

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 20, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

TEXTO I

MARKETING DE EMBOSCADA EM PEQUIM

Desde que conquistou o direito de sediar os Jogos Olímpicos de 2008, há quase uma década, o governo chinês não poupou esforços para exibir ao mundo uma imagem de opulência e de seriedade do país. Esforços que – cenas de poluição insuportável, protestos pró-Tibete e denúncias de censura à parte – até agora têm sido bem-sucedidos. Acesa a tocha olímpica no estádio apelidado de Ninho de Pássaros, as autoridades chinesas estarão às voltas com outro desafio: honrar os caríssimos contratos com as empresas patrocinadoras e impedir que marcas que não pagaram para participar da festa entrem como penetras, valendo-se de uma técnica conhecida como marketing de emboscada ou de guerrilha (do inglês ambush marketing). A estratégia, largamente utilizada por grandes empresas – algumas delas de marcas mundialmente conhecidas, como Pepsi e Nike –, tem o objetivo de gerar exposição das marcas e com isso aproveitar a visibilidade do evento a um custo infinitesimal quando comparado às cotas oficiais de patrocínio. Para um país conhecido mundialmente pela frouxidão em relação à pirataria e inobservância a algumas regras de produção em massa, o esforço empreendido pelos chineses não é pouca coisa. Um esforço que teria um efeito preventivo ao criar algum grau de dificuldade para os penetras que, caso contrário, surgiriam de todas as formas, quase imbatíveis nos espaços de visibilidade. No início do ano, o governo, sob a influência do espírito olímpico, lançou uma campanha destinada a coibir esse tipo de ação. “Vamos combater o marketing paralelo como se fosse crime”, diz Cheng Feng, membro do comitê organizador dos Jogos.

(Carolina Meyer. Revista EXAME. 13.08.2008. p.72. Texto com adaptações.)

01. Do trecho “Acesa a tocha olímpica no estádio apelidado de Ninho de Pássaros, as autoridades chinesas estarão às voltas com **outro** desafio: ...” infere-se que a palavra “outro” carrega o sentido seqüencial de que houve um anterior grande desafio, cuja síntese está na alternativa:
- A) conquistar o direito de sediar os Jogos Olímpicos de 2008.
 - B) extinguir a poluição insuportável e a pirataria.
 - C) exibir ao mundo uma imagem de opulência e de seriedade do país.
 - D) honrar os caríssimos contratos de patrocínio e impedir que empresas que não pagaram para participar da festa entrem como penetras.
02. Em: “... os penetras que, caso contrário, **surgiriam** de todas as formas, quase imbatíveis nos espaços de visibilidade ...” O emprego da forma verbal grifada indica:
- A) a repetição de uma ação que se definirá no futuro, em limites definidos.
 - B) um fato real, que seqüencia outro, anterior.
 - C) a continuidade, no presente, de uma ação realizada no passado.
 - D) uma situação provável, que depende de determinada condição.

03. Observe o uso da palavra em grifo, na seguinte passagem do texto: "... grandes empresas – algumas delas de marcas mundialmente conhecidas, como Pepsi e Nike –, tem o objetivo de gerar exposição das marcas e com isso aproveitar a visibilidade do evento a um custo **infinitesimal** quando comparado às cotas oficiais de patrocínio."

Literalmente, **infinitesimal** significa algo muito pequeno para ser medido. Utilizando-se desse conceito, a autora pretende dizer que ...

- A) a Pepsi e a Nike já têm marcas mundialmente famosas e, assim sendo, não precisam usar de estratégias consideradas menores com o objetivo de serem reconhecidas em eventos da natureza dos Jogos Olímpicos de 2008.
- B) as cotas de patrocínio para eventos esportivos, sendo muitíssimo caras, propiciam que outras marcas famosas fiquem na vantagem ao adotarem marketing de guerrilha, uma vez que tiram proveito publicitário, com custo relativamente inferior, e aparecem tanto ou mais do que os patrocinadores oficiais de tais eventos.
- C) a busca de uma visibilidade a custos baixos induz à pirataria, já que provoca a reprodução, imitação ou associação de marcas com o símbolo oficial dos jogos – estratégia do marketing de emboscada utilizado por algumas empresas.
- D) um custo diluído em estratégias de visibilidade inteligentes – que consistem em tirar proveito publicitário invadindo um evento ou espaço de um veículo de comunicação – garante que outras marcas famosas tenham o mesmo amparo contratual que os detentores do direito.

04. Na seguinte passagem do texto: "Um esforço que teria um efeito preventivo ao criar algum grau de dificuldade para os penetras ...", revela-se uma relação de:

- A) causa e conseqüência.
- B) condição e finalidade.
- C) proporção e conclusão.
- D) tempo e espaço.

05. Considerando o texto lido, avalie os itens subseqüentes e assinale a opção correta:

- A) Para que fossem preservadas as relações semânticas e a correção gramatical do segundo período do texto, se empregássemos a expressão "as autoridades chinesas" no singular, deveriam ser feitas as seguintes substituições: "estarão" por **estará** e "patrocinadoras" por **patrocinadora**.
- B) De acordo com os sentidos textuais, a expressão "Acesa a tocha olímpica" manteria a coerência e a correção gramatical do texto se fosse substituída por "Enquanto estiver acesa a tocha olímpica".
- C) As palavras "inobservância" e "influência", usadas no texto, apesar de pertencerem a classes gramaticais diferentes, apresentam o mesmo prefixo.
- D) Na passagem: "... exposição das marcas e com isso aproveitar a visibilidade do evento ..." a conjunção "e" adiciona dois complementos, ambos ligados ao verbo "gerar", com o qual apresentam a mesma relação sintática.

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 08.

TEXTO II

UM NEGÓCIO DA CHINA

A preocupação dos organizadores dos Jogos Olímpicos de 2008 em relação à proteção dos direitos dos patrocinadores existe, principalmente, em decorrência da falta de respeito dos concorrentes e do tamanho do investimento feito pelas empresas. Nunca foram tão caras as cotas de patrocínio que visam às múltiplas visibilidades para eventos esportivos de alcance global. Entretanto, quanto mais elas são altas, mais elas têm compradores de peso. Não faltam interessados. Ao final do evento, companhias como Coca-Cola, McDonald's e Visa terão gasto, cada uma, 100 milhões de dólares para tornar-se patrocinadores mundiais da Olimpíada de Pequim. Desse investimento, sabe-se que, ao todo, entre grandes e pequenos contratos, as cotas dos Jogos atingiram 2,6 bilhões de dólares – o valor mais alto da história dos Jogos Olímpicos. Além do óbvio retorno em termos de exposição da marca (o evento deverá ser visto por quase 4 bilhões de espectadores em 220 países), os patrocinadores estão de olho no efervescente mercado chinês, o que mais cresce no mundo. A se pensar nesse crescimento econômico acelerado, é natural que o fato de a competição ser em Pequim conte – e muito – para a alta de preços. Com 1,3 bilhões de habitantes, a China apresenta-se como uma espécie de terra prometida para as companhias de bens de consumo de massa, ciosas de marcar território em meio a uma população absolutamente fanática por esporte.

(Carolina Meyer. Revista EXAME. 13.08.2008. p.74. Texto com adaptações.)

06. A respeito da seguinte passagem do texto: “Desse investimento, sabe-se que, ao todo, entre grandes e pequenos contratos, as cotas dos Jogos atingiram 2,6 bilhões de dólares – o valor mais alto da história dos Jogos Olímpicos.”, avalie os itens a seguir e assinale o correto:

- A) A palavra “Desse” tem valor catafórico.
- B) O travessão isola uma contradição.
- C) Em: “..., sabe-se que, ao todo ...” o “se” é responsável pelo índice de indeterminação do sujeito.
- D) Os quatro empregos da vírgula ocorrem em obediência à mesma regra de uso, segundo a norma dita culta.

07. Considerando o texto II, avalie os itens subseqüentes e assinale o correto:

- 1- As relações semânticas entre o primeiro e o segundo período do texto permitem subentender a idéia de **porque** entre “... tamanho do investimento feito pelas empresas.” e “Nunca foram tão caras as cotas de patrocínio ...”
- 2- Em: “... Coca-Cola, McDonald's e Visa terão gasto, cada uma, 100 milhões de dólares ...” na forma verbal “terão gasto” há um tempo composto no futuro do presente do indicativo que equivale a **gastarão**, e esta ação estará condicionada à realidade de uma outra ação, anterior.
- 3- A passagem: “... em decorrência da falta de respeito dos concorrentes e do tamanho do investimento feito pelas empresas ...”, de acordo com os sentidos textuais, mantém a coerência e a correção gramatical do texto ao ser substituída por **como decorrência do desrespeito dos concorrentes e do tamanho do investimento feito pelas empresas.**

O correto está em:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

08. Considerando a leitura global do texto II, julgue os itens subseqüentes e assinale o correto:

- A) Em: “Entretanto, quanto mais elas são altas, mais elas têm compradores de peso.”, as duas ocorrências do pronome “elas” remetem, no texto, por mecanismo de coesão textual, respectivamente, a “cotas de patrocínio” e “múltiplas visibilidades”.
- B) Em: “A se pensar nesse crescimento econômico acelerado, é natural que o fato de a competição ser em Pequim conte ...”, a oração iniciada por “A se pensar” apresenta, textualmente, valor condicional.
- C) Em: “Não faltam interessados.” A oração apresenta-se com um sujeito indeterminado.
- D) Em: “... cotas de patrocínio que visam às múltiplas visibilidades ...” ocorre o emprego do sinal de crase porque o verbo “visar” apresenta-se como transitivo indireto, aponta para o sentido de **ter por objetivo** e rege a preposição **a**. Assim sendo, admite a substituição do termo regido pelo pronome oblíquo **lhes**.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

09. Considerando os conceitos de Internet, correio eletrônico, grupos de discussão e segurança, é correto afirmar:

- A) Uma das maneiras de se conectar à Internet é utilizando dispositivos de banda larga, que estão sendo substituídos, gradativamente, pelos *modems* analógicos, que apresentam maior segurança e rapidez no acesso.
- B) O correio eletrônico é um dos recursos da Internet destinado a permitir salas de bate-papo entre seus usuários, visitas aos *sites* mais acessados, além de permitir criação de *links* favoritos para conexões com a Internet.
- C) Um grupo de discussão permite que o moderador elimine um usuário participante do grupo.
- D) Uma das preocupações do usuário da Internet é a segurança dos dados que trafegam na rede, para isso torna-se necessário que cada usuário implemente um dispositivo *firewall*, que identifique os *sites* confiáveis que podem ser acessados.

10. Quanto aos componentes que constituem a arquitetura de um computador, é correto afirmar:

- A) De maneira geral, os barramentos são responsáveis pela interligação e comunicação dos dispositivos em um computador. Como exemplo de barramentos, podemos citar o USB (*Universal Serial Bus*).
- B) Em um computador, todas as atividades necessitam de um certo grau de sincronização para coordenar o envio e recebimento de sinais entre os seus componentes. Esse sincronismo é realizado por um dispositivo denominado “*Bus*”.
- C) Um tipo de memória denominado ROM consiste em uma pequena quantidade de memória *cache*, residente no processador, com o objetivo de armazenar dados que ficam disponíveis ao processador de forma mais rápida, permitindo maior eficiência ao processamento.
- D) Os *buffers* são dispositivos que se integram às placas mãe para fornecer suporte físico e lógico à conexão entre os periféricos, permitindo que o computador possa se expandir em capacidade de armazenamento e processamento.

11. Quanto aos dispositivos para proteção de equipamentos de sistemas de informática, é correto afirmar:

- 1- O filtro de linha, em conjunto com o estabilizador, permite a transferência automática de energia elétrica em caso de interrupção no fornecimento das concessionárias, que impede o desligamento dos sistemas computacionais.
- 2- Na ausência de fornecimento de energia elétrica por parte das concessionárias, o *Nobreak* aciona suas baterias e garante um tempo determinado de funcionamento extra aos equipamentos conectados a ele.
- 3- A principal diferença entre o *Nobreak* e o filtro de linha é que o último possui fusíveis que permitem a estabilização da energia elétrica fornecida pelas concessionárias.
- 4- Os estabilizadores são equipamentos que têm a função de estabilizar a tensão da rede, diminuir interferências e variações de voltagem.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 1 e 2.
- D) 3 e 4.

12. O editor de texto *Word*, em sua versão 2003 em português, disponibiliza “atalhos de teclado” que permitem a ativação de recursos por meio de combinações de teclas. Relacione o atalho, da primeira coluna, com a sua função, na segunda coluna, e assinale a alternativa que apresenta os relacionamentos corretos:

Primeira Coluna	Segunda Coluna
() Ctrl + A	(1) “Selecionar” todo o texto.
() Ctrl + B	(2) “Colar” o conteúdo da área de transferência.
() Ctrl + T	(3) “Abrir” um arquivo.
() Ctrl + Z	(4) “Desfazer” a última operação.
	(5) “Salvar” um arquivo.

A seqüência correta, de cima para baixo, está contida em:

- A) 3, 4, 5, 2.
- B) 1, 2, 5, 4.
- C) 1, 3, 2, 5.
- D) 3, 5, 1, 4.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

13. Acerca dos bens públicos é correto afirmar que:

- A) as pessoas jurídicas de direito público não podem adquirir bens através do usucapião.
- B) nada impede que a União participe de leilão judicial de bem penhorado e seja vitoriosa no oferecimento do lance.
- C) os bens públicos não podem originar-se da aquisição *causa mortis*.
- D) a acessão é forma de aquisição de bens móveis pelas pessoas jurídicas de direito público.

14. Em relação aos órgãos públicos é correto afirmar que:

- A) todos os órgãos públicos têm capacidade processual em defesa de direitos subjetivos próprios.
- B) de acordo com a teoria da representação, a vontade da pessoa jurídica deve ser atribuída aos órgãos que a compõem.
- C) estes são legitimados para promover a liquidação e execução de indenização de direitos destinados à defesa de direitos inerentes às relações de consumo.
- D) quando manifestam sua vontade esta é imputada ao órgão a que esteja subordinada.

15. Acerca dos princípios constitucionais do direito administrativo é correto afirmar que:

- A) o princípio da especialidade aponta para a necessidade de ser expressamente consignada na lei a atividade a ser exercida, descentralizadamente, pela entidade da Administração Indireta.
- B) não ofende ao princípio da impessoalidade quando, na publicidade oficial, constar o nome de autoridades ou servidores públicos.
- C) o princípio da tutela autoriza a Administração Pública Direta a rever aspectos de legalidade e de mérito de condutas administrativas das entidades da Administração Pública Indireta.
- D) pelo princípio da supremacia do interesse público, os direitos dos indivíduos se equiparam aos direitos sociais.

16. Em relação aos atos administrativos assinale a alternativa correta:

- A) Autorização é o ato administrativo pelo qual a Administração consente que o particular exerça atividade para atender excepcional interesse público.
- B) Anulação é forma de desfazimento do ato administrativo por razões de conveniência e oportunidade.
- C) Revogação é o instrumento jurídico através do qual a Administração Pública promove a retirada de um ato administrativo por razões de legalidade.
- D) Convalidação é o processo de que se vale a Administração para aproveitar atos administrativos com vícios superáveis, de forma a confirmá-los no todo ou em parte.

17. Em relação a organização administrativa adotada no Brasil é correto afirmar:

- A) O patrimônio das Empresas Públicas é considerado público, sendo, portanto, insuscetível de penhora.
- B) A responsabilidade civil das Sociedades de Economia Mista que exerçam atividade econômica é do tipo objetiva, nos termos do artigo 37, §6º da CF/88.
- C) É competente a Justiça comum estadual para julgar as causas em que é parte sociedade de economia mista federal.
- D) O Regime de pessoal das Empresas Públicas é o estatutário, de acordo com a Lei nº 5.810/1994.

18. Sobre licitação, assinale a alternativa correta:

- A) É da competência exclusiva da União legislar sobre normas de licitação e contratação, em todas as modalidades, para as administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais.
- B) O objeto da licitação é a seleção de determinada proposta que melhor atenda aos interesses da Administração.
- C) Licitação dispensável estampa as hipóteses em que a própria Lei ordena que não se realize o procedimento licitatório.
- D) A Tomada de Preços é a modalidade de licitação destinada a contratações de grande vulto.

19. Acerca dos contratos administrativos o correto está em:

- A) O princípio da igualdade entre as partes, que importa a regra da imutabilidade dos contratos, cede passo ao da desigualdade, ao predomínio da vontade da Administração sobre a do outro contratante.
- B) São características dos contratos administrativos: informalismo, comutatividade, confiança recíproca e bilateralidade.
- C) A alteração dos contratos administrativos só pode ocorrer mediante ajuste entre os contratantes.
- D) Havendo alteração unilateral do contrato, que aumente os encargos do contratado, a Administração não está obrigada a restabelecer o equilíbrio econômico financeiro inicial.

20. Sobre servidores públicos é correto afirmar que:

- A) a Constituição Federal de 1998 exige o concurso público para investidura em cargos, empregos e funções públicas.
- B) o edital de concurso público pode, independentemente de lei, exigir à aferição psíquica do candidato.
- C) é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, salvo a de dois cargos de profissionais da área de engenharia.
- D) de acordo com a Lei nº 5.810/1994, o prazo de validade do concurso público é de 2 (dois) anos, prorrogáveis por igual período.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 21 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

21. No início dos anos 1980, vários Estados e Municípios reestruturaram o ensino fundamental a partir das séries iniciais. Esse processo de reorganização tinha como objetivo político minimizar o problema da repetência e da evasão escolar. A adoção dos ciclos de aprendizagem, por uma maioria de municípios brasileiros, constituiu a marca principal da reestruturação mencionada e, nesse sentido, a flexibilização da seriação abriu possibilidades para:

- 1- o currículo ser trabalhado em um período menor de tempo.
- 2- o respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos.
- 3- propiciar maiores oportunidades de escolarização tendo em vista a efetiva alfabetização das crianças.
- 4- a superação dos problemas de desenvolvimento escolar.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's propõem que os conteúdos e o tratamento que a eles deve ser dado sejam manifestados em ações pedagógicas. Desta forma, os conteúdos propostos pelos currículos da escola devem ser abordados em grandes categorias:

- 1- Conteúdos conceituais que se referem à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, idéias, imagens e representações que permitem organizar a realidade.
- 2- Conteúdos procedimentais que expressam um saber-fazer que envolve a tomada de decisões e a realização de uma série de ações, de forma ordenada e não aleatória.
- 3- Conteúdos temáticos que visam explicitar objetos de estudos essenciais à aprendizagem.
- 4- Conteúdos atitudinais que expressam valores, atitudes e normas pertinentes ao contexto social.

O correto está em:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

23. A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), quando se refere à organização da Educação Nacional, estabelece as incumbências da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, dos estabelecimentos de ensino e dos docentes. No que se refere aos docentes, a LDB incumbe-os de:

- 1- zelar pela aprendizagem dos alunos.
- 2- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- 3- participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- 4- articular-se com as famílias e a comunidade e informar aos pais e responsáveis sobre a freqüência e o rendimento dos alunos.

O correto está em:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

24. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB “a educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva”. Sob este aspecto:

- 1- o aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, contará com a possibilidade de acesso à educação superior.
- 2- o conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- 3- os diplomas de cursos de educação profissional de nível médio, quando registrados, terão validade nacional.
- 4- as escolas técnicas e profissionais, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula ao nível de escolaridade do candidato.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 4.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 2 e 3.

25. Em relação à Educação de Jovens e Adultos:

- 1- Sua identidade considerará as situações, o perfil dos estudantes, as faixas etárias e se pautará pelos princípios de equidade, diferença e proporcionalidade na apropriação e contextualização das diretrizes curriculares nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio.
- 2- A idade mínima para inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental é de 18 anos completos.
- 3- Nos cursos que se destinem aos anos finais do ensino fundamental, a língua estrangeira é de oferta facultativa.
- 4- Os certificados de conclusão e os históricos escolares serão expedidos pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino.

O correto está em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

26. Considerando-se as diretrizes para o ensino da Arte, na atualidade, é possível afirmar que:

- 1- a Arte foi incluída no currículo escolar por determinação da Lei 9.394/96, sendo considerada uma “atividade educativa”.
- 2- é característica desse novo marco curricular a reivindicação de se designar a área por Arte e de incluí-la na estrutura curricular como área, com conteúdos próprios ligados à cultura artística.
- 3- nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN’s – Arte, os conteúdos da área estão organizados com base na polivalência das linguagens artísticas (Artes Cênicas, Música, Desenho e Artes Plásticas).
- 4- a abordagem teórica mais difundida para o ensino de Arte postula a necessidade da leitura, do fazer e a contextualização no processo de ensino e aprendizagem.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 3 e 4.

27. No contexto educacional brasileiro contemporâneo, em função do pensamento neoliberal, surgem duas vertentes: a educação como qualidade total e a educação como pluralidade cultural. Considerando a vertente da educação como qualidade total, podemos afirmar que nela:

- 1- o conceito de qualidade total está vinculado a uma mentalidade empresarial cuja característica é a flexibilidade e a autonomia gerencial, devendo o processo educacional e o seu produto final serem submetidos a um controle de qualidade.
- 2- valorizam-se os fins da educação em detrimento dos procedimentos administrativos e técnico-pedagógicos.
- 3- a concepção de autonomia está vinculada à capacidade do indivíduo de pensar criticamente a realidade social, dissociada da livre escolha e da idéia de competitividade.
- 4- há uma compreensão global do ser humano, sendo o aluno o capital humano necessário ao sistema produtivo.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 4.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.

28. No processo de ensino, o professor deve considerar que os conceitos e princípios são temas abstratos e, por isso, requerem uma compreensão do significado e, portanto, um processo de elaboração pessoal do aluno. Por outro lado, o ensino dos conteúdos procedimentais necessita da realização de exercícios suficientes e progressivos das diferentes ações que formam os procedimentos, as técnicas ou estratégias. Assim, para ensinar conteúdos procedimentais, o professor deve planejar atividades com algumas condições determinadas:

- 1- As atividades devem partir de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando seja conveniente.
- 2- A seqüência deve contemplar atividades que apresentem os modelos de desenvolvimento do conteúdo de aprendizagem.
- 3- São necessárias atividades com ajudas de diferente grau e prática guiada.
- 4- São necessárias atividades de trabalho em grupo.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

29. As teorias da aprendizagem atribuem às condições motivadoras o sucesso ou o fracasso dos professores ao ensinar algo aos seus alunos. Nesta perspectiva, para que a motivação ocorra, o professor deve considerar, além do ambiente, dois tipos de variáveis:

- 1- A inteligência do aluno e o conteúdo ministrado.
- 2- As forças internas do aluno (vontade e desejo) e o objeto de satisfação.
- 3- A inteligência do professor e as técnicas por ele utilizadas.
- 4- A necessidade e o objeto, que predispõe o organismo para a ação em busca da satisfação da necessidade.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 2 e 4.

30. O processo de inclusão social causa uma mudança de perspectiva educacional, pois não se limita a ajudar somente os alunos que apresentam dificuldades na escola, mas apóia a todos – gestores, professores, alunos, pessoal administrativo – para que obtenham sucesso na corrente educativa geral. Portanto, sobre a inclusão social podemos afirmar que:

- 1- a meta da inclusão é, desde o início, não deixar ninguém fora do sistema escolar, o qual deverá se adequar às particularidades de todos os alunos.
- 2- é uma força cultural para a renovação da escola, mas, para que tenha sucesso, as escolas devem tornar-se comunidades conscientes.
- 3- é uma modalidade de educação para todos e com um ensino especializado no aluno.
- 4- deve ser explícita no projeto pedagógico da escola, de modo que o currículo proposto seja dinâmico e flexível, permitindo o ajuste do fazer pedagógico às peculiaridades de cada aluno.

O correto está em:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

31. A diversidade e a heterogeneidade da escola não advêm de se estar implementando a escolarização de crianças e jovens com necessidades educativas especiais em classes regulares. Os alunos ditos com necessidades educativas especiais são apenas um caso na diversidade da solução escolar. Portanto, a escola somente dará uma resposta adequada a essa diversidade de necessidades se:

- 1- criar equipes multidisciplinares de apoio ao professor de ensino regular.
- 2- elaborar um currículo suficientemente global e não flexível, para que todas as necessidades de todos os alunos sejam atendidas.
- 3- dotar as escolas com recursos contínuos (físicos, pedagógicos, didáticos e humanos) para atender às constantes necessidades dos alunos e proporcionar efetivo acesso ao currículo.
- 4- disponibilizar apoio apropriado à inovação, à mudança das práticas e ao desenvolvimento profissional dos professores.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.

32. Conforme o Documento “Política Nacional de Educação Especial” (1994) alguns princípios fundamentam a educação inclusiva. Assim, é correto afirmar que o princípio da:

- A) integração pressupõe o respeito às características pessoais dos indivíduos, aceitando a maneira de viverem.
- B) legitimidade visa à participação das pessoas com necessidades especiais, ou de seus representantes legais, na elaboração e formulação de políticas públicas, planos e programas.
- C) individualização pressupõe adequação do atendimento educacional a cada pessoa, respeitando seu ritmo e características pessoais.
- D) normalização refere-se ao valor que se deve atribuir a dignidades das pessoas com necessidades especiais.

33. A Pedagogia construída por Paulo Freire apresenta-se como uma Pedagogia Humanista Libertadora, para a qual podemos afirmar que:

- 1- compreende homens e mulheres como “seres incomuns”, inacabados que, por se perceberem “que não sabem tudo”, buscam o saber, o conhecimento e o seu aprimoramento enquanto ser humano.
- 2- vê o ser humano como um “ser de relações”, cuja relação dialética homem-mundo, possibilita a sua característica existencial de “sujeito” do conhecimento, da história e da cultura.
- 3- o ser humano é constituído de uma essência imutável, a racionalidade, cabendo à educação conformar-se à sua essência.
- 4- a prática dialógica implica co-participação e co-responsabilidade, cabendo ao educador e ao educando buscarem o conhecimento, para que a aula seja um espaço democrático e, sobretudo, político.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 3 e 4.

34. O Ensino Médio, ao pretender atender às necessidades dos que vivem do trabalho, deverá organizar sua proposta político-pedagógica, observando, entre outros, o princípio da diversificação de modalidades, o que significa afirmar que:

- 1- cabe a cada escola a elaboração do projeto pedagógico, a partir de um amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposição de alternativas, o que demanda a participação efetiva de toda a comunidade escolar.
- 2- a diversificação de modalidades significa somente reconhecer que existem preferências dos alunos face às diferenças individuais.
- 3- deverá instrumentalizar o aluno para exercer atividades produtivas na área de mecânica, usando conhecimentos científicos e tecnológicos para resolver problemas que a prática *stricto sensu* lhe coloca.
- 4- a escola deve oferecer a maior diversidade possível de relações entre o jovem e as distintas áreas do conhecimento em uma mesma proposta, sempre considerando as especificidades da comunidade, da escola e dos alunos, no que diz respeito a suas histórias de vida e necessidades.

O correto está em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

35. As pesquisas que têm sido realizadas sobre as novas demandas de educação, a partir de mudanças no mundo do trabalho, têm mostrado que o principal impacto se dá na relação entre o homem e o conhecimento. Nessa perspectiva, podemos afirmar que:

- 1- o mercado de trabalho passa a exigir um trabalhador de novo tipo, que tenha mais conhecimento, saiba comunicar-se adequadamente, trabalhe em equipe, avalie seu próprio trabalho, adapte-se a situações novas, crie soluções originais e seja capaz de educar-se permanentemente.
- 2- a produção flexível passa a exigir que os trabalhadores tenham autonomia intelectual para resolver problemas, usando o conhecimento científico.
- 3- a produção flexível passa a exigir que os trabalhadores tenham autonomia moral para enfrentar situações que exijam posicionamento ético e compromisso com o trabalho.
- 4- do ponto de vista da pedagogia escolar, as novas demandas exigem ampliação e universalização da educação básica, atingindo os níveis fundamental e médio.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.

36. Atendidas as exigências de educação básica, o Ensino Médio poderá ser complementado por educação profissional, de modo concomitante ou seqüencial. Essa complementação é oferecida pelo Sistema de Educação Profissional. Sobre a Educação Profissional, podemos afirmar que:

- A) terá duração e conteúdos rígidos visando a atender demandas específicas do mercado de trabalho.
- B) não poderá permitir ao jovem mudar de opção ou ir complementando sua formação com módulos que integrem trajetórias diversificadas, visando atender requisitos específicos de empregabilidade.
- C) deverá, sempre que possível, ser planejada de modo a complementar a educação científico-tecnológica específica, em termos de conteúdos e atividades profissionalizantes que contemplem, além da educação básica já assegurada, conhecimentos e habilidades específicas da ocupação e da organização e gestão do trabalho.
- D) a formação profissional básica deverá ser propiciada desvinculada do Ensino Médio, oferecida em módulos que permitam terminalidades parciais.

37. É parte integrante de um conjunto maior que é o desenvolvimento de pessoal. Para tanto, deve buscar o aperfeiçoamento do desempenho funcional. Esta definição refere-se a:

- A) Divisão do trabalho.
- B) Treinamento.
- C) Atendimento.
- D) Gerenciamento.

38. Ambientes virtuais de aprendizagem são sistemas computacionais geralmente acessados via internet, destinados ao suporte de atividades mediadas pelas TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) e por um professor-orientador, os quais:

- 1- limitam os participantes a trocas de informações e experiências, impossibilitando a discussão de temas de interesses comuns.
- 2- desenvolvem interações entre as pessoas e objetos de conhecimento, a elaborar e socializar produções.
- 3- apresentam informações de maneira organizada.
- 4- permitem integrar múltiplas mídias e recursos dos ambientes virtuais de aprendizagem.

O correto está em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

39. A avaliação de desempenho, como instrumento complementar à administração salarial, representa a forma de apreciação do desempenho do indivíduo no exercício de suas funções e tem como objetivos principais:

- 1- Distanciar o relacionamento entre superiores e subordinados.
- 2- Auto-aperfeiçoamento do funcionário.
- 3- Incentivo salarial ao bom desempenho e promoções.
- 4- Identificação de necessidades de treinamento.

O correto está em:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

40. São características da educação como pluralidade cultural, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's:

- A) O caráter dogmático e prescritivo.
- B) O Currículo é o caminho de mudanças de atitudes, ensejando aquisição de conhecimento sobre a diversidade cultural.
- C) Visão individual que busca a construção de uma identidade nacional.
- D) Considera a questão da transformação social assentada em princípios do materialismo histórico-dialético e da educação libertadora de Paulo Freire.