

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 20, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

TEXTO I

FALA, MESTRE!

Entrevista

“Quem ama literatura não estuda literatura.” A afirmação, contraditória à primeira vista, se torna ainda mais intrigante quando se sabe que seu autor, o escritor e historiador Joel Rufino dos Santos, foi durante 20 anos professor de Literatura Brasileira. Apresentada durante uma de suas aulas, a idéia se tornou o título de um livro que reúne observações e reflexões que brotaram aos longos dos anos em que ele lecionou e toca em dogmas que cercam o mundo dos letrados – inclusive no que se refere à chamada literatura “fácil”. “Nunca devemos subestimar as leituras feitas por prazer”, sentencia o mestre. No sentido de que as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores, nesta entrevista ele defende que o ideal é perseguir o “gozo literário, o qual não pode ser prescrito” (...). A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito.(...)

Além de sua experiência pessoal, que outros recursos são válidos para despertar o interesse pelos livros?

SANTOS Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais usar qualquer método dentro da ética, da lei e do programa. Ainda não se inventou – e não só para ensinar Literatura – pedagogia melhor que a socrática: um mestre perguntador incansável que forma com os discípulos um grupo de afeição. Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia: se o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode se transformar em outra pergunta, até o infinito. Se o mestre anda com os discípulos, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa. Sempre gostei dos alunos que não queriam ler nada, nunca.

A paixão é imprescindível para o ensino de Literatura?

SANTOS Paixão é um sentimento do qual brotam alegria e tristeza, simultaneamente. Parece ser imprescindível ao ensino de qualquer coisa. E o primeiro recurso pedagógico deve ser sempre o da sedução. (...)

(ENTREVISTA – Fala, mestre!, por Marcelo Burgos, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 24 – fragmentos do texto c/adaptações)

01. Julgue as afirmativas a partir dos comentários abaixo e assinale a correta:

Esta passagem é muito significativa na entrevista, pois o Autor ensina, de forma aparentemente leve, porém, contundente, que “A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito. (...)”, portanto, transformando o prazer do texto literário em:

- A) algo não-atraente, por ser previamente estabelecido.
- B) infortúnio, por ser desnecessário.
- C) uma necessidade como outra qualquer na vida.
- D) um estímulo face a outras opções de passatempo.

02. A leitura desta entrevista evidencia que o Autor aborda o assunto com argumentos que denotam:

- A) experiência profissional.
- B) metodologias de trabalho.
- C) necessidades de leituras.
- D) abordagens incontestáveis.

03. Nos seguintes fragmentos retirados do texto lido: “Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais ...” e “Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia ...” há uma ocorrência comum às duas orações que é o (a):

- A) uso de verbos transitivos indiretos.
- B) presença de sujeito posposto.
- C) emprego de ordem direta.
- D) construção de orações sem sujeito.

04. A respeito do trecho retirado do texto lido: “... as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores ...”, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Entre os segmentos do trecho ocorrem elementos opostos.
- 2- A omissão do substantivo “leituras” após o adjetivo “más”, e no lugar da vírgula, se deve à preocupação com a estética da frase.
- 3- O adjetivo “melhores” aparece na forma plural para concordar com o objeto indireto “outras”.
- 4- A segunda oração do período está na voz passiva pronominal.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 3, apenas.

05. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- A) As palavras destacadas em: “Apresentada durante uma de suas aulas, a **idéia** se tornou o **título** de um livro que **reúne** observações e reflexões ...” obedecem a mesma regra de acentuação.
- B) O vocábulo **se** destacado em: “... **se** o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode **se** transformar em outra pergunta ...” exerce a mesma função sintática nas duas ocorrências.
- C) A forma verbal em destaque empregada na frase “Paixão é um sentimento do qual **brotam** alegria e tristeza, simultaneamente.” tem um valor conotativo.
- D) Na frase: “**Se o mestre anda com os discípulos**, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa.”, a oração em destaque é concessiva ao exprimir que um obstáculo – real ou suposto – não impedirá ou modificará a declaração da oração principal.

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 09.

TEXTO II

O LONGO CAMINHO ATÉ A SALA DE AULA

O primeiro a ir, o último a voltar.

Ainda está escuro em Curralinho, na Ilha de Marajó, no Pará, e João Carvalho Tenório, 9 anos, já se prepara para ir à escola. João e seus irmãos sobem a bordo pontualmente às 5h45 e seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município. No total, 132 barcos são usados atualmente nessa operação, levando às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que corresponde a 90% do total.



Foto: Paulo Santos

Uma 'hierarquia informal' garante que as crianças menores fiquem sentadas nos dois pequenos bancos do barco, enquanto os maiores seguem em pé. João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício. Quase sempre viaja quieto na ida – é o primeiro a embarcar, 'sempre com sono'. Na volta, fica mais animado e, depois de uma hora e meia a bordo, chega em casa com fome. Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a ele, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos e não exigem mais que o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí.

(Por Débora Menezes, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 46 c/ adaptações)

06. No primeiro parágrafo do texto *O longo caminho até a sala de aula*, de Débora Menezes, percebe-se que, pela sua configuração, a redação é, fundamentalmente, centrada no (a):

- A) fato, no acontecimento, o que define esse trecho como narrativo.
- B) opinião sobre algo, ao mesmo tempo que apresenta alguns traços descritivos, características que definem esse trecho como dissertativo-subjetivo.
- C) idéia, com o autor apresentando e defendendo opiniões sobre o tema abordado, caracterizando esse trecho como dissertativo-argumentativo.
- D) objeto, com a finalidade de mostrar detalhes, o que define o texto como descritivo.

07. Na seguinte passagem do texto: "... recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município.", a repetição do advérbio **longe** tem valor e a expressão **veios d'água**, nesse contexto, significa

A alternativa que completa corretamente os espaços vazios nesse enunciado é:

- A) depreciativo / faixas de terra.
- B) pejorativo / superfícies do rio.
- C) afetivo / vias de comunicação.
- D) superlativo / pequenos rios.

08. Marque a alternativa correta quanto à classe gramatical do **que**:

- A) "... recolhendo colegas nos incontáveis veios d' água **que** cortam o município ...". Pronome relativo.
- B) "Uma 'hierarquia informal' garante **que** as crianças menores fiquem sentadas ...". Conjunção subordinativa explicativa.
- C) "... Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos **que** gozam deste benefício." Preposição.
- D) "... e não exigem mais **que** o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí." Advérbio de lugar.

09. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas:

- 1- Em: "... **levando** às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que **corresponde** a 90% do total.", as palavras grifadas, apesar de serem verbos, são formas nominais.
- 2- Em: "Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a **ele**, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos ..." o pronome em grifo substitui o referente "Joãozinho".
- 3- Em: "João e seus irmãos **sobem** a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem** com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, ..." os verbos, em destaque, estão no plural, nas duas orações, face o sujeito composto estar claro na primeira oração e implícito na segunda.
- 4- A oração destacada em: "... sobem a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica ...**" contrapõe o seu conteúdo ao da outra, anterior.
- 5- No trecho: "João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício." há duas ocorrências de uso de vírgulas para isolar aposto.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

10. Analise as afirmativas abaixo relativas ao Sistema Operacional *Windows 2000*:

- I- É possível finalizar programas que não estão respondendo (“congelados”) por meio do “Gerenciador de Tarefas”, que pode ser acessado a partir do pressionamento das teclas “Ctrl”, “Alt” e “Del”.
- II- É disponibilizada para o usuário uma “Área de Transferência” que tem por finalidade permitir que um determinado conteúdo, copiado ou recortado de um aplicativo, seja colado em outro aplicativo, desde que haja compatibilidade entre eles.
- III- É permitida a visualização dos documentos enviados para a impressora instalada no sistema, a partir do ícone “Fila de impressão”, existente na janela “Impressoras”.
- IV- A data e a hora podem ser alteradas a qualquer momento, via janela “Propriedades de Data e Hora”, obtida com um “duplo clique” sobre a hora da barra de tarefas.

O correto está apenas em:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

11. Sobre a utilização e conceitos do *Internet Explorer*, é correto afirmar:

- I- Os *cookies* são arquivos que ficam armazenados no computador, contendo todas as páginas dos *sites* visitados, e de onde podem ser acessados dados ou informações.
- II- A lista de “Favoritos” permite que seus itens sejam exibidos pela data na qual foram incluídos na lista e pela ordem dos *sites* mais visitados.
- III- É possível salvar um documento, contido em uma página da *web*, em uma unidade de disco rígido de um computador local e, posteriormente, acessá-lo sem estar conectado à Internet.
- IV- O *Internet Explorer* pode ser configurado, de maneira que seja aberta determinada página da *web*, toda vez que ele for iniciado.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

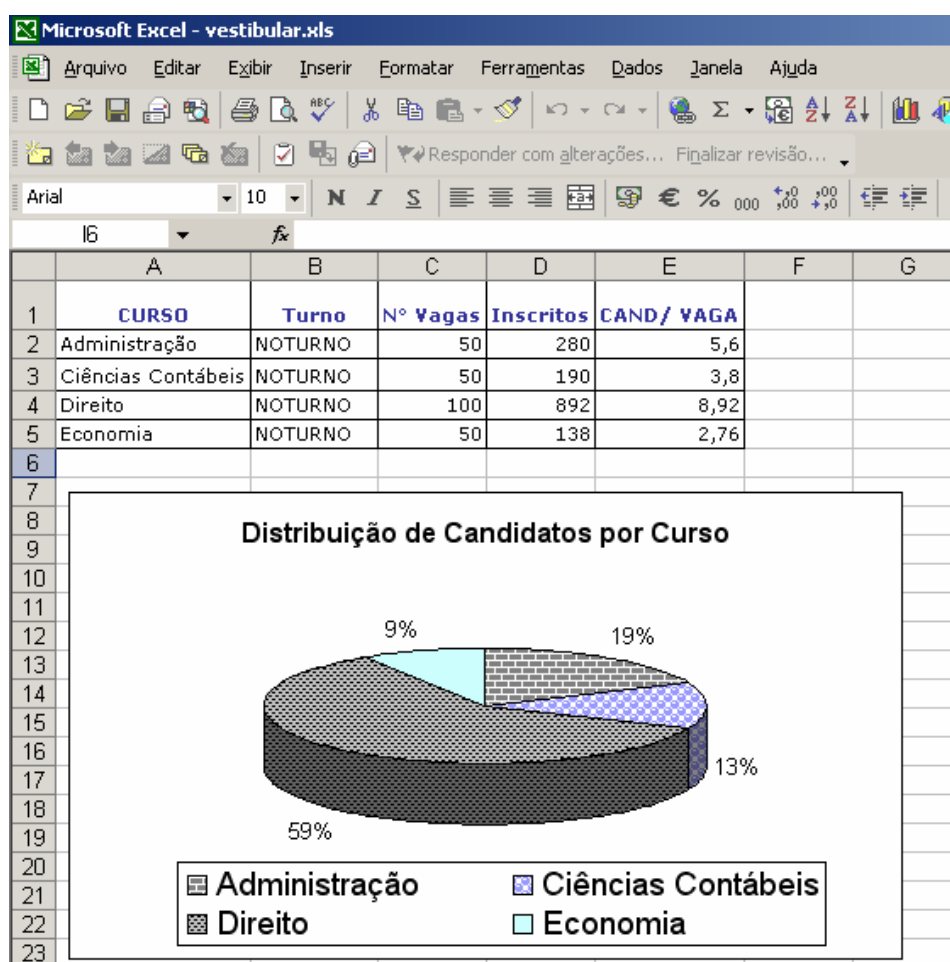
12. O *Word 2000* apresenta vários recursos que auxiliam e aceleram a digitação de um texto. Um recurso muito interessante permite que um conjunto de caracteres seja substituído, logo após a sua digitação, por outros caracteres, como por exemplo, o conjunto de caracteres “(c)”, ser substituído pelo caractere “©”, é:


- A) AutoAjuste.
- B) AutoSubstituição.
- C) AutoFormatação.
- D) AutoCorreção.

13. Quanto a conceitos e serviços relacionados a correio eletrônico, é correto afirmar:

- A) Um endereço eletrônico de *e-mail* é constituído por um identificador, escolhido pelo usuário na criação do endereço, seguido do separador “@” e, por fim, a identificação do computador de onde o usuário irá operar o correio.
- B) Uma caixa de saída mantém armazenadas as mensagens que ainda não foram enviadas a seus destinatários.
- C) Uma caixa de entrada, que é um dos componentes da caixa postal, é constituída de uma pasta onde as mensagens que estão em construção ficam armazenadas enquanto não são enviadas.
- D) É possível acessar um correio eletrônico diretamente na *internet* por meio de um navegador, sem a necessidade do uso de um software específico. Esse tipo de serviço é denominado *WebPost*.

14. Dada a figura abaixo, na qual é apresentada uma planilha e um gráfico criados no *MS-Excel 2002*, assinale a alternativa que apresenta um procedimento correto para elaboração da planilha ou do gráfico da figura supracitada:



- A) O cálculo da relação candidato/vaga, apresentado na célula E3 (curso de Ciências Contábeis) da planilha (CAND/VAGA) pode ser realizado a partir da fórmula =RELAÇÃO(D3;C3).
- B) O gráfico de barras apresentado na figura pode ser obtido a partir do clique no botão  e, em seguida, preencher, respectivamente, na janela de diálogo “Assistente de gráfico” as seguintes opções: “Tipo de gráfico”, “Tipo de legenda” e “Título”.
- C) Os rótulos do gráfico (percentuais) podem ser incluídos selecionando a opção “Incluir percentual”, do menu “Dados”.
- D) Os dados utilizados para subsidiar a elaboração do gráfico podem ser obtidos a partir das células **A2** a **A5** e **D2** a **D5**.

LEGISLAÇÃO

15. Considere o que dispõe a LDB 9394/96, em seu artigo 44, e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, levando em consideração os tipos de cursos que podem ser considerados como cursos de educação superior, bem como suas principais características:

<u>1ª coluna</u>	<u>2ª coluna</u>
1- Cursos seqüenciais por campo de saber. ()	compreende programa de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
2- Cursos de graduação. ()	de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
3- Cursos de pós-graduação. ()	abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos, em cada caso, pelas instituições de ensino.
4- Cursos de extensão. ()	abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

A seqüência correta, de cima para baixo, está contida em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
 B) 3, 2, 4 e 1.
 C) 2, 1, 3 e 4.
 D) 3, 1, 4 e 2.
16. No Brasil, desde o século XVI, a oferta de programas de educação escolar às comunidades indígenas esteve pautada pela catequização, civilização e integração forçada dos índios à sociedade nacional. Só em anos recentes esse quadro começou a mudar. Atualmente, a oferta da educação escolar indígena deverá ser:
- A) bilíngüe e intercultural aos povos indígenas.
 B) organizada em ciclos, por exigência dos povos indígenas.
 C) particular em sentido estrito.
 D) a distância, por exigência dos povos indígenas.
17. Sobre educação a distância é correto afirmar que os cursos devem ser ofertados:
- A) somente por instituições públicas estaduais e federais.
 B) por instituições públicas conveniadas com instituições estrangeiras.
 C) por instituições especificamente credenciadas pela União.
 D) pela Secretaria de Educação de cada estado.
18. De acordo com o que estabelece o artigo 71, da LDB/96, não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:
- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente.
 B) pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino.
 C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
 D) aquisição de material didático-escolar.

19. A respeito dos Direitos e Vantagens Financeiras do Servidor Público, prescritas na *Lei nº 5.810/94 – RJU*, analise as afirmativas abaixo:

- 1- O vencimento, a remuneração e os proventos nunca podem ser objeto de arresto, seqüestro ou penhora.
- 2- Vencimento é a retribuição pecuniária mensal, devida ao servidor, e correspondente ao padrão do cargo fixado em lei.
- 3- Proventos são rendimentos atribuídos ao servidor em razão de aposentadoria ou disponibilidade.
- 4- As indenizações, auxílios e demais vantagens ou gratificações de caráter eventual integram a remuneração.
- 5- Os acréscimos pecuniários percebidos pelo servidor público não serão computados, nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

O correto está apenas em:

- A) 3, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 5
- D) 1, 3 e 4

20. Além do vencimento do cargo, a *Lei nº 5.810/94* assegura ao *Servidor Público* o direito de receber vantagens pecuniárias a título de “*adicionais*” e/ou “*gratificações*”, conforme a natureza da atividade exercida. Preencha as lacunas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa que contém a única correlação correta, no sentido de cima para baixo:

1- Adicional

2- Gratificação

- () pelo serviço extraordinário.
() por tempo de serviço.
() pelo exercício de cargo em comissão ou função gratificada.
() pela escolaridade.
() pela produtividade.
() pelo trabalho em condições penosas, insalubres ou perigosas.

- A) 1, 1, 2, 2, 1, 2
- B) 2, 1, 1, 2, 2, 1
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 2
- D) 2, 2, 1, 1, 2, 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 21 A 50, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

21. Na concepção clássica, os fatos sociais envolvem uma realidade:

- I- objetiva e, portanto, não passíveis de observação externa.
- II- subjetiva e, portanto, passíveis de uma observação externa.
- III- objetiva e, portanto, passíveis de observação externa e tratada como “coisas”.

O correto está apenas em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) III.

22. Sobre o Positivismo, analise as assertivas abaixo e indique aquelas que são apropriadas quanto a essa corrente de pensamento:

- I- É uma corrente filosófica surgida na primeira metade do século XIX através de Auguste Comte (1798 – 1857).
- II- O Positivismo se originou do cientificismo, isto é, da crença no poder exclusivo e absoluto da razão humana, para conhecer a realidade e traduzi-la sob a forma das leis naturais.
- III- Surgiu com a intenção de substituir as explicações teológicas, filosóficas e de senso comum por meio do qual o homem explicava a realidade.

O correto está em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

23. Na concepção Weberiana, Ação Social é:

- I- tradicional à medida que sua realização se deve a um costume, ou um hábito enraizado na tradição.
- II- uma ação racional com relação a fins, atitudes planejadas e orientadas pelos resultados que serão alcançados por sua realização.
- III- uma ação racional direcionada aos fatos patológicos com características de desestruturação e anomia social.

O correto está em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

24. Vários são os elementos que envolvem os conceitos de dependência e desenvolvimento na perspectiva da teoria da dependência. Analise as assertivas abaixo e indique as que estão corretas:

- I- Dependência implica uma situação em que a economia de uma sociedade está subordinada à estrutura econômica de outra sociedade.
- II- Subdesenvolvimento é uma característica antagônica ao processo de desenvolvimento dentro de uma mesma lógica de acumulação capitalista.
- III- Dentre as formas de dependência de uma sociedade estão: (a) colonial, (b) financeiro-industrial, (c) tecnológica-industrial, (d) financeira.

O correto está em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

25. Pode-se afirmar que os movimentos sociais no Brasil:

- I- Possuem reivindicações específicas, no entanto, todos expressam as contradições econômicas e sociais presentes na sociedade brasileira.
- II- Nos espaços urbanos, possuem um leque de temáticas, dentre as quais: as lutas por creches, escolas, acesso à terra, financiamento, eleições diretas, transporte, saúde e saneamento.
- III- Nos espaços rurais, são caracterizados pelas reivindicações de acesso à terra e financiamento, tendo como maior expressão o MST (Movimento dos Sem Terra).

O correto está em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

26. Sobre os movimentos sociais ambientalistas no Brasil, analise as assertivas:

- I- Os movimentos e organizações ambientalistas fortalecem a sociedade civil, questionando a legislação e a política ambiental.
- II- Apóiam o desenvolvimento sustentável e os produtos não-orgânicos.
- III- São movidos por problemáticas locais, que se tornam globais e vice-versa, a exemplo dos produtos transgênicos e efeito estufa.

O correto está em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

27. A história mostra que a estratificação social sempre esteve presente nas diversas sociedades. No entanto, as abordagens teóricas diferenciam-se de acordo com cada sociedade apreciada. É correto afirmar que no Brasil a estratificação social:

- I- indica a existência de diferenças e desigualdades entre pessoas e/ou grupos de pessoas em posições (status) hierárquicas.
- II- ocorre sob a forma de classes sociais com desigualdade no acesso a bens econômicos e direitos sociais.
- III- é considerada apenas como resultado da condição de raça (branca, indígena e negra) da população.

O correto está em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

28. Na análise da relação entre o Estado Brasileiro e a educação, é correto afirmar:

- I- Desde a promulgação da constituição de 1824 é papel do Estado brasileiro oferecer ensino público e gratuito a todo cidadão brasileiro, em todos os níveis de ensino.
- II- A constituição brasileira de 1988 estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família.
- III- Somente a partir da constituição de 1988 que o Estado brasileiro torna obrigatório e gratuito o ensino fundamental, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.

O correto está em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

29. Para o sociólogo francês Emile Durkheim, o indivíduo nasce da sociedade e não o contrário. E essa relação entre indivíduo e sociedade é intermediada pela educação, já que cada sociedade considerada em momento determinado de seu desenvolvimento, possui um sistema de educação que se impõe aos indivíduos de modo geralmente irresistível. De acordo com esse autor (...) *“é uma ilusão acreditar que podemos educar nossos filhos como queremos. Há costumes com relação aos quais somos obrigados a nos conformar; se os desrespeitarmos, muito gravemente, eles se vingarão em nossos filhos. Estes, uma vez adultos, não estarão em estado de viver no meio de seus contemporâneos com os quais não encontrarão harmonia. Que eles tenham sido educados, segundo idéias passadistas ou futuristas, não importa; num caso como noutro, não são de seu tempo e, por conseqüência, não estarão em condições de vida normal. Há, pois, a cada momento, um tipo regulador de educação do qual não nos podemos separar sem vivas resistências, e que restringem as veleidades dos dissidentes (...)*”. (DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. São Paulo: Ed. Melhoramentos, 4ª edição, 1995)

Ainda de acordo com esse autor, para que haja educação é necessário que exista:

- A) Em face de uma geração de adultos, uma geração de indivíduos jovens, crianças e adolescentes; e que uma ação seja exercida pela primeira, sobre a segunda.
- B) Em face de uma geração de adultos, uma geração de indivíduos mais velhos; e que uma ação seja exercida pela primeira, sobre a segunda.
- C) Em face de uma geração de jovens, crianças e adolescentes, uma geração de adultos; e que uma ação seja exercida pela primeira, sobre a segunda.
- D) Em face de uma geração de indivíduos, esses sejam os responsáveis pelas inovações tecnológicas no campo educacional, inovando e renovando os saberes, já que a educação é subjetiva e individualizante.

30. Leia atentamente a seguinte citação: “A divisão do trabalho numa nação obriga em primeiro lugar à separação entre o trabalho industrial e comercial e o trabalho agrícola; e, como conseqüência, à separação entre a cidade e o campo e à oposição dos seus interesses. O seu desenvolvimento ulterior conduz à separação do trabalho comercial e do trabalho industrial. Simultaneamente, e devido à divisão de trabalho no interior dos diferentes ramos, assiste-se ao desenvolvimento de diversas subdivisões entre os indivíduos que cooperam em trabalhos determinados. A posição de quaisquer destas subdivisões particulares relativamente às outras é condicionada pelo modo de exploração do trabalho agrícola, industrial e comercial (patriarcado, escravatura, ordens e classes). O mesmo acontece quando o comércio se desenvolve entre as diversas nações. Os vários estágios de desenvolvimento da divisão do trabalho representam outras tantas formas diferentes de propriedade; por outras palavras, cada novo estágio na divisão de trabalho determina igualmente as relações entre os indivíduos no que toca à matéria, aos instrumentos e aos produtos do trabalho (..)”. (MARX, Karl & ENGELS, Frederic. Ideologia Alemã. São Paulo: Hucitec, 1993)

O texto faz referência à categoria sociológica *divisão do trabalho* na perspectiva teórica do:

- A) Funcionalismo francês.
 B) Marxismo alemão.
 C) Estruturalismo francês.
 D) Funcionalismo inglês.
31. As sociedades industriais exigem e estimulam, por um conjunto complexo de razões, a homogeneidade cultural dos indivíduos. O perpétuo crescimento econômico dessas sociedades leva a uma contínua mobilidade estamental que, ao requerer homens capazes de rápidas conversões em suas habilidades para o trabalho, promove a expansão da escolaridade. A conseqüência mais imediata dessa febril mobilidade do homem moderno, que se realiza em todos os planos – politicamente como cidadão, economicamente como força de trabalho, militarmente como serviço obrigatório, e culturalmente pela escola – foi a produção de um (a):
- A) cultura particular, local, dando legitimidade ao surgimento da identidade social e do individualismo.
 B) cultura heterogênea, independente e autóctone, gerando a noção, cada vez mais crescente do termo cultura popular.
 C) certo igualitarismo cultural que, por ser absolutamente desenraizado de referências locais, passou a exigir uma forma moderna de identidade coletiva.
 D) particularismo cultural, totalmente enraizado em referências locais e globais, só que sua legitimação e manutenção encontra sustentação na tradição e moralidade.
32. Vários sociólogos brasileiros – a exemplo de Florestan Fernandes que, ao tratar da questão racial no Brasil, afirmava que o brasileiro tem o preconceito de não ter preconceito – desenvolveram explicações acerca das relações raciais na sociedade brasileira, pautadas na ideologia da democracia racial. Tal discurso ideológico significa a:
- A) existência, de fato, de preconceitos, sobretudo em relação ao negro.
 B) ausência de uma raça predominante na economia e política brasileira.
 C) inexistência de atitudes racistas entre as diferentes raças e etnias, uma vez que o povo brasileiro é fruto de uma miscigenação entre branco, negro e índio.
 D) existência de preconceitos, sobretudo em relação ao europeu.

33. Cazuza, em sua música Ideologia (1988) diz:

“Meu partido, é um coração partido
E as ilusões estão todas perdidas
Os meus sonhos foram todos vendidos
Tão barato que eu nem acredito
Ah! eu nem acredito...
Que aquele garoto que ia mudar o mundo
Frequênta agora as festas do “Grand Monde”...
Meus heróis morreram de overdose
Meus inimigos estão no poder
Ideologia!
Eu quero uma pra viver
(...)
Pois aquele garoto que ia mudar o mundo
Agora assiste a tudo em cima do muro (..)”

Nesta música, o termo ideologia significa:

- A) conjunto de idéias que passam a ser consideradas “verdades” pelo narrador, mas sem o caráter revolucionário que a palavra historicamente carrega consigo.
 - B) conjunto de idéias e valores que representam o pensamento da elite dominante.
 - C) discurso competente, porque é capaz de camuflar, inverter uma dada realidade social.
 - D) discurso político, marcado pela inversão dos valores sociais e comprometido com a transformação revolucionária da sociedade.
34. Na sociologia, o termo “Cultura Nacional” designa a cultura desenvolvida por um povo, nação e que serve de referência para estabelecer diferenças entre diversos estados modernos. Desta feita, identifique abaixo a única opção que contém elementos característicos da cultura nacional brasileira:
- A) candomblé, idioma e espiritismo.
 - B) feijoada, frevo e maracatu.
 - C) frevo, candomblé e espiritismo.
 - D) idioma, carnaval e feijoada.
35. A tese que afirma ser a cultura inata ao homem é conhecida como determinismo:

- A) cultural.
- B) biológico.
- C) social.
- D) geográfico.

36. Uma das tipologias classificatórias de mudanças na estratificação social diz respeito ao modo como os indivíduos são destinados aos diversos papéis sociais e conseqüentes estratos. Para tanto, os mecanismos de mudança podem ser de natureza adscritiva e de natureza aquisitiva. A respeito de tal tipologia de mudança é correto afirmar:
- A) As cotas legalmente garantidas, nas universidades, aos afro-descendentes e aos índios denunciam os mecanismos de natureza adscritiva, na sociedade brasileira, que favorecem o branco.
 - B) As cotas legalmente garantidas, nas universidades, aos afro-descendentes e aos índios são mecanismos de natureza aquisitiva e expressam o avanço democrático da sociedade brasileira.
 - C) As cotas legalmente garantidas, nas universidades, aos afro-descendentes e aos índios demonstram que os mecanismos de natureza adscritiva foram suplantados pelos mecanismos de natureza aquisitiva, revelando um avanço no sistema jurídico brasileiro.
 - D) As cotas garantidas, nas universidades, aos afro-descendentes e aos índios são mecanismos de natureza aquisitiva, decorrentes de lutas de minorias raciais da sociedade brasileira.
37. O movimento social é um empreendimento coletivo de protesto e de contestação, que visa impor mudanças, de importância variável, na estrutura social e/ou política através do recurso freqüente, mas não necessariamente exclusivo, a meios não-institucionalizados. É correto dizer, portanto, que:
- A) A reivindicação de um movimento social nem sempre se dá por uma mudança do *status quo*; pode ser para uma inovação, pode ser por uma revolução.
 - B) Os agentes que iniciam um movimento social são marginalizados. Porém, poderão constituir, em determinadas circunstâncias e dentro de certas condições, uma base reconhecidamente importante para a expansão e consolidação da mudança social.
 - C) Um movimento social não está necessariamente voltado para a inovação, muito pelo contrário. Pode acontecer que alguns desses movimentos sejam orientados no sentido de um restabelecimento de um *status quo*.
 - D) Um movimento social serve de grande aparato aos cidadãos que buscam a transformação social, já que, antes de tudo, trata-se de um empreendimento coletivo.
38. À luz da sociologia do conflito e da mudança social, em linhas gerais, o conflito pode ser interpretado como uma patologia social, uma vitalidade social ou, ainda, uma posição central que considera tantos os fatores de ordem harmônica quanto os de ordem conflitual. É correto afirmar, portanto, que:
- A) a análise marxista, ao considerar a luta de classes como “motor da história”, enquadra-se numa interpretação dicotômica, visto que a luta se constitui a patologia e a sua superação, a vitalidade.
 - B) a análise funcionalista tem o conflito como um aspecto de vitalidade social passível de controle social.
 - C) tanto a análise positivista quanto a funcionalista tem o conflito como um aspecto de vitalidade social passível de controle social.
 - D) a análise weberiana se opõe à dicotomia patologia x vitalidade para compor uma interpretação que identifique tanto as condições da ordem quanto a do movimento, bem como os fatores que levam à harmonia quanto os que geram os conflitos.

39. O domínio legal da burocracia consiste em empreendimento contínuo de funções públicas, instituídas por leis e distribuídas em competências diferenciadas. A aplicação desses inúmeros regulamentos exige uma equipe de funcionários qualificados, que não são donos de seus cargos, nem dos meios da administração, mas são protegidos, no exercício de suas funções, por um estatuto. É correto afirmar, portanto, que:
- A) o procedimento de um gestor público repousa na cooperação com os outros e no princípio de documentos a serem conservados. Todas as decisões, decretos e ordens de serviços são escritos componentes do seu domínio legal.
 - B) o procedimento de um gestor público não pode basear-se na cooperação com os outros, pois seria um ato irracional de sua parte, mas, no princípio de documentos a serem conservados, todas as decisões, decretos e ordens de serviços são escritos, componentes do seu domínio legal.
 - C) as prerrogativas pessoais do gestor público podem tornar-se mais extensas se parte considerável de suas ações desenvolvidas for reconhecidamente racional.
 - D) os poderes do gestor público podem ser determinados pela existência de uma esfera arbitrária de graça, aberta a critérios variados, desde que decorram da razão de Estado, justiça substantiva, considerações de utilidade e outros.
40. A diferença, como relação social, pode ser explicada como as trajetórias históricas e contemporâneas das circunstâncias materiais e práticas culturais que produzem as condições para a construção das identidades de grupo. Tal pressuposto indica que:
- A) diferença como relação social diz respeito à designação de uma situação subordinada dentro de estruturas socioeconômicas e políticas de poder, que desenvolvem sistemas de significação e representação cultural correspondentes.
 - B) definir a diferença como relação social não é apontar simplesmente para a designação de uma situação subordinada dentro de estruturas socioeconômicas e políticas de poder, mas também destacar sistemas de significação e representação que constroem a classe como categoria cultural.
 - C) diferença como relação social vincula-se à lógica da divisão social do trabalho e o posicionamento diferencial de variados grupos étnicos e raciais que se formam dentro de seus sistemas de produção, troca e consumo.
 - D) as relações sociais operam em todos os lugares de uma formação econômico-social, produzindo experiências culturais que habitam espaços mutuamente exclusivos da vida cotidiana dos grupos sociais.
41. A capacidade que o capitalismo tem para racionalizar a si próprio não está nas mãos dos capitalistas, mas é o resultado de um conflito entre a classe capitalista, os administradores do aparelho do Estado e a classe trabalhadora. Isto significa que o gestor público é passível de divergir da opinião da classe dominante. Tal análise diz respeito à abordagem:
- A) leninista do Estado, pois a hegemonia da classe revolucionária depende dos administradores do Estado no domínio da superestrutura capitalista.
 - B) gramsciana do Estado, pois a responsabilidade da transformação social está nas mãos dos intelectuais orgânicos – os administradores do Estado – inseridos na sociedade política.
 - C) estruturalista do Estado, pois os capitalistas representam a estrutura econômica que, em primeira instância, determina a existência do poder político dos administradores do Estado.
 - D) pós-estruturalista do Estado, pois os administradores do Estado reproduzem as relações capitalistas, não porque eles são diretamente responsáveis perante a burguesia, mas porque aqueles que administram o aparelho do Estado são dependentes, em algum nível, da atividade econômica.

42. A burocracia, enquanto tipo ideal de autoridade e poder racional-legal, tem como fundamento a dominação em virtude da crença na validade do estatuto legal e da competência funcional, baseada, por sua vez, em regras racionalmente criadas. É correto afirmar, portanto, que:

- I- o poder de um secretário de estado mantém-se, segundo uma ordem impessoal e universalista, e os limites de seus poderes são determinados pelas esferas de competência, defendidos pela própria ordem.
- II- o domínio legal de um secretário de estado consiste em empreendimento contínuo de funções públicas, instituídas por leis e distribuídas em competências diferenciadas.
- III- o domínio legal do secretário de estado consiste em empreendimento contínuo de funções públicas, instituídas por leis e distribuídas em competência diferenciadas, com aplicação de inúmeros regulamentos, com funcionários qualificados, protegidos no exercício de suas funções por um estatuto.
- IV- as prerrogativas pessoais do secretário de estado podem tornar-se mais extensas se parte considerável de suas ações desenvolvidas for reconhecidamente racional.

O correto está em:

- A) I, II, III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

43. O planejamento compreende um conjunto de três dimensões que se interligam intrinsecamente, quais sejam: humana, cultural e política. A esse respeito é correto afirmar que:

- I- A dimensão humana é integrada por alguns elementos, que podem ser chamados de psicológicos, biológicos e sociais. O aspecto social diz respeito às necessidades do homem de estabelecer relações sociais e à maneira ordenada de proceder com vistas a atingir as condições objetivas da vida social.
- II- A dimensão cultural envolve opções valorativas do homem em relação aos fins que se deseja alcançar com a ação planejada. Considera-se que tal dimensão desempenha um papel de grande importância nas concepções de vida e na elaboração de conceitos que orientam a dinâmica da sociedade.
- III- A dimensão política, por sua vez, diz respeito ao fato de o planejamento ser um processo contínuo de tomada de decisões, na busca de direcionamentos sobre o que fazer, por que fazer, como fazer, para que fazer, onde fazer, quando fazer e para quem fazer.
- IV- Ainda em relação à dimensão política, na acepção tradicional do planejamento, a participação social no planejamento é vista como a garantia de decisões políticas voltadas para atender às necessidades sociais e buscar soluções que possam trazer satisfações à sociedade.

O correto está em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

44. Acerca dos princípios e características do Planejamento, assinale as alternativas corretas:

- I- Na acepção tradicional, o planejamento supõe a existência de um “sujeito” que planeja um “objeto”. De acordo com essa perspectiva, o sujeito do planejamento é o Estado e o objeto do planejamento é a realidade socioeconômica. Por conseguinte, sujeito e objeto do planejamento são independentes, cabendo ao primeiro pensar e decidir sobre o segundo, assim como o controlar.
- II- Na acepção tradicional, o sujeito do planejamento deve, previamente, diagnosticar a realidade objeto do planejamento, para conhecê-la. Esse diagnóstico orienta-se por uma perspectiva pluralista da sociedade, sendo que as diferenças políticas, sociais, religiosas, ideológicas e culturais estão presentes e devem ter espaço de manifestação no processo de construção do diagnóstico.
- III- O planejamento, na sua acepção estratégica, postula a existência de mais de uma explicação verdadeira para cada uma das questões diagnosticadas. Portanto, admite-se não ser possível o “diagnóstico único” e a “verdade objetiva”. Ao contrário, reconhece uma “explicação situacional” onde cada sujeito explica a realidade a partir da posição particular que ocupa no sistema planejado.
- IV- No planejamento estratégico a participação da sociedade é vista como meio de compartilhar percepções, porém, cabem aos técnicos do planejamento as decisões, quer sejam econômicas, políticas, sociais ou culturais, visto que tomar decisões envolve um saber que é do domínio do planejador.

O correto está em:

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

45. “O Planejamento é um todo e, estando implícita sua característica processual, pressupõe um conjunto de etapas, as quais não são aleatórias, mas guardam uma certa interdependência, de maneira a formar um todo, com vistas a alcançar determinados objetivos. As etapas do planejamento, como um processo político, em sua acepção estratégica, em um contexto democrático, podem ser identificadas, interpretadas e definidas da seguinte forma”:

- A) “Conhecimento da realidade”, que expressa o processo de análise da realidade; “decisão”, que expressa a fase ou processo onde são definidas as diferentes alternativas para se solucionar uma situação-problema, tendo em vista os objetivos a serem alcançados; “ação”, que se refere ao processo de implementação ou efetivação das decisões tomadas.
- B) “Conhecimento da realidade”, que expressa o processo sincrético, analítico e de síntese de construção do conhecimento da realidade; “decisão”, que expressa a etapa ou processo onde são estudadas as diferentes alternativas para se solucionar uma situação-problema, referente a uma determinada realidade da sociedade, tendo em vista a estratégia política estabelecida e os objetivos a serem alcançados; “ação”, que se refere ao processo de implementação ou efetivação das decisões tomadas; “críticas”, que expressa o processo de avaliação, ou conjunto de processos de acompanhamento, controle e avaliação do desempenho das ações implementadas.
- C) “Conhecimento da realidade”, que expressa o processo de apreensão objetiva da realidade; “decisão”, que expressa a etapa quando é determinada a única alternativa para se solucionar uma situação-problema, tendo em vista os objetivos a serem alcançados; “ação”, que se refere ao processo de implementação ou efetivação das decisões tomadas; “críticas”, que expressa o processo de controle e fiscalização das ações implementadas.
- D) “Conhecimento da realidade”, que expressa o processo de apreensão técnica da realidade; “decisão”, que expressa o processo de definição das alternativas para se solucionar uma situação-problema, referente a uma determinada realidade da sociedade, tendo em vista os objetivos a serem alcançados; “ação”, que se refere ao processo de implementação ou efetivação das decisões tomadas; “críticas”, que expressa o processo de avaliação, ou acompanhamento, controle e avaliação do desempenho das ações implementadas.

46. Em relação aos instrumentos operacionais do Planejamento é correto afirmar:

- I- Os documentos que expressam a atividade de planejamento podem se caracterizar como planos, programas e projetos, dependendo do nível decisório a que se refere, do âmbito e do grau de detalhamento e de agregação das variáveis apresentadas.
- II- Tomando como referência de análise o grau de detalhamento e de agregação das variáveis, o Plano é o documento que expressa o maior grau de detalhamento de uma dada situação/problema objeto do planejamento e uma menor agregação das variáveis; o Programa enfoca o sistema por inteiro, com um maior grau de agregação das variáveis; o Projeto, por sua vez, expressa a caracterização de um setor, com baixo grau de detalhamento das variáveis.
- III- Tomando como referência de análise a abrangência e o grau de detalhamento das variáveis, o que caracteriza o projeto é o menor âmbito de abrangência e o maior nível de detalhamento das variáveis.
- IV- O Programa é o documento que setoriza o Plano, ou seja, detalha o Plano por setor, política, diretrizes e metas, constituindo-se em quadro de referência do Projeto.

O correto está apenas em:

- A) I, III e IV.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II, III e IV.

47. Referindo-se a métodos de planejamento, é correto afirmar:

- I- O Planejamento por Objetivos (ZOPP) caracteriza-se por analisar os problemas na sua relação mútua de determinação (causa-efeito), hierarquizando-os. Em uma das etapas do processo, a hierarquização dos problemas se transforma em hierarquia dos objetivos, quando os problemas são reformulados (situação negativa), transformando-os em objetivos (situação positiva).
- II- O Plano Estratégico Situacional (PES) fundamenta-se no conceito de "situação", que expressa a idéia de contexto. Integram esta perspectiva os movimentos e fatos ligados à estrutura da sociedade, assim como, movimentos e fatos conjunturais, inerentes ao jogo político, aos movimentos sociais e até mesmo ao acaso, sejam no plano da economia ou da política.
- III- O método Altadir de Planejamento Popular (MAPP) é um método de planejamento muito útil e com grande potencialidade somente para as situações que envolvem micro-problemas locais. Utiliza-se de técnicas de discussão em grupos, análises de problemas e suas causas, descrição de problemas, identificação dos atores relevantes para cada problema, identificação de argumentos, entre outros.
- IV- Considerando as assertivas anteriores, tanto o Planejamento por Objetivos (ZOPP), quanto o Plano Estratégico Situacional (PES) e o método Altadir de Planejamento Popular (MAPP) podem ser utilizados em experiências de Planejamento para a Região Amazônica, para um Estado da região, para um dado município do Pará e para um bairro de Belém.

O correto está em:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

48. De acordo com o estabelecido no art. 3º da Lei nº 6.607, de dezembro de 2003, que dispõe sobre o Plano Plurianual para o quadriênio 2004/2007 e dá outras providências, para o cumprimento das disposições constitucionais que disciplinam o Plano Plurianual e para efeito dessa Lei, entende-se por “programa” o conjunto articulado de ações visando à concretização de um objetivo comum, sendo mensurado por indicadores e desdobrando-se em:
- A) “Programa Finalístico”, “Programa de Prestação de Serviços ao Estado”, “Programa de Gestão de Políticas Públicas” e “Programa de Apoio Administrativo”, que engloba ações de natureza tipicamente administrativa.
 - B) “Programa de Gestão de Políticas Públicas”, que abrange ações de gestão de governo relacionadas à formulação, coordenação, supervisão, avaliação e divulgação de políticas públicas; “Programa de Apoio Administrativo”, que engloba ações de natureza tipicamente administrativa.
 - C) “Programa de Gestão de Políticas Públicas”, que abrange ações de gestão de governo relacionadas à formulação, coordenação, supervisão, avaliação e divulgação de políticas públicas; “Programa Finalístico”, que resulta em bens e/ou serviços ofertados diretamente à sociedade.
 - D) “Programa de Prestação de Serviços ao Estado”, que resulta em bens e/ou serviços ofertados diretamente ao Estado por instituições criadas para esse fim específico.
49. De acordo com o que está definido na Base Estratégica do Plano Plurianual do Governo do Estado do Pará, para o quadriênio 2004/2007, em consonância com o estabelecido na Lei nº 6.607, de dezembro de 2003, “a dimensão continental, a complexidade ambiental e a diversidade cultural, que caracterizam o nosso Estado, fazem parte daquilo que nos é peculiar e estão marcados na quase totalidade dos municípios paraenses, daí o desafio de planejar e realizar, respeitando as especificidades regionais e locais. Portanto, a concepção desse modelo implica a estruturação de um processo de desenvolvimento, cuja unidade se construirá a partir da diversidade das partes, o que requer ações diferenciadas em cada espaço considerado. Caberá ao Governo a tarefa de apoiar o fortalecimento institucional dos municípios, onde as principais medidas a serem adotadas são a difusão do conhecimento, a formação de capital social e a transferência de tecnologias”.

Baseando-se no texto acima é correto afirmar:

- I- As bases conceituais e os princípios do Planejamento Tradicional orientam o referido Plano.
- II- As bases conceituais e os princípios do Planejamento Estratégico orientam o referido Plano.
- III- No PPA 2004-2007, o planejamento estadual compreendeu apenas as dimensões humanas e política do planejamento, deixando de considerar a dimensão cultural.
- IV- As bases conceituais e os princípios do Planejamento Estratégico orientam o referido Plano. Vê-se que as dimensões humana, política e cultural foram contempladas no processo de planejamento.

O correto está apenas em:

- A) I e III.
- B) II.
- C) III.
- D) II e IV.

50. O Artigo 2º da Lei 6.892, de julho de 2006, que dispõe sobre as diretrizes orçamentárias para o exercício financeiro de 2007 e dá outras providências, conforme texto abaixo, traz importantes elementos que caracterizam a gestão e o planejamento estadual, conforme se vê:

“Art. 2º O Poder Público terá como prioridades a redução das desigualdades sociais e espaciais e a elevação da qualidade de vida, as quais estão balizadas no desenvolvimento sustentável, na municipalização do desenvolvimento e na gestão fiscal responsável dos recursos públicos. § 2º A definição e a execução da programação de trabalho deverão observar, além das prioridades estabelecidas no “caput” deste artigo, as seguintes diretrizes e estratégias: interação e convergência das políticas de produção, integração regional, proteção social, promoção social, defesa social e de gestão pública, visando à melhoria dos indicadores sociais; articulação e integração política e técnica nos diferentes níveis de governo; cooperação entre governo e sociedade.”

Com base no assunto abordado no texto acima, é correto afirmar:

- A) A gestão e o planejamento estadual estão fundados em uma perspectiva tradicional e economicista de planejamento.
- B) A gestão e o planejamento estadual incorporaram apenas o princípio da descentralização política, mas não o da participação da sociedade no processo de planejamento e de gestão.
- C) A Lei das Diretrizes Orçamentárias reflete um modelo de gestão e de planejamento estadual, fundado nos princípios da descentralização política, da participação da sociedade, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e entre Estado e Sociedade.
- D) De acordo com o previsto na Lei 6.892, de 2006, a gestão e o planejamento estadual baseiam-se no princípio da separação entre o econômico, o social, o político e o cultural, assim como na visão do Estado centralizador, contrariando as diretivas políticas previstas na Constituição Federal de 1988, em relação à descentralização e à participação da sociedade.