

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 20, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

TEXTO I

FALA, MESTRE!

Entrevista

“Quem ama literatura não estuda literatura.” A afirmação, contraditória à primeira vista, se torna ainda mais intrigante quando se sabe que seu autor, o escritor e historiador Joel Rufino dos Santos, foi durante 20 anos professor de Literatura Brasileira. Apresentada durante uma de suas aulas, a idéia se tornou o título de um livro que reúne observações e reflexões que brotaram aos longos dos anos em que ele lecionou e toca em dogmas que cercam o mundo dos letrados – inclusive no que se refere à chamada literatura “fácil”. “Nunca devemos subestimar as leituras feitas por prazer”, sentencia o mestre. No sentido de que as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores, nesta entrevista ele defende que o ideal é perseguir o “gozo literário, o qual não pode ser prescrito” (...). A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito.(...)

Além de sua experiência pessoal, que outros recursos são válidos para despertar o interesse pelos livros?

SANTOS Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais usar qualquer método dentro da ética, da lei e do programa. Ainda não se inventou – e não só para ensinar Literatura – pedagogia melhor que a socrática: um mestre perguntador incansável que forma com os discípulos um grupo de afeição. Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia: se o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode se transformar em outra pergunta, até o infinito. Se o mestre anda com os discípulos, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa. Sempre gostei dos alunos que não queriam ler nada, nunca.

A paixão é imprescindível para o ensino de Literatura?

SANTOS Paixão é um sentimento do qual brotam alegria e tristeza, simultaneamente. Parece ser imprescindível ao ensino de qualquer coisa. E o primeiro recurso pedagógico deve ser sempre o da sedução. (...)

(ENTREVISTA – Fala, mestre!, por Marcelo Burgos, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 24 – fragmentos do texto c/adaptações)

01. Julgue as afirmativas a partir dos comentários abaixo e assinale a correta:

Esta passagem é muito significativa na entrevista, pois o Autor ensina, de forma aparentemente leve, porém, contundente, que “A melhor forma de levar um jovem a detestar Machado de Assis ou Guimarães Rosa é apresentá-los como obrigatórios. Há poucas chances de vir a amar a literatura pelas vias didática, pedagógica, pragmatista etc. Literatura é um prazer que pode ser estimulado, e não prescrito. (...)”, portanto, transformando o prazer do texto literário em:

- A) algo não-atraente, por ser previamente estabelecido.
- B) infortúnio, por ser desnecessário.
- C) uma necessidade como outra qualquer na vida.
- D) um estímulo face a outras opções de passatempo.

02. A leitura desta entrevista evidencia que o Autor aborda o assunto com argumentos que denotam:

- A) experiência profissional.
- B) metodologias de trabalho.
- C) necessidades de leituras.
- D) abordagens incontestáveis.

03. Nos seguintes fragmentos retirados do texto lido: “Pode o professor de qualquer nível de ensino e em suas funções profissionais ...” e “Existe em todos os livros, em todos os tempos, uma importante idéia ...” há uma ocorrência comum às duas orações que é o (a):

- A) uso de verbos transitivos indiretos.
- B) presença de sujeito posposto.
- C) emprego de ordem direta.
- D) construção de orações sem sujeito.

04. A respeito do trecho retirado do texto lido: “... as boas leituras contribuem para que se façam outras ainda melhores, as más, levam a leituras piores ...”, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Entre os segmentos do trecho ocorrem elementos opostos.
- 2- A omissão do substantivo “leituras” após o adjetivo “más”, e no lugar da vírgula, se deve à preocupação com a estética da frase.
- 3- O adjetivo “melhores” aparece na forma plural para concordar com o objeto indireto “outras”.
- 4- A segunda oração do período está na voz passiva pronominal.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 3, apenas.

05. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- A) As palavras destacadas em: “Apresentada durante uma de suas aulas, a **idéia** se tornou o **título** de um livro que **reúne** observações e reflexões ...” obedecem a mesma regra de acentuação.
- B) O vocábulo **se** destacado em: “... **se** o professor questiona, qualquer resposta é boa e pode **se** transformar em outra pergunta ...” exerce a mesma função sintática nas duas ocorrências.
- C) A forma verbal em destaque empregada na frase “Paixão é um sentimento do qual **brotam** alegria e tristeza, simultaneamente.” tem um valor conotativo.
- D) Na frase: “**Se o mestre anda com os discípulos**, ainda que meia hora por dia ou por semana, faz nascer a afeição, positiva ou negativa.”, a oração em destaque é concessiva ao exprimir que um obstáculo – real ou suposto – não impedirá ou modificará a declaração da oração principal.

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 09.

TEXTO II

O LONGO CAMINHO ATÉ A SALA DE AULA

O primeiro a ir, o último a voltar.

Ainda está escuro em Curralinho, na Ilha de Marajó, no Pará, e João Carvalho Tenório, 9 anos, já se prepara para ir à escola. João e seus irmãos sobem a bordo pontualmente às 5h45 e seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município. No total, 132 barcos são usados atualmente nessa operação, levando às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que corresponde a 90% do total.



Foto: Paulo Santos

Uma 'hierarquia informal' garante que as crianças menores fiquem sentadas nos dois pequenos bancos do barco, enquanto os maiores seguem em pé. João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício. Quase sempre viaja quieto na ida – é o primeiro a embarcar, 'sempre com sono'. Na volta, fica mais animado e, depois de uma hora e meia a bordo, chega em casa com fome. Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a ele, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos e não exigem mais que o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí.

(Por Débora Menezes, Revista NOVA ESCOLA, abril 2008, p. 46 c/ adaptações)

06. No primeiro parágrafo do texto *O longo caminho até a sala de aula*, de Débora Menezes, percebe-se que, pela sua configuração, a redação é, fundamentalmente, centrada no (a):

- A) fato, no acontecimento, o que define esse trecho como narrativo.
- B) opinião sobre algo, ao mesmo tempo que apresenta alguns traços descritivos, características que definem esse trecho como dissertativo-subjetivo.
- C) idéia, com o autor apresentando e defendendo opiniões sobre o tema abordado, caracterizando esse trecho como dissertativo-argumentativo.
- D) objeto, com a finalidade de mostrar detalhes, o que define o texto como descritivo.

07. Na seguinte passagem do texto: "... recolhendo colegas que moram longe, longe, longe nos incontáveis veios d'água que cortam o município.", a repetição do advérbio **longe** tem valor e a expressão **veios d'água**, nesse contexto, significa

A alternativa que completa corretamente os espaços vazios nesse enunciado é:

- A) depreciativo / faixas de terra.
- B) pejorativo / superfícies do rio.
- C) afetivo / vias de comunicação.
- D) superlativo / pequenos rios.

08. Marque a alternativa correta quanto à classe gramatical do **que**:

- A) "... recolhendo colegas nos incontáveis veios d' água **que** cortam o município ...". Pronome relativo.
- B) "Uma 'hierarquia informal' garante **que** as crianças menores fiquem sentadas ...". Conjunção subordinativa explicativa.
- C) "... Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos **que** gozam deste benefício." Preposição.
- D) "... e não exigem mais **que** o garoto e os irmãos fiquem na roça, pescando ou colhendo açaí." Advérbio de lugar.

09. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas:

- 1- Em: "... **levando** às 48 escolas locais perto de 6 mil estudantes, o que **corresponde** a 90% do total.", as palavras grifadas, apesar de serem verbos, são formas nominais.
- 2- Em: "Antes do barco a motor, era preciso ir de canoa até a escola. Graças a **ele**, os pais de Joãozinho passaram a valorizar os estudos ..." o pronome em grifo substitui o referente "Joãozinho".
- 3- Em: "João e seus irmãos **sobem** a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem** com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica durante uma hora e meia, ..." os verbos, em destaque, estão no plural, nas duas orações, face o sujeito composto estar claro na primeira oração e implícito na segunda.
- 4- A oração destacada em: "... sobem a bordo pontualmente às 5h45 e **seguem com o barco de madeira típico da paisagem fluvial amazônica ...**" contrapõe o seu conteúdo ao da outra, anterior.
- 5- No trecho: "João Tenório, o Joãozinho, aluno da segunda série, é um dos que gozam deste benefício." há duas ocorrências de uso de vírgulas para isolar aposto.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

10. Analise as afirmativas abaixo relativas ao Sistema Operacional *Windows 2000*:

- I- É possível finalizar programas que não estão respondendo (“congelados”) por meio do “Gerenciador de Tarefas”, que pode ser acessado a partir do pressionamento das teclas “Ctrl”, “Alt” e “Del”.
- II- É disponibilizada para o usuário uma “Área de Transferência” que tem por finalidade permitir que um determinado conteúdo, copiado ou recortado de um aplicativo, seja colado em outro aplicativo, desde que haja compatibilidade entre eles.
- III- É permitida a visualização dos documentos enviados para a impressora instalada no sistema, a partir do ícone “Fila de impressão”, existente na janela “Impressoras”.
- IV- A data e a hora podem ser alteradas a qualquer momento, via janela “Propriedades de Data e Hora”, obtida com um “duplo clique” sobre a hora da barra de tarefas.

O correto está apenas em:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

11. Sobre a utilização e conceitos do *Internet Explorer*, é correto afirmar:

- I- Os *cookies* são arquivos que ficam armazenados no computador, contendo todas as páginas dos *sites* visitados, e de onde podem ser acessados dados ou informações.
- II- A lista de “Favoritos” permite que seus itens sejam exibidos pela data na qual foram incluídos na lista e pela ordem dos *sites* mais visitados.
- III- É possível salvar um documento, contido em uma página da *web*, em uma unidade de disco rígido de um computador local e, posteriormente, acessá-lo sem estar conectado à Internet.
- IV- O *Internet Explorer* pode ser configurado, de maneira que seja aberta determinada página da *web*, toda vez que ele for iniciado.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

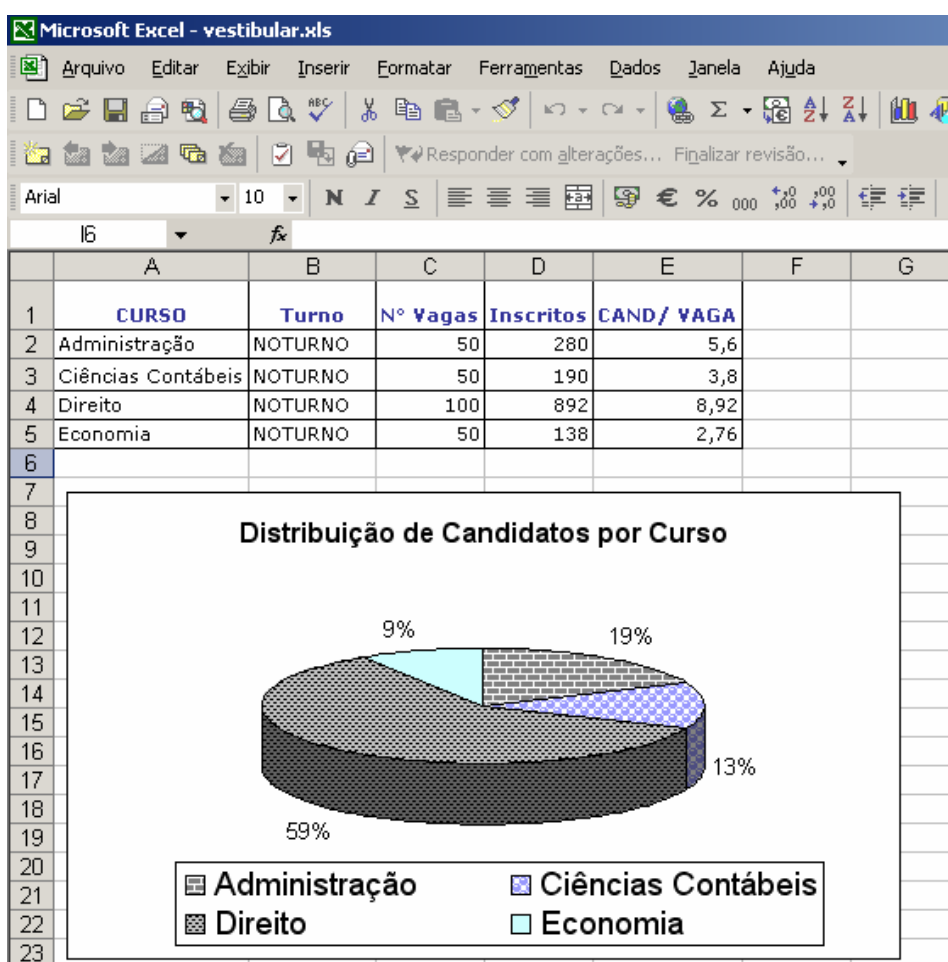
12. O *Word 2000* apresenta vários recursos que auxiliam e aceleram a digitação de um texto. Um recurso muito interessante permite que um conjunto de caracteres seja substituído, logo após a sua digitação, por outros caracteres, como por exemplo, o conjunto de caracteres “(c)”, ser substituído pelo caractere “©”, é:


- A) AutoAjuste.
- B) AutoSubstituição.
- C) AutoFormatação.
- D) AutoCorreção.

13. Quanto a conceitos e serviços relacionados a correio eletrônico, é correto afirmar:

- A) Um endereço eletrônico de *e-mail* é constituído por um identificador, escolhido pelo usuário na criação do endereço, seguido do separador “@” e, por fim, a identificação do computador de onde o usuário irá operar o correio.
- B) Uma caixa de saída mantém armazenadas as mensagens que ainda não foram enviadas a seus destinatários.
- C) Uma caixa de entrada, que é um dos componentes da caixa postal, é constituída de uma pasta onde as mensagens que estão em construção ficam armazenadas enquanto não são enviadas.
- D) É possível acessar um correio eletrônico diretamente na *internet* por meio de um navegador, sem a necessidade do uso de um software específico. Esse tipo de serviço é denominado *WebPost*.

14. Dada a figura abaixo, na qual é apresentada uma planilha e um gráfico criados no *MS-Excel 2002*, assinale a alternativa que apresenta um procedimento correto para elaboração da planilha ou do gráfico da figura supracitada:



- A) O cálculo da relação candidato/vaga, apresentado na célula E3 (curso de Ciências Contábeis) da planilha (CAND/VAGA) pode ser realizado a partir da fórmula =RELAÇÃO(D3;C3).
- B) O gráfico de barras apresentado na figura pode ser obtido a partir do clique no botão  e, em seguida, preencher, respectivamente, na janela de diálogo “Assistente de gráfico” as seguintes opções: “Tipo de gráfico”, “Tipo de legenda” e “Título”.
- C) Os rótulos do gráfico (percentuais) podem ser incluídos selecionando a opção “Incluir percentual”, do menu “Dados”.
- D) Os dados utilizados para subsidiar a elaboração do gráfico podem ser obtidos a partir das células **A2** a **A5** e **D2** a **D5**.

LEGISLAÇÃO

15. Considere o que dispõe a LDB 9394/96, em seu artigo 44, e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, levando em consideração os tipos de cursos que podem ser considerados como cursos de educação superior, bem como suas principais características:

<u>1ª coluna</u>	<u>2ª coluna</u>
1- Cursos seqüenciais por campo de saber. ()	compreende programa de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
2- Cursos de graduação. ()	de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
3- Cursos de pós-graduação. ()	abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos, em cada caso, pelas instituições de ensino.
4- Cursos de extensão. ()	abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

A seqüência correta, de cima para baixo, está contida em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
 B) 3, 2, 4 e 1.
 C) 2, 1, 3 e 4.
 D) 3, 1, 4 e 2.
16. No Brasil, desde o século XVI, a oferta de programas de educação escolar às comunidades indígenas esteve pautada pela catequização, civilização e integração forçada dos índios à sociedade nacional. Só em anos recentes esse quadro começou a mudar. Atualmente, a oferta da educação escolar indígena deverá ser:
- A) bilíngüe e intercultural aos povos indígenas.
 B) organizada em ciclos, por exigência dos povos indígenas.
 C) particular em sentido estrito.
 D) a distância, por exigência dos povos indígenas.
17. Sobre educação a distância é correto afirmar que os cursos devem ser ofertados:
- A) somente por instituições públicas estaduais e federais.
 B) por instituições públicas conveniadas com instituições estrangeiras.
 C) por instituições especificamente credenciadas pela União.
 D) pela Secretaria de Educação de cada estado.
18. De acordo com o que estabelece o artigo 71, da LDB/96, não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:
- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente.
 B) pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino.
 C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
 D) aquisição de material didático-escolar.

19. A respeito dos Direitos e Vantagens Financeiras do Servidor Público, prescritas na *Lei nº 5.810/94 – RJU*, analise as afirmativas abaixo:

- 1- O vencimento, a remuneração e os proventos nunca podem ser objeto de arresto, seqüestro ou penhora.
- 2- Vencimento é a retribuição pecuniária mensal, devida ao servidor, e correspondente ao padrão do cargo fixado em lei.
- 3- Proventos são rendimentos atribuídos ao servidor em razão de aposentadoria ou disponibilidade.
- 4- As indenizações, auxílios e demais vantagens ou gratificações de caráter eventual integram a remuneração.
- 5- Os acréscimos pecuniários percebidos pelo servidor público não serão computados, nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

O correto está apenas em:

- A) 3, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 5
- D) 1, 3 e 4

20. Além do vencimento do cargo, a *Lei nº 5.810/94* assegura ao *Servidor Público* o direito de receber vantagens pecuniárias a título de “*adicionais*” e/ou “*gratificações*”, conforme a natureza da atividade exercida. Preencha as lacunas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa que contém a única correlação correta, no sentido de cima para baixo:

1- Adicional

2- Gratificação

- () pelo serviço extraordinário.
() por tempo de serviço.
() pelo exercício de cargo em comissão ou função gratificada.
() pela escolaridade.
() pela produtividade.
() pelo trabalho em condições penosas, insalubres ou perigosas.

- A) 1, 1, 2, 2, 1, 2
- B) 2, 1, 1, 2, 2, 1
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 2
- D) 2, 2, 1, 1, 2, 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 21 A 50, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

21. Considerando uma economia aberta e utilizando-se dos dados abaixo, determinar segundo os pressupostos da Contabilidade Social, o valor do produto interno bruto a preço de mercado pela ótica da renda:

- 1.01 – valor bruto da produção de R\$7.900,00
- 1.02 – valor das transações intermediárias de R\$2.900,00
- 1.03 – rendimentos das unidades familiares:
 - 1.03.01 – aluguéis de R\$225,00
 - 1.03.02 – juros de R\$150,00
 - 1.03.03 – salários de R\$3.650,00
 - 1.03.04 – lucros distribuídos de R\$325,00
- 1.04 – lucro não distribuído de R\$100,00
- 1.05 – subsídios de R\$25,00
- 1.06 – depreciação do capital de R\$50,00
- 1.07 – tributos indiretos de R\$500,00.

A alternativa correta é:

- A) R\$4.975,00
- B) R\$4.980,00
- C) R\$4.970,00
- D) R\$4.985,00

22. Na perspectiva da síntese neoclássica, identificar o efeito de uma política de redução dos gastos do governo, considerando que a Curva LM seja perfeitamente inelástica, significa dizer que há:

- A) deslocamento positivo da Curva LM.
- B) desaceleração econômica com a queda na renda da economia.
- C) redução da taxa de juros praticada pelo mercado.
- D) desaceleração da economia com elevação da taxa de juros de mercado.

23. Se a conjuntura está pontuada por déficit na balança comercial, identificar o efeito da utilização de uma política fiscal expansionista, do tipo redução da carga tributária sobre o produto interno bruto, então ocorrerá:

- A) expansão econômica com redução do déficit da balança comercial.
- B) expansão econômica com ampliação do déficit na balança comercial.
- C) crescimento da demanda agregada em função da expansão dos gastos públicos.
- D) expansão do nível de emprego com equilíbrio na balança comercial.

24. Na perspectiva da macroeconomia aberta e partindo de uma situação de equilíbrio, a alternativa correta sobre o efeito de uma política monetária expansionista é:

- A) melhoria da liquidez monetária com a elevação dos juros domésticos.
- B) expansão econômica com superávit no balanço de pagamentos.
- C) expansão econômica com déficit no balanço de pagamentos.
- D) expansão da oferta monetária com juros domésticos maiores que juros estrangeiros.

25. Na perspectiva de uma conjuntura pontuada pela desaceleração da atividade econômica estrangeira e com sinais de pressão dos preços no mercado interno, identifique abaixo o impacto da elevação dos juros domésticos:
- A) eliminar o hiato entre juros domésticos e os juros estrangeiros.
 - B) reduzir a pressão inflacionária com o controle dos gastos agregados de consumo.
 - C) ampliar o hiato entre o produto efetivo e o produto de pleno emprego.
 - D) estimular a demanda de ativos financeiros e ativos reais no mercado interno.
26. A Lei de Diretrizes Orçamentárias é definida como uma lei ordinária cujo projeto deve ser encaminhado:
- A) ao Congresso Nacional, para ser aprovado no dia 15 de abril de cada ano.
 - B) ao Congresso Nacional até o dia 30 de junho de cada ano.
 - C) até o dia 15 de abril de cada ano para aprovação no Congresso Nacional até o dia 30 de junho do mesmo ano.
 - D) no dia 15 de abril do ano para aprovação no Congresso Nacional no dia 30 de junho.
27. Considerando o Ciclo Orçamentário, a Secretaria de Orçamento Federal está instituída do compromisso de:
- A) realizar o levantamento das demandas das unidades da federação e dos município para definição de diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal, utilizando o Sistema Integrado de Dados Orçamentários – SIDOR.
 - B) definir as diretrizes, objetivos e metas das empresas estatais e não estatais, registrando a execução orçamentária realizada pelos órgãos da administração pública, utilizando o Sistema Integrado de Dados Orçamentários – SIDOR.
 - C) acompanhar e avaliar a execução orçamentária, procedendo alterações através de créditos adicionais, quando necessário e, neste sentido, se utiliza do Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAF.
 - D) acompanhar e avaliar a execução orçamentária, procedendo alterações através de créditos adicionais, quando necessário, e neste sentido se utiliza do Sistema Integrado de Dados Orçamentários – SIDOR.
28. Em um mercado de concorrência perfeita, a demanda e a oferta de um produto são dadas, respectivamente, pelas seguintes equações: $Q_d=150-3p$ e $Q_s=50+2p$, onde Q_d , Q_s e p representam, na ordem, a quantidade demandada, a quantidade ofertada e o preço do produto. Com base nestas informações coloque V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas abaixo:
- () O preço de equilíbrio neste mercado corresponde a R\$ 20,00.
 - () A quantidade de equilíbrio, dadas as condições, é de 90 unidades.
 - () Para um preço de R\$ 15,00 haverá escassez do produto no mercado equivalente a 25 unidades.
 - () Dadas as condições, haverá demanda para o produto, qualquer que seja o preço praticado no mercado.
- A seqüência correta, de cima para baixo, está em:
- A) V, F, V, V.
 - B) V, V, F, F.
 - C) F, V, V, F.
 - D) V, V, V, F.
29. Quando a renda de um consumidor reduz, e tudo o mais permanece constante, a sua demanda por um bem inferior:
- A) cai na mesma proporção da queda de sua renda.
 - B) permanece inalterada.
 - C) aumenta.
 - D) reduz.

30. O oligopólio refere-se a uma estrutura de mercado em que existem poucos vendedores com poder de fixar os preços e muitos compradores. Sobre as abordagens consideradas mais representativas é correto afirmar que:

- A) o Modelo de Cournot mostra que as empresas são independentes da ação de outras empresas no oligopólio.
- B) o Modelo de Liderança-Preço mostra que a empresa líder fixa o preço do produto no mercado e é seguida pelas demais.
- C) o Duopólio, diferentemente do Modelo de Cournot, é representado por duas empresas produtoras no mercado, nas quais seus empresários reconhecem a interdependência que tem entre si.
- D) o Modelo de Sweezy difere do Modelo da Demanda Quebrada, pois explica que os preços dos oligopólios são relativamente estáveis, mesmo quando os custos mudam.

31. Estruturas de mercado são modelos que captam aspectos inerentes de como os mercados estão organizados. No que tange à concorrência monopolista é correto afirmar:

- I- Também é chamada de concorrência imperfeita e caracteriza-se pelo fato de que as empresas produzem bens diferenciados, embora substitutos próximos.
- II- Trata-se de uma estrutura mais próxima da realidade do que a concorrência perfeita.
- III- A diferenciação de produtos pode ocorrer por características físicas, pela embalagem ou pelo esquema de promoção de vendas (atendimento, propaganda e fornecimento de brindes).

O correto está em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

32. A otimização dos resultados da firma poderá ser obtida quando for possível: maximizar a produção para determinado custo total ou minimizar o custo total para certo nível de produção. Assim, considerando a teoria da firma, correlacione os itens abaixo com as afirmativas que os seguem.

- 1- Curto Prazo.
- 2- Longo Prazo.

- () O estoque de capital e a tecnologia são considerados fatores fixos.
- () Todos os custos de produção são considerados variáveis.
- () A maximização da produção é explicada pela Lei dos Rendimentos Físicos Marginais Decrescentes.
- () Os rendimentos constantes de escala ocorrem quando a variação do produto total é proporcional à variação da quantidade utilizada dos fatores de produção.

A seqüência correta, de cima para baixo, está em:

- A) 1, 2, 1, 2.
- B) 1, 2, 1, 1.
- C) 2, 1, 2, 2.
- D) 1, 2, 2, 1.

33. Em um ambiente inflacionário e com elevadas taxas de juros, um dos setores que mais auferiu lucros é o financeiro. Com a estabilidade dos preços a partir de julho de 1994, (Plano Real) este segmento enfrentou sérias dificuldades, gerando a necessidade de saneamento do sistema financeiro nacional. A fragilidade do sistema financeiro tornou-se evidente quando, em agosto de 1995, o Banco Central interveio no Banco Econômico a fim de evitar uma corrida às agências. Posteriormente, o Conselho Monetário Nacional – CMN, em 03 de novembro de 1995, por meio da Resolução 2.208, instituiu um programa de reestruturação dos bancos. A este programa o Banco Central denominou:
- A) Programa de Saneamento dos Recursos Interbancários – PROSRIN.
 - B) Programa de Apoio ao Sistema Bancário Nacional – PRASBAN.
 - C) Programa de Redesconto Básico do Sistema Bancário Nacional – PROREB.
 - D) Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento do Sistema Financeiro Nacional – PROER.
34. Em 1994, após a reforma monetária promovida pelo Plano Real, introduzindo uma nova moeda – o real, a inflação apresentou uma rápida queda. Dentre os fatores que viabilizaram essa queda rápida da inflação, destaca-se a:
- A) folga cambial do país, devido ao grande afluxo de recursos dos últimos anos, em decorrência do excesso de liquidez internacional, permitindo o acúmulo de reservas de US\$40 bilhões, favorecendo as importações para suprir a demanda interna e forçar a concorrência.
 - B) desvalorização do real, impulsionando as importações com forte impacto sobre o preço dos produtos domésticos.
 - C) queda na demanda agregada, em virtude da expansão do crédito, principalmente no setor de bens de consumo duráveis.
 - D) diminuição do poder aquisitivo das classes de baixa renda, decorrente do fato de deixarem de pagar o chamado “imposto inflacionário”, pressionando a demanda agregada para baixo e formando “bolsões de consumo reprimido”.
35. Um dos elementos que compõe a análise do desempenho da economia (PIB – Produto Interno Bruto) pela ótica da demanda refere-se aos investimentos realizados no período considerado. Segundo dados do IBGE (Relatório de Inflação – Março de 2008), este indicador apresentou um crescimento de 13,4% em 2007, em relação ao ano anterior, constituindo a maior taxa de crescimento observada desde 1995. Nesse caso, identifique nas opções abaixo aquela que contém o indicador acima referenciado:
- A) Nível Agregado de Investimento – NAI.
 - B) Composição Real de Investimento Bruto – CRIB.
 - C) Formação Bruta de Capital Fixo – FBCF.
 - D) Depreciação do Investimento Real – DIR.
36. No início de 2007, o Governo Federal lançou um Programa de Desenvolvimento fundamentado em um conjunto de medidas destinadas, entre outras, a: incentivar o investimento privado e aumentar o investimento público em infra-estrutura. O Programa em questão prevê investimentos da ordem de aproximadamente 504 bilhões para obras de infra-estrutura, no período de 2007-2010. Estamos nos referindo ao Programa de:
- A) Desenvolvimento Econômico Federal – PDEF.
 - B) Aceleração do Crescimento – PAC.
 - C) Crescimento e Desenvolvimento – PCD.
 - D) Infra-estrutura e Crescimento – PIC.

37. O Plano Bresser, de 12 de junho de 1987, caracteriza-se como um programa de estabilização híbrido, incluindo medidas de política econômica, tanto ortodoxas quanto heterodoxas de combate à inflação, não estando entre suas metas eliminar a indexação da economia. Nesse particular, o Plano instituiu uma nova base de indexação salarial, denominada:
- A) Unidade Corretiva de Preços – UCP.
 - B) Unidade de Indexação Corretiva – UIC.
 - C) Unidade Real de Valor – URV.
 - D) Unidade de Referência de Preços – URP.
38. A Lei nº 11.514, de 13 de agosto de 2007, que dispõe sobre as diretrizes para a elaboração e execução da Lei Orçamentária de 2008 do Governo Federal, refere-se, no art. 6º, inciso VIII, ao órgão ou à entidade da administração pública, direta ou indireta, dos governos federal, estaduais, municipais ou do Distrito Federal, e às entidades privadas, com os quais a Administração Federal pactue a transferência de recursos financeiros, inclusive quando decorrentes de descentralização de créditos orçamentários entre órgãos e entidades federais, constantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social. Nesse caso a Lei refere-se ao órgão ou à entidade:
- A) conveniente.
 - B) concedente.
 - C) vinculante.
 - D) concessante.
39. O Planejamento deve ser entendido como um processo de decisões, estruturado em etapas que são executadas em ordem cronológica e intercomplementares. Uma das etapas desse processo refere-se a comparar a execução das ações previstas com o seu nível de execução, por meio de indicadores específicos, de modo que possíveis desvios na programação sejam contornados, permitindo a ampliação, renovação ou fixação de novas metas. Estamos nos referindo à etapa de:
- A) Elaboração de Programas e Projetos.
 - B) Determinação de Metas e Recursos Financeiros.
 - C) Monitoramento e Avaliação.
 - D) Fixação dos Objetivos e Ações Estratégicas.
40. Instrumento do Planejamento que contém: os estudos e as pesquisas prévias necessárias à identificação dos problemas a serem resolvidos; a definição dos objetivos e as estratégias e os recursos necessários para alcançá-los é denominado:
- A) Plano de Desenvolvimento.
 - B) Orçamento Plurianual de Execução Física.
 - C) Modelo de Ações Públicas Anual.
 - D) Projeto de Desenvolvimento Físico.
41. Um banco concedeu um financiamento de R\$ 10.000,00 a uma microempresa, com prazo de quatro (4) anos, a uma taxa de 20% a.a. capitalizados semestralmente. Ao final do prazo, o valor total dos juros que o tomador deverá pagar corresponde à:
- A) R\$ 11.435,88
 - B) R\$ 12.420,45
 - C) R\$ 10.430,96
 - D) R\$ 11.395,99

42. O Governo Estadual, em função da disponibilidade de recursos, precisa decidir sobre a escolha de um dos dois projetos prioritários da sua administração. Os dois projetos apresentados têm a mesma Taxa Interna de Retorno (TIR). Considerando que ambos os projetos apresentam-se iguais quanto aos outros critérios de análise, mas possuem Valor Presente Líquido (VPL) diferentes entre si, então o projeto selecionado economicamente será aquele que apresenta:

- A) menor VPL
- B) maior VPL
- C) VPL = zero
- D) VPL > zero

43. Quatro projetos alternativos X, Y, Z e W apresentam-se para ser financiado por um banco de desenvolvimento, com as seguintes informações econômico-financeiras:

<u>Projeto</u>	<u>Investimento</u>	<u>Taxa Interna de Retorno</u>	<u>Pay-Back</u>	<u>Empregos Gerados</u>
X	\$ 50.000	18%	8 anos	06
Y	\$ 50.000	17%	6 anos	08
Z	\$ 50.000	18%	7 anos	06
W	\$ 40.000	17%	6 anos	08

Considerando ainda que os projetos acima apresentam o mesmo Valor Presente Líquido e não geram impacto ambiental, o banco deverá, com base nos critérios desenvolvimentistas, eleger, como melhor, o seguinte projeto:

- A) Projeto X.
- B) Projeto Z.
- C) Projeto Y.
- D) Projeto W.

44. Quatro projetos (P1, P2, P3 e P4) apresentam a mesma taxa interna de retorno (TIR), sendo que projeto P1 apresenta menor valor presente líquido (VPL) do que P2, P3 e P4, e, os dois últimos possuem maior VPL do que P2. Considerando que todos os projetos apresentam-se iguais quanto aos outros critérios de análise, e que os investidores só dispõem de recursos para realizar dois deles, então os projetos selecionados serão:

- A) P1 e P3.
- B) P3 e P4.
- C) P1 e P4.
- D) P2 e P4.

45. Em uma escola estão matriculados 600 alunos, sendo 250 do sexo masculino e 350 do sexo feminino. Pretende-se fazer uma pesquisa sobre a qualidade de ensino, retirando-se dessa população uma amostra de 80 alunos de ambos os sexos. Neste caso, o número de alunos e de alunas que farão parte da amostra deverá ser, respectivamente:

- A) 24 e 56.
- B) 33 e 47.
- C) 30 e 50.
- D) 34 e 46.

46. Sobre Desvio Padrão é correto afirmar:

- A) O Desvio Padrão é uma medida de tendência central, que apresenta certa instabilidade por se deixar influenciar pelos valores extremos da série de dados em estudo.
- B) Somando-se uma constante a todos os valores de uma variável, o Desvio Padrão do conjunto de dados sofre alteração equivalente ao valor da constante.
- C) Em uma série de dados o Desvio Médio é sempre menor que o Desvio Padrão, por isso é uma medida estatística mais confiável.
- D) O Desvio Padrão é uma medida de variabilidade bastante estável, em virtude de levar em consideração a totalidade dos valores da variável em estudo.

47. Com base na tabela a seguir, responda o que se pede:

Contas Contábeis	Saldo em R\$
Fornecedores	120.000,00
Marcas e Patentes	70.000,00
Capital Social	200.000,00
Ações em Outras Empresas	90.000,00
Aplicações Financeiras de Liquidez Imediata	50.000,00
Reserva de Lucros	30.000,00
Clientes	150.000,00
Bancos	20.000,00

A soma das contas do Ativo totaliza:

- A) R\$ 220.000,00
- B) R\$ 310.000,00
- C) R\$ 380.000,00
- D) R\$ 410.000,00

48. A Empresa XYK S.A, apresenta o seguinte Balanço Patrimonial, em 31/12/2007:

Balanço Patrimonial da Empresa XYK S.A – 31/12/2007 – Em R\$

ATIVO		PASSIVO	
Circulante	1.350.000,00	Circulante	1.220.000,00
Realizável a Longo Prazo	650.000,00	Exigível a Longo Prazo	830.000,00
Permanente	2.150.000,00	Patrimônio Líquido	2.100.000,00
Total do Ativo	4.150.000,00	Total do Passivo	4.150.000,00

Os índices de Liquidez Corrente e de Liquidez Geral da Empresa XYK S.A, em 31/12/2007, são, respectivamente:

- A) 1,1 e 0,97.
- B) 1,1 e 2,02.
- C) 0,98 e 2,02.
- D) 0,98 e 0,48.

49. Analise as assertivas, quanto à Constituição do Estado do Pará, Título VII, Capítulo I, Das Finanças Públicas:

- I- A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma setorizada e regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública estadual para as despesas de capital, inclusive para as relativas aos programas de duração continuada.
- II- O plano plurianual, cuja elaboração contará com a participação de entidades representativas da sociedade civil e dos municípios, será aprovado no segundo ano de cada período de governo, submetido à apreciação da Assembléia Legislativa até o dia trinta e um de agosto e terá vigência de quatro anos.
- III- A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública estadual, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- IV- Os orçamentos anuais serão submetidos à apreciação da Assembléia Legislativa até o dia trinta de junho e aprovados até o final da sessão legislativa, sendo que o respectivo projeto de lei será acompanhado de demonstrativo regionalizado e setorizado das receitas e despesas.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

50. Analise os itens abaixo, quanto à Lei 4.320/64, Título IX, Capítulo II – Da Contabilidade Orçamentária e Financeira, referente à composição da dívida flutuante e assinale a alternativa que contém os corretos:

- I- Os restos a pagar, excluídos os serviços da dívida.
- II- Os serviços da dívida a pagar.
- III- A dívida ativa.
- IV- Os débitos de tesouraria.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.