

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 07.

Notícias do Brasil

Uma notícia tá chegando lá do Maranhão
não deu no rádio, no jornal, na televisão
veio no vento que soprava lá no litoral
de Fortaleza, de Recife, de Natal.

A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
João Pessoa, Terezina, Aracaju
e lá no norte foi descendo pro Brasil central,
chegou em Minas, já bateu bem lá no sul.

Aqui vive um povo que merece mais respeito, sabe?
E belo é o povo como é belo todo o amor.
Aqui vive um povo que é mar e que é rio
e seu destino é um dia se juntar.

O canto mais belo será sempre mais sincero, sabe?
E tudo quanto é belo será sempre de espantar.
Aqui vive um povo que cultiva a qualidade
ser mais sábio que quem o quer governar.

A novidade é que o Brasil não é só litoral
é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul.
Tem gente boa espalhada por esse Brasil,
que vai fazer desse lugar um bom país.

Uma noticia tá chegando lá do interior
não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil
não vai fazer desse lugar um bom país.

Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...
Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...

(Milton Nascimento/ Fernando Brant)

01. Notícias do Brasil é um poema que:

- A) apresenta características fundamentais do gênero humorístico.
- B) possui fundamentalmente marcas da tipologia dissertativa.
- C) revela também características de um texto do tipo descritivo.
- D) possui elementos que, fundamentalmente, o enquadram no gênero epistolar.

02. “Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil não vai fazer desse lugar um bom país.”

Esses dois versos, dentro do poema, revelam posição crítica com um alerta. Isso ocorre porque a expressão “... ficar de frente para o mar ...” significa, nesse contexto:

- A) morar, afortunadamente, de frente para a praia.
- B) estar, permanentemente, atento para os aspectos sócio-nacionais.
- C) ter prioritariamente, os anseios voltados para o mundo estrangeiro.
- D) ter, exclusivamente, somente o mar como destino.

03. Assinale a alternativa correspondente aos processos de formação vocabular dos seguintes locativos referidos no texto: Fortaleza, João Pessoa e Minas, respectivamente.

- A) Sufixação, Justaposição e Derivação Imprópria.
- B) Justaposição, Sufixação e Derivação Imprópria.
- C) Abreviação, Justaposição e Sigla.
- D) Prefixação, Parassíntese e Aglutinação.

04. “A novidade é que o Brasil não é só litoral é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul. Tem gente boa espalhada por esse Brasil, que vai fazer desse lugar um bom país.”

Na estrofe acima os autores desejam falar sobre uma novidade: descrever o que é o Brasil. Para realçar os aspectos descritivos, o recurso lingüístico predominante é a:

- A) seqüenciação de predicativos.
- B) reiteração de advérbios.
- C) seleção de apostos.
- D) enumeração de substantivos.

05. A respeito dos elementos lingüísticos e estilísticos que compõem o texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ficar de **frente** para o mar, de **costas** pro Brasil” há uma relação, nesse contexto, de antonímia entre as palavras destacadas.
- 2- No verso: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio” há uma construção metafórica.
- 3- Em: “... chegou em Minas, já bateu **bem** lá no sul.” a palavra em destaque atribui um valor conotativo de intensidade à expressão “lá no sul”.
- 4- No verso: “A boa **nova** foi ouvida em Belém, Manaus,...” a palavra em destaque é polissêmica.
- 5- O termo grifado em: “... que vai fazer desse lugar um bom país.” tem, no nível do texto, o valor semântico correspondente a “lá do interior”.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2, 3 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 1, 2, 3 e 4.

06. A respeito do texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ô pátria amada, idolatrada ...” a vírgula isola um vocativo.
- 2- Os dois últimos versos que são citados no texto exemplificam uma intertextualidade.
- 3- Em: “... não deu no rádio, no jornal **ou** na televisão.” e em “E belo é o povo **como** é belo todo o amor”, os conectivos em negrito apresentam, nesse contexto, respectivamente, valor semântico de alternância e comparação.
- 4- Na construção sintática: “A novidade é que o Brasil não é só litoral” a oração em destaque tem valor de sujeito.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.

07. Em: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio e seu destino é um dia se juntar”.

- 1- o pronome **se** está em posição mesoclítica.
- 2- o artigo **um** ligado a **dia** foi uma construção intencional dos autores para conferir a essa expressão o sentido de “tempo indeterminado”, coerente com o texto.
- 3- o **que**, nas duas ocorrências, tem valor de pronome relativo.
- 4- o pronome “seu”, como está colocado, possibilita ambigüidade.

O correto está apenas em:

- A) 1.
- B) 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

08. Dada a lista de nomes a seguir, marque a alternativa que apresenta uma seqüência correta que pode ser utilizada no Microsoft Word para classificar essa lista em ordem alfabética:

- Bianor
- Aldo
- Zulmira
- Estanislau
- Nazareno

- A) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Ordenar” no menu “Ferramentas” e selecionar a opção “Ascendente”.
- B) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Tabela” e na janela “Classificar texto”, clicar sobre o botão “OK”.
- C) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Editar” e na janela “Classificar”, clicar sobre a opção “Ascendente”.
- D) Não é possível estabelecer a classificação em ordem alfabética, visto que o Word só disponibiliza esse recurso para as informações dispostas em tabelas.

09. Quanto ao Hardware e Software de um microcomputador, é correto afirmar que:

- I- a placa de rede de um microcomputador é um dispositivo que permite a troca de dados entre dois ou mais equipamentos. Por essa placa trafegam dados a uma velocidade de 10 Mbps, utilizando o padrão ETHERNET e a uma velocidade de 100 Mbps utilizando o padrão FAST ETHERNET.
- II- uma das formas que um microcomputador dispõe para controlar os discos rígidos é a utilização de uma interface denominada EDO (*Extended Data Out*), que também permite a conexão de *drivers* de CD-ROM e DVDs, dentre outros dispositivos externos.
- III- a placa adaptadora denominada “paralela”, permite que o computador transmita e receba dados pela linha telefônica. Essa placa, quando integrada à placa mãe do microcomputador, é dita como *on-board*.
- IV- a frequência de trabalho de um processador (*clock*) se refere ao número de pulsos por segundo gerado por um dispositivo eletrônico gerador de sinais (oscilador). O *clock* de um processador é medido por meio de uma unidade de medida de frequência denominada Hertz.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

10. Em relação aos procedimentos e ferramentas de segurança aplicáveis a redes e à Internet, é correto afirmar que:

- I- senhas não podem conter números ou caracteres especiais como \$, #, & e @.
- II- é possível navegar em *sites* seguros, identificados pela figura de um cadeado fechado na barra de *status* do navegador (*browser*).
- III- arquivos anexos a *e-mail* com extensão “exe” não são considerados arquivos perigosos, pois não podem ser utilizados para transmissão de vírus e similares.
- IV- é recomendável a utilização de *firewall* para proteger os computadores em uma rede.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO (Lei 9394/96)

11. Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I- assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II- administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III- elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV- prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, somente.
- C) II e IV, somente.
- D) I e III, somente.

12. Sempre que o interesse do processo ensino-aprendizagem assim recomendar, a educação básica poderá organizar-se em:

- I- séries anuais.
- II- períodos semestrais.
- III- ciclos.
- IV- alternância regular de períodos de estudo
- V- grupos não seriados com base na idade, na competência e em outros critérios.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

13. São regras comuns para a educação básica, nos níveis fundamental e médio:

- I- A escola pode organizar classes ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- II- Carga horária mínima anual de 720 horas distribuídas em, no mínimo, 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série é vedado ao regimento escolar, admitir formas de progressão parcial (ou “dependência”).
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o que dispõem o regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.

14. Quanto à Educação Infantil é correto afirmar:

- I- Na educação infantil a avaliação deverá ser realizada mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve ser oferecida em creches, ou entidades equivalentes.
- III- A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, o desenvolvimento da capacidade de aprender e o pleno domínio da escrita e do cálculo.
- IV- A jornada escolar na educação infantil incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, devendo ser progressivamente ampliado o período de permanência da pré-escola ou creche.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

15. Quanto à Educação Especial é correto afirmar:

- I- É definida como a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, devendo existir, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II- O atendimento educacional deve ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III- Os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais a educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade.
- IV- Deve ser assegurada terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar, para os superdotados.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, somente.
- C) I, II e IV, somente.
- D) I, II e III, somente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. É correto afirmar que tanto a formação quanto à atuação do psicopedagogo possuem um caráter interdisciplinar porque:
- A) o termo psicopedagogia sugere tratar-se de uma aplicação da Psicologia à Pedagogia.
 - B) a psicopedagogia é uma área de aplicação de muitas disciplinas justapostas.
 - C) a explicação para o fracasso escolar fundamenta-se nos estudos da psicologia e da pedagogia.
 - D) o processo de aprendizagem pressupõe uma compreensão mais integradora oriunda da contribuição das várias áreas de conhecimento.
17. As áreas de atuação da psicopedagogia são:
- A) educação, saúde, lazer e nutrição.
 - B) educação, saúde, esporte e fonoaudiologia.
 - C) educação, saúde, empresa e clínica.
 - D) educação, saúde, empresa e nutrição.
18. O objeto de estudo da psicopedagogia é o processo de aprendizagem, portanto o papel do psicopedagogo adquire características específicas em duas dimensões:
- A) o trabalho clínico e o trabalho vocacional.
 - B) o trabalho preventivo e o trabalho clínico.
 - C) o trabalho preventivo e o trabalho de reeducação.
 - D) o trabalho clínico e o trabalho corretivo.
19. O período do surgimento da psicopedagogia, no Brasil, ocorreu na década de:
- A) 80, a partir da criação da Associação de Psicopedagogos de São Paulo.
 - B) 70, a partir da ênfase nos métodos e técnicas de ensino.
 - C) 60, com as idéias de Dewey sobre a Escola Nova.
 - D) 90, em razão dos altos índices de fracasso escolar.
20. Assinale a alternativa que contempla os conhecimentos específicos de outras teorias e áreas de conhecimento que incidem sobre o objeto de estudo da psicopedagogia.
- A) psicanálise, psicologia social, a epistemologia, a psicologia genética e a lingüística.
 - B) psicanálise, psicologia social, a educação física, a lingüística e a fisioterapia.
 - C) psicanálise, psicologia social, a educação física, a lingüística e a psicologia genética.
 - D) psicologia genética, lingüística, a psicologia social, a antropologia e a epistemologia.

21. O código de ética do psicopedagogo:

- A) é um documento que contém um conjunto de regras pedagógicas sobre a atuação do psicopedagogo na escola.
- B) prescreve e recomenda um modo de agir socialmente nas instituições, uma vez que o seu campo de atuação se baseia na mediação das situações escolares.
- C) define os traços essenciais do comportamento moral do psicopedagogo, durante o processo de intervenção institucional, predominantemente no diagnóstico psicopedagógico.
- D) estabelece um conjunto de traços essenciais do comportamento moral de um determinado grupo, para efeito de esclarecimento sobre a natureza, a abrangência e a responsabilidade da ação psicopedagógica.

22. Na modernidade, convivemos com as múltiplas especialidades intervindo num único sujeito que, por sua vez, se caracteriza como um ser global. Pode-se pensar a constituição desse sujeito sob diferentes aspectos, tais como crescimento e maturação, sem, contudo, permitir que os seus sentidos sejam confundidos. Logo, é correto afirmar que o desenvolvimento humano é:

- A) um processo mensurável que implica aumento de tamanho, peso e volume da criança.
- B) o conjunto de evolução de uma estrutura ou função, de transformações sofridas em um processo de aperfeiçoamento do sistema nervoso central e das estruturas neuromusculares, viabilizando coordenações mais complexas e refinando as funções adquiridas pela criança.
- C) um processo evolutivo que, a partir das transformações sofridas pelo sistema nervoso central e das estruturas neuromusculares, implica em aquisições instrumentais articuladas à forma como a criança se apropria de novas funções.
- D) o conjunto de produções advindas de um tempo ideal de transformação do sistema nervoso central e das estruturas neuromusculares causadas pela maturação e características evolutivas do meio.

23. Quando se leva em consideração a concepção da organização cerebral como sendo baseada em sistemas funcionais que se estabelecem num processo filogenético e ontogenético, pode-se apontar duas implicações diretas para a questão do desenvolvimento:

- A) em primeiro lugar, os estágios iniciais do desenvolvimento, as atividades mentais apóiam-se principalmente em funções mais elementares e, em segundo lugar, a postulação da plasticidade cerebral supõe uma desordem inicial, que vai se estruturando ao longo do desenvolvimento do indivíduo.
- B) em primeiro lugar, supõe uma organização básica do cérebro humano, adquirido em função da evolução da espécie em segundo lugar, tem por base a idéia de que a estrutura dos processos mentais e as relações entre os vários sistemas funcionais transformam-se ao longo do desenvolvimento individual.
- C) a possibilidade de reordenações das funções cerebrais iniciais é dada a partir da postulação da plasticidade cerebral por outro, os instrumentos e símbolos construídos socialmente determinam uma certa rigidez nessa articulação bio-sócio-histórica.
- D) as várias formas de pensamento ocorrem a partir da operação com sistemas simbólicos. por outro lado, o a idéia de mediação remete a processos de representação mental que se interpõem à capacidade de organização cerebral básica.

24. Em seu texto “Três ensaios sobre a teoria da sexualidade” (1935), Freud apresenta as fases psicosexuais da organização da libido. Estas são intrinsecamente importantes para entender o desenvolvimento infantil e aspectos fundamentais do adolescente em virtude dos afetos que elas engendram. Assim, é correto afirmar que:
- A) não se pode identificar como sexual o prazer causado pela excitação ritmada nas zonas corporais.
 - B) a sucção do recém-nascido, a sucção do polegar, do cigarro e o beijo, não são atividades que podem ser consideradas como fazendo parte do mesmo processo erótico.
 - C) a ambivalência descoberta pela criança na fase anal, faz com que esta se apresente sensibilizada e, por isso, seu pensamento é caracterizado pelo bom senso, pela prudência, pela objetividade de observação.
 - D) o comportamento da criança, do adolescente e até mesmo do adulto só pode ser compreendido a partir das fases de desenvolvimento psicosexuais.
25. Os afetos são formados e estão diretamente relacionados às mais variadas experiências que as crianças e adolescentes vivenciam ao decorrer de suas vidas, determinam assim sua percepção em relação aos objetos. Sendo assim, é correto afirmar que:
- A) o sintoma deve ser entendido como único código através do qual a criança pode dizer de si.
 - B) a dificuldade que a família moderna encontra em impor limites à criança é determinante para a geração de uma construção sintomática.
 - C) embora tenha a característica de tradução da criança, o sintoma também apresenta o que há de sintomático na família.
 - D) a criança apresenta um sintoma a partir do momento em que se sente frustrada nas suas demandas básicas.
26. A idéia piagetiana de que a ação é o ponto de partida da razão e fonte da organização e reorganização contínua da percepção, é correto afirmar que:
- A) o processo de equilibração tem uma relação correspondente à organização lógica.
 - B) o ensino organizado e sistemático é a única forma capaz de chegar à estruturação da inteligência.
 - C) as características fundamentais da inteligência: objetivação, generalização, classificação e ordenação são prejudicadas pelo processo de subjetivação.
 - D) a dinâmica de articulação entre os níveis de inteligência, do desejo, do organismo e do corpo não é afetada pelo problema de aprendizagem.
27. Para Vigotsky, a constituição do pensamento, especialmente nas suas funções complexas, é viabilizada principalmente pelas trocas sociais e, nesta interação, o fator de maior peso é a linguagem. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- A) o comportamento da criança é orientado pelo instrumento físico e pelo signo da mesma forma.
 - B) na medida em que se constitui como um meio de atividade interna dirigida para o controle do próprio indivíduo, o signo não modifica em nada o objeto da operação psicológica.
 - C) é somente a partir da articulação do signo que as funções cognitivas superiores podem se estruturar.
 - D) o signo pode modificar o objeto da operação psicológica em função de não estar orientado exclusivamente de forma interna.

- 28.** Considerando que um dos aspectos fundamentais da atividade matemática é a demonstração, assinale a alternativa correta que distingue o raciocínio demonstrativo do raciocínio plausível:
- A) o primeiro permite assegurar o conhecimento matemático e o segundo apóia nossas conjecturas.
 - B) o primeiro apóia nossas conjecturas e o segundo permite assegurar o conhecimento matemático.
 - C) esses dois tipos de raciocínios são antagônicos por exigirem níveis diferentes de conhecimento.
 - D) sendo a matemática uma ciência observável, somente o raciocínio demonstrativo é válido para a aprendizagem.
- 29.** O uso de jogos matemáticos na psicopedagogia favorece quais categorias de mediação?
- A) A mediação relativa à afetividade, à regulação da motivação, da energia cognitiva e da criatividade.
 - B) A mediação intencional relativa aos processos cognitivos, a mediação relativa à imagem de si e a mediação relativa à afetividade.
 - C) A mediação intencional, relativa aos processos cognitivos do aluno às suas formas de aprender, à aquisição de hábitos pessoais e sociais.
 - D) A mediação relativa à imagem de si, ao seu sentimento de capacidade e ao domínio da impulsividade.
- 30.** Considerando a psicogênese da leitura e da escrita, é correto afirmar que:
- A) a criança pode ser um sujeito cognoscente se tiver maturidade para ler e escrever.
 - B) a língua escrita é percebida como um código e concebida como um sistema de representação.
 - C) a superação da alfabetização como domínio de uma técnica passa a ser considerada como uma aprendizagem conceitual.
 - D) o uso pragmático da escrita, as etapas da evolução do processo e os erros da escrita são falhas no processo de ensinar.
- 31.** Assinale a alternativa correta para a seqüência dos níveis evolutivos da escrita, segundo Emília Ferreiro:
- A) escrita indiferenciada, hipótese silábica, hipótese alfabética, diferenciação da escrita e hipótese silábico-alfabética.
 - B) diferenciação da escrita, escrita indiferenciada, hipótese silábica, hipótese silábico-alfabética e hipótese alfabética.
 - C) escrita indiferenciada, hipótese alfabética, diferenciação da escrita, hipótese silábico-alfabética e diferenciação da escrita.
 - D) escrita indiferenciada, diferenciação da escrita, hipótese silábica, hipótese silábico-alfabética e hipótese alfabética.

- 32.** Assinale a alternativa correta sobre os instrumentos psicopedagógicos para conhecimento do sujeito que não aprende:
- A) testes operativos de Piaget, teste de desenho, entrevista, anamnese, sessão lúdica, história e par educativo.
 - B) testes de desenho, exame neurológico, entrevista, exame radiológico e teste de esforço físico e história.
 - C) testes do esforço físico, de inteligência, de conhecimentos, entrevista, exame neurológico e boletim escolar.
 - D) testes operativos de Piaget, teste de conhecimentos, entrevista, anamnese, teste de inteligência e história.
- 33.** Assinale a alternativa correta que contém os jogos considerados psicopedagógicos:
- A) jogos funcionais, jogos figurativos e jogos de construção.
 - B) jogos cognitivos.
 - C) jogos cognitivos e jogos esportivos
 - D) toda atividade é lúdica como princípio de elaboração da realidade.
- 34.** Considerando a importância do desenho infantil no processo de diagnóstico, é correto afirmar que:
- A) cada sujeito apresenta um modelo comum de configuração ao qual acrescenta os atributos de acordo com sua história.
 - B) desenhar livremente contribui para ampliar a forma de raciocinar, imaginar e conjugar emoção com a lógica.
 - C) a avaliação psicopedagógica que utiliza o desenho como ferramenta poderá ser utilizada somente na clínica.
 - D) ao desenhar e ao escrever, a criança está no domínio do icônico, porque reproduzem as formas dos objetos e dos grafismos.
- 35.** Em relação ao conceito de família, é correto afirmar que:
- A) As famílias são compostas por diversos subsistemas (casal, filhos), entre os quais não devem existir limites ou fronteiras. Afinal, sem a devida liberdade, os filhos não terão um desenvolvimento normal.
 - B) Nem todas as famílias passam por momentos característicos, próprios de seu ciclo vital, como constituição do casal, nascimento do primeiro filho e abandono do lar pelos filhos e isso repercute nas suas regras.
 - C) As famílias devem dar suporte à evolução das crianças, controlá-las, acompanhá-las e ajudá-las no processo de escolarização e de instrução progressiva em outros âmbitos e instituições sociais.
 - D) A família não tem suporte emocional capaz de proporcionar o desenvolvimento equilibrado das crianças sob sua responsabilidade, por isso é indispensável a interferência da escola.

- 36.** A escola é considerada uma instituição pilar da sociedade. Por isso, é correto afirmar que:
- A) a escola pode tornar-se uma instituição potenciadora, ou então, pelo contrário, pode ser fonte de conflitos, dependendo do trabalho do psicopedagogo.
 - B) a escola é o lugar onde se busca fronteiras para as famílias desestruturadas que necessitam da ascensão social.
 - C) a escola pode agir independentemente dos sistemas estadual e federal de educação, já que possui autonomia para a tomada de decisões.
 - D) a missão da escola é educar e instruir os alunos, com o objetivo de integrá-los à vida social e prepará-los para o trabalho.
- 37.** O objetivo do diagnóstico psicopedagógico é:
- A) proporcionar orientações e instrumentos de trabalho aos professores, capazes de modificar o conflito estabelecido.
 - B) colocar em evidência o trabalho do psicopedagogo como único responsável pela realização e solução dos conflitos da escola.
 - C) explorar a problemática do aluno perante o professor e seus familiares, a fim de encontrar as soluções mais adequadas ao caso.
 - D) esclarecer uma queixa da família, do próprio sujeito e, na maioria das vezes, apenas da escola.
- 38.** Em relação à influência da Pedagogia dentro do Movimento Institucionalista, é válido afirmar que:
- A) o Institucionalismo abarcou apenas os conceitos do Estruturalismo e do Materialismo Histórico na sua produção teórica e na sua intervenção.
 - B) do ponto de vista da técnica, os instrumentos clássicos da Sociologia, como questionários e entrevistas foram reformulados a partir do método Montessoriano.
 - C) para a Pedagogia Libertária, o importante era a atividade criadora das instituições, a sua atividade instituinte, tanto dos professores quanto dos alunos.
 - D) da Pedagogia apenas as idéias questionadoras de Rousseau foram incorporadas à gênese conceitual do Institucionalismo.
- 39.** A psicopedagogia exercida na escola é a que denominamos de psicopedagogia institucional. Por isso, é correto afirmar que ela:
- A) se dá na relação entre um sujeito com sua história pessoal e sua modalidade de aprendizagem, buscando compreender a mensagem de outro sujeito, implícita no não-aprender.
 - B) se ocupa de estudar os processos didático-metodológicos e a dinâmica institucional enquanto espaço físico e psíquico que interfere no processo de aprendizagem.
 - C) se ocupa de atividades corretivas para prevenir problemas de aprendizagem dos alunos e melhorar o relacionamento familiar.
 - D) se ocupa de detectar as causas dos transtornos psíquicos dos alunos e professores, buscando encontrar os meios para que as patologias sejam eliminadas.
- 40.** As técnicas projetivas psicopedagógicas têm por objetivo:
- A) analisar o quociente de inteligência que um sujeito possui para resolução de problemas.
 - B) categorizar o grau de dificuldade na aprendizagem de projéteis.
 - C) definir o tipo de temperamento que um sujeito possui para facilitar o relacionamento interpessoal.
 - D) descobrir como o sujeito usa seus próprios recursos cognitivos para expressar suas emoções.