 2.093Hz), parece que passa a utilizar mecanismo distinto de fechamento glótico persistindo apenas um orifício glótico de tamanho variável, por onde o ar atravessa e cuja mucosa de margem não vibra. O som passa a ser modulado por pequenas variações na dimensão do orifício e pela variação do fluxo de ar.

25. Analise as afirmativas abaixo sobre a Anátomo-Fisiologia auditiva:

- 1- A Cóclea apresenta organização tonotópica devido ao movimento da Membrana Vestibular, que se torna um empecilho à transmissão da vibração sonora entre a Rampa Vestibular e o Ducto Coclear.
- 2- O maior dos ossículos é o Martelo, que é constituído de três partes (cabeça, colo e cabo) e dois processos (anterior e lateral).
- 3- O pavilhão e o Meato Acústico Externo têm como função a proteção da Membrana Timpânica, assim como, captação e condução da onda sonora na direção dessa membrana.
- 4- O Sistema Vestibulococlear dos mamíferos é resultante da evolução de uma estrutura simples, com mecanismo de equilíbrio, de organismos pré-históricos e peixes primitivos, que não tinham percepção auditiva.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

26. A localização da fonte sonora é um fenômeno inconsciente e está ligado à sobrevivência. Com relação a seu processo é possível afirmar que:

- A) envolve a discriminação de diferenças sutis entre dois fatores: a intensidade e a frequência.
- B) a cabeça humana faz com que os sons, principalmente aqueles abaixo de 2KHz, cheguem atenuados à orelha oposta à fonte sonora.
- C) as frequências mais altas são mais afetadas pela diferença de fase na chegada do som entre a orelha de um lado e a orelha do outro lado.
- D) indivíduos com audição unilateral também têm possibilidade de perceber a direção da fonte sonora.

27. O diapasão é utilizado na clínica audiológica, pois fornece subsídios à avaliação e à conclusão diagnóstica auditiva. Sobre os exames acumétricos realizados com auxílio deste instrumento, pode-se afirmar que:

- A) um indivíduo com perda auditiva do tipo neurosensorial apresenta Teste de Bing positivo e Teste de Schwabach encurtado.
- B) apresenta Teste de Rinne negativo e Teste de Schwabach encurtado.
- C) um indivíduo com perda auditiva do tipo condutiva apenas na orelha direita, lateraliza para o lado direito no Teste de Weber e apresenta Teste de Rinne positivo.
- D) um indivíduo com perda auditiva do tipo condutiva apenas na orelha direita, lateraliza para o lado esquerdo no Teste de Weber e apresenta Teste de Schwabach prolongado.

28. Considerando que para se realizar a avaliação audiológica é necessário um ambiente com tratamento acústico e equipamentos calibrados, analise as afirmações abaixo:

- 1- A cabina acústica deve ter nível de ruído interno suficiente para evitar que o paciente ouça sons provenientes de seu próprio corpo.
- 2- A cabina acústica deve possuir revestimento interno e externo absorvente para evitar reverberação.
- 3- A calibração biológica do Audiômetro nunca deve ser realizada, pois existem, atualmente, aparatos com elevado padrão de acuidade para este fim.
- 4- A calibração do Audiômetro evita a emissão de estímulos distorcidos.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

29. Sobre o Aparelho de Amplificação Sonoro Individual (AASI) analise as afirmativas abaixo:

- 1- A configuração do molde auricular interfere nos parâmetros eletroacústicos do AASI.
- 2- O primeiro passo importante na intervenção do deficiente auditivo é o ajuste do AASI.
- 3- O uso do AASI pode levar à alteração temporária e até permanente do limiar auditivo.
- 4- O ganho funcional de um AASI é a diferença na amplitude entre o sinal de entrada e o sinal de saída.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

30. Com relação à reabilitação do deficiente auditivo, é correto afirmar:

- A) A meta mais importante é o estabelecimento da fala inteligível.
- B) A aceitação ou não de amplificação pelo paciente e o suporte familiar não são relevantes para escolher a metodologia terapêutica mais adequada, ou para prever o êxito do tratamento.
- C) A metodologia visual/oral baseia-se no fato de que a comunicação torna-se mais fácil acrescentando pistas visuais (sinais manuais e o soletrar dos dedos).
- D) A metodologia auditiva/oral distingue-se da auditiva/verbal por envolver programas que dependem da linguagem falada apenas para a comunicação, não incluindo o ensino.

31. Ao planejar a intervenção ao deficiente auditivo, é necessário considerar que:

- A) crianças com surdez unilateral não apresentam deficiência educacional.
- B) é comum o portador de perda auditiva queixar-se de não compreender a fala, mesmo que a fala esteja num nível de intensidade suficiente para ele.
- C) indivíduos com audição média entre 30 a 50dB, de 500Hz a 2KHz, podem ouvir claramente, sem amplificação, o som das vogais, mas perde o som das consoantes sonoras.
- D) indivíduos com audição média entre 50 a 70dB, de 500Hz a 2KHz, no nível de conversação normal, podem ouvir alguns sons da fala.

32. Atualmente, são notórios os prejuízos causados pela exposição ao ruído, tanto ambiental, como ocupacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- A) indivíduos com alteração temporária dos limiares auditivos precisam de, no mínimo, 24 horas de repouso acústico para que os limiares voltem ao valores anteriores.
- B) mesmo considerando que a criança está na fase inicial da aprendizagem, sua dificuldade de compreensão da linguagem na presença do ruído é igual à do adulto.
- C) apesar da Portaria nº 19, do Ministério do Trabalho, de 09/04/1998, ter trazido grande avanço no controle da PAIR, não trouxe definição dos critérios para interpretação dos resultados audiométricos.
- D) o monitoramento audiométrico é exaustivamente praticado na Audiologia Ocupacional, visto que há uma evolução imprevisível nos limiares auditivos de indivíduos expostos a Níveis Elevados de Pressão Sonora.

33. Considerando as obrigações do fonoaudiólogo, tanto como funcionário ou prestador de serviço da empresa, como profissional mediante ao trabalhador que lhe é encaminhado pela empresa, para realizar avaliação audiométrica periódica, é correto afirmar que o fonoaudiólogo:
- A) pode fornecer o resultado do exame ao trabalhador somente quando este for normal, pois ao informá-lo que é portador de PAIR, este trabalhador pode vir a prejudicar a empresa, com uma ação judicial.
 - B) só pode fornecer o resultado do exame à empresa se for autorizado pelo trabalhador.
 - C) deve fornecer o resultado do exame à empresa e ao trabalhador, sem ater-se à vontade de ambos.
 - D) convocado para depor em juízo, deve negar-se a prestar informações sobre os exames realizados no trabalhador, tendo em vista a necessidade de manter sigilo sobre fatos de que tenha conhecimento em decorrência de sua atuação, prevista no Código de Ética.
34. A análise Cefalométrica objetiva:
- A) uma avaliação estática do tamanho e forma do indivíduo naquele momento.
 - B) uma avaliação das mudanças do tamanho e forma no intervalo de tempo entre as mesmas, refletindo exatamente onde ocorreu o crescimento.
 - C) promover meios de avaliação de relação espacial entre várias partes das estruturas craniofaciais e dentárias, horizontal e verticalmente no plano sagital.
 - D) localizar os centros de crescimento, medindo as contribuições de cada um deles.
35. Em relação à importância da amamentação natural é correto afirmar que:
- A) o leite materno é composto de 80 substâncias representadas por proteínas e carboidratos.
 - B) o ato de sugar é um reflexo que surge no ato da alimentação, visando à sobrevivência do bebê.
 - C) fortalece a dentição decídua que surgirá a partir do terceiro mês de vida do bebê.
 - D) além dos fatores nutricionais que o leite possui, desenvolve as estruturas orais envolvidas no ato de sugar e fortalece o vínculo mãe/filho.
36. Em relação às anomalias sagitais ou antero-posteriores, maloclusões que acompanham as anomalias orofaciais, é correto afirmar que:
- A) associam-se muitas vezes às verticais. São observadas nas fissuras labiopalatinas, na síndrome de Pierre Robin, nas classes I, II e III de Angle, nos prognatismos mandibulares, nas retrusões maxilares e nas retrusões faciais.
 - B) podem ser divididas em face curta ou face longa. Enquadram-se os tipos faciais braquicefálicos, com mordidas profundas e maior crescimento no sentido horizontal. São observadas nas classes II e III de Angle e nos casos de fissuras palatinas com tendência anterior de musculatura muito acentuada.
 - C) podem ser divididas em face curta ou face longa. Caracterizam-se pelo aumento no sentido craniocaudal e podem apresentar-se em casos de mordida aberta anterior, prognatismo ou classe III de Angle, assim como nos pacientes com respiração bucal ou fissuras labiopalatinas, em que predomina o crescimento vertical. As formas dolicofaciais enquadram-se nesse tipo facial.
 - D) não afetam somente a face, mas também podemos encontrar alterações cranianas, com assimetrias de diversos graus.
37. A Síndrome de Pierre Robin caracteriza-se por presença de:
- A) macrognatia e glossoptose.
 - B) macrognatia, glossoptose e dificuldade respiratória.
 - C) micrognatia, glossoptose e dificuldade respiratória.
 - D) micrognatia, glossoptose, dificuldade respiratória e, em 30% dos casos, existe uma fissura pré-forame incisivo (em forma de U).

38. Em relação à Síndrome de Rett, Andreas Rett descreveu:

- A) um quadro de curso progressivo, que acomete apenas meninos, e que envolve sintomas de autismo, demência precoce e estereotípias manuais características.
- B) uma evolução da síndrome em dois estágios, sendo que o primeiro deles ocorre depois de um período normal de desenvolvimento, entre 6 e 8 meses.
- C) uma evolução da síndrome em quatro estágios, sendo que o terceiro deles é descrito como pseudo-estacionário e ocorre, em geral, entre os 2 e os 10 anos de idade.
- D) uma evolução da síndrome em quatro estágios, sendo que o quarto ocorre a partir dos 8 anos de idade e é chamado de *rapidamente destrutivo*.

39. De um modo geral, as características fonológicas das crianças com desvios fonológicos assemelham-se às crianças mais novas com desenvolvimento normal. No entanto, existem alguns detalhes importantes sobre a fonologia destas crianças que as tornam um tanto quanto diferentes das crianças normais.

Considerando o texto acima, é correto afirmar que:

- A) nem todas as mudanças que ocorrem na pronúncia de crianças com desenvolvimento fonológico normal, ao longo do tempo, são aparentes em uma análise em nível de fonema.
- B) crianças com desvios fonológicos, em geral, apresentam maior correção em consoantes, associada a idades mais tardias e correção limitada em consoantes, associada a idades mais iniciais.
- C) quando há distinções de voz, na fala das crianças com desvio fonológico, não há distinções dos traços: silábico, consonantal, soante e coronal.
- D) todas as mudanças que ocorrem na pronúncia de crianças com desenvolvimento fonológico normal, ao longo do tempo, são aparentes em uma análise em nível de fonema.

40. Distúrbios de voz e fala geralmente acompanham condições neurológicas como Distúrbios do Neurônio Motor Inferior (tronco cerebral e medular), apresentando como características:

- A) Voz rouca, áspera, hipernasalidade, velocidade reduzida da fala e monofreqüência.
- B) Voz rouca, áspera com intensidade reduzida, variabilidade na velocidade da fala, podendo ocorrer "explosões". Articulação pobre dos fonemas.
- C) Episódios intermitentes de sopro, prolongamento de vogais e quebras de freqüência.
- D) Estenose fonatória, fala escandida. Alguns casos podem apresentar voz normal.

41. Em relação à neurofisiologia do sistema motor da fala é correto afirmar que:

- A) os neurônios motores inferiores originaram-se do tronco encefálico ou dos cornos anteriores da substância branca da medula espinhal.
- B) as lesões dos nervos motores cranianos e dos nervos espinhais correspondem a lesões nos neurônios motores inferiores e interrompem a condução de impulsos nervosos do sistema nervoso central até os músculos, afetando o controle voluntário dos mesmos.
- C) as áreas motoras do córtex cerebral são responsáveis pelo início da atividade involuntária e podem controlar os neurônios motores inferiores, provenientes do tronco encefálico e da medula espinhal.
- D) os neurônios que compreendem as vias motoras descendentes diretas e indiretas tratam-se dos neurônios motores inferiores.

42. As lesões nos neurônios motores superiores, que podem causar disartria, localizam-se no córtex cerebral, na cápsula interna, nos pedúnculos cerebrais ou no tronco encefálico. Um dos sinais clínicos de lesão nos neurônios motores superiores é:

- A) ausência de reflexos patológicos.
- B) incoordenação da contração muscular.
- C) reflexo de encurtamento de músculos hiperativos.
- D) paralisia espástica.

43. Em relação ao desenvolvimento da linguagem é correto afirmar que:

- A) Vygotsky preconiza que a linguagem é uma função cognitiva, semiótica, que emerge como fruto de uma evolução que tem início no período-sensório motor, num processo que, de forma contínua, supõe dois pólos formadores de esquemas: o da acomodação e o da assimilação.
- B) Chomsky assume uma posição racionalista e passa a considerar a linguagem como estrutura cognitiva inata, que faz parte da herança genética de cada membro da espécie humana.
- C) segundo Coudry, os fatores individuais, culturais, sociais, ideológicos, importantes para a construção do significado relacionam-se com o desempenho lingüístico, os quais são contemplados pelo modelo teórico de Chomsky.
- D) na proposição piagetiana há uma sobreposição entre o que ele denomina operações práticas, linguagem e tradição, numa clara alusão à presença do outro nesse processo que ele considera um vir a ser.

44. O controle neurológico da deglutição envolve:

- A) fibras sensoriais eferentes, contidas nos nervos cranianos.
- B) fibras motoras aferentes, contidas nos nervos cranianos.
- C) os nervos cranianos envolvidos na deglutição, situados no cerebelo.
- D) fibras cerebrais, do mesencéfalo e cerebelares, que fazem sinapse com os centros da deglutição no tronco encefálico.

45. Sobre Disfagia, é correto afirmar que:

- A) é uma doença muito comum na população geriátrica.
- B) reflete um distúrbio no transporte orofaríngeo ou esofágico.
- C) embora seja comum entre todas as faixas etárias, sua presença diminui com a idade.
- D) ocorre mais freqüentemente no estágio da fase faríngea do processo de deglutição.

46. Em relação à avaliação oromiofuncional é correto afirmar que:

- A) é necessário dar atenção especial à posição habitual dos lábios, tendo em vista que as alterações dentofaciais são comuns nas fissuras labiopalatinas e que essas alterações interferem diretamente na posição labial.
- B) o palato duro é avaliado quanto a sua morfologia e funcionalidade, pois fornece uma idéia acerca da possibilidade de a função velofaríngea se realizar adequadamente.
- C) na fissura labial ainda aberta, o músculo orbicular da boca apresenta a forma de elipse ao redor da boca, uma vez que se encontra descontínuo.
- D) a mesma visa obter informações sobre os aspectos anatômicos e funcionais dos órgãos relacionados às funções orais, além das posturas durante o repouso, a sensibilidade da região orofacial, o estado da contração muscular, a mobilidade e a motricidade dos órgãos.

47. A primeira preocupação funcional estomatognática, no atendimento fonoaudiológico ao paciente queimado, na UTI e na enfermaria, está relacionada à:

- A) mastigação.
- B) deglutição.
- C) respiração.
- D) articulação (fala).

48. Dentre as diversas definições existentes na literatura vigente, nacional e internacional, em relação à Dislexia (também definida como Dislexia do Desenvolvimento) é correto afirmar que:
- A) é uma alteração específica na aquisição da leitura. A dificuldade para aprender a ler e escrever é apenas uma manifestação particular de um dos vários déficits cognitivos fundamentais que, eventualmente, podem levar a falhas na aprendizagem normal do sistema de leitura/escrita.
 - B) a criança apresenta problemas significativos na assimilação do conteúdo ensinado na escola, apesar da criança apresentar um nível de inteligência adequado, excluindo-se outras causas.
 - C) as crianças não têm problemas escolares como consequência direta, e sim como derivados de outras condições e desempenho.
 - D) é um distúrbio mediado pelo hemisfério cerebral direito: distúrbios da percepção tátil, coordenação psicomotora, organização visuoespacial, formação de conceitos, cálculo matemático, prosódia, percepção e adaptação social.
49. Em caso de tratamento fonoaudiológico, frente à ausência de letras que deveriam fazer parte da escrita (omissões) é correto afirmar que a criança:
- A) não necessita conhecer o valor sonoro das letras e as possíveis relações entre ambos.
 - B) embora possa ser capaz de proceder a uma segmentação precisa, detectando os fonemas de maneira adequada, pode desconhecer a forma como eles devem ser escritos, vindo a omitir, por essa razão, as letras cuja correspondência ainda não domina.
 - C) já apresenta um processo de segmentação fonêmica desenvolvido.
 - D) apresenta a maior parte das omissões em sílaba padrão consoante-vogal (CV), significando que a complexibilidade da sílaba não é um fator importante na determinação das omissões.
50. Considerando a legislação profissional do fonoaudiólogo é correto afirmar que:
- A) a atuação em Motricidade Orofacial com finalidade estética não é competência fonoaudiológica.
 - B) o fonoaudiólogo que mantém estagiários deve seguir as orientações da Resolução CFFa 223/99, exceto aqueles que trabalham no serviço público, visto que este institui suas próprias diretrizes.
 - C) o fonoaudiólogo deve manter o prontuário de seu paciente por, no mínimo, 10 anos, exceto aqueles que realizam procedimentos no âmbito domiciliar, devido à peculiaridade da situação que impede a constituição deste documento.
 - D) os procedimentos fonoaudiológicos no âmbito domiciliar estão sujeitos à fiscalização profissional.