

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 07.

Notícias do Brasil

Uma notícia tá chegando lá do Maranhão
não deu no rádio, no jornal, na televisão
veio no vento que soprava lá no litoral
de Fortaleza, de Recife, de Natal.

A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
João Pessoa, Terezina, Aracaju
e lá no norte foi descendo pro Brasil central,
chegou em Minas, já bateu bem lá no sul.

Aqui vive um povo que merece mais respeito, sabe?
E belo é o povo como é belo todo o amor.
Aqui vive um povo que é mar e que é rio
e seu destino é um dia se juntar.

O canto mais belo será sempre mais sincero, sabe?
E tudo quanto é belo será sempre de espantar.
Aqui vive um povo que cultiva a qualidade
ser mais sábio que quem o quer governar.

A novidade é que o Brasil não é só litoral
é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul.
Tem gente boa espalhada por esse Brasil,
que vai fazer desse lugar um bom país.

Uma noticia tá chegando lá do interior
não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil
não vai fazer desse lugar um bom país.

Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...
Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...

(Milton Nascimento/ Fernando Brant)

01. Notícias do Brasil é um poema que:

- A) apresenta características fundamentais do gênero humorístico.
- B) possui fundamentalmente marcas da tipologia dissertativa.
- C) revela também características de um texto do tipo descritivo.
- D) possui elementos que, fundamentalmente, o enquadram no gênero epistolar.

02. “Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil não vai fazer desse lugar um bom país.”

Esses dois versos, dentro do poema, revelam posição crítica com um alerta. Isso ocorre porque a expressão “... ficar de frente para o mar ...” significa, nesse contexto:

- A) morar, afortunadamente, de frente para a praia.
- B) estar, permanentemente, atento para os aspectos sócio-nacionais.
- C) ter prioritariamente, os anseios voltados para o mundo estrangeiro.
- D) ter, exclusivamente, somente o mar como destino.

03. Assinale a alternativa correspondente aos processos de formação vocabular dos seguintes locativos referidos no texto: Fortaleza, João Pessoa e Minas, respectivamente.

- A) Sufixação, Justaposição e Derivação Imprópria.
- B) Justaposição, Sufixação e Derivação Imprópria.
- C) Abreviação, Justaposição e Sigla.
- D) Prefixação, Parassíntese e Aglutinação.

04. “A novidade é que o Brasil não é só litoral é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul. Tem gente boa espalhada por esse Brasil, que vai fazer desse lugar um bom país.”

Na estrofe acima os autores desejam falar sobre uma novidade: descrever o que é o Brasil. Para realçar os aspectos descritivos, o recurso lingüístico predominante é a:

- A) seqüenciação de predicativos.
- B) reiteração de advérbios.
- C) seleção de apostos.
- D) enumeração de substantivos.

05. A respeito dos elementos lingüísticos e estilísticos que compõem o texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ficar de **frente** para o mar, de **costas** pro Brasil” há uma relação, nesse contexto, de antonímia entre as palavras destacadas.
- 2- No verso: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio” há uma construção metafórica.
- 3- Em: “... chegou em Minas, já bateu **bem** lá no sul.” a palavra em destaque atribui um valor conotativo de intensidade à expressão “lá no sul”.
- 4- No verso: “A boa **nova** foi ouvida em Belém, Manaus,...” a palavra em destaque é polissêmica.
- 5- O termo grifado em: “... que vai fazer desse lugar um bom país.” tem, no nível do texto, o valor semântico correspondente a “lá do interior”.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2, 3 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 1, 2, 3 e 4.

06. A respeito do texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ô pátria amada, idolatrada ...” a vírgula isola um vocativo.
- 2- Os dois últimos versos que são citados no texto exemplificam uma intertextualidade.
- 3- Em: “... não deu no rádio, no jornal **ou** na televisão.” e em “E belo é o povo **como** é belo todo o amor”, os conectivos em negrito apresentam, nesse contexto, respectivamente, valor semântico de alternância e comparação.
- 4- Na construção sintática: “A novidade é que o Brasil não é só litoral” a oração em destaque tem valor de sujeito.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.

07. Em: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio e seu destino é um dia se juntar”.

- 1- o pronome **se** está em posição mesoclítica.
- 2- o artigo **um** ligado a **dia** foi uma construção intencional dos autores para conferir a essa expressão o sentido de “tempo indeterminado”, coerente com o texto.
- 3- o **que**, nas duas ocorrências, tem valor de pronome relativo.
- 4- o pronome “seu”, como está colocado, possibilita ambigüidade.

O correto está apenas em:

- A) 1.
- B) 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

08. Dada a lista de nomes a seguir, marque a alternativa que apresenta uma seqüência correta que pode ser utilizada no Microsoft Word para classificar essa lista em ordem alfabética:

- Bianor
- Aldo
- Zulmira
- Estanislau
- Nazareno

- A) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Ordenar” no menu “Ferramentas” e selecionar a opção “Ascendente”.
- B) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Tabela” e na janela “Classificar texto”, clicar sobre o botão “OK”.
- C) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Editar” e na janela “Classificar”, clicar sobre a opção “Ascendente”.
- D) Não é possível estabelecer a classificação em ordem alfabética, visto que o Word só disponibiliza esse recurso para as informações dispostas em tabelas.

09. Quanto ao Hardware e Software de um microcomputador, é correto afirmar que:

- I- a placa de rede de um microcomputador é um dispositivo que permite a troca de dados entre dois ou mais equipamentos. Por essa placa trafegam dados a uma velocidade de 10 Mbps, utilizando o padrão ETHERNET e a uma velocidade de 100 Mbps utilizando o padrão FAST ETHERNET.
- II- uma das formas que um microcomputador dispõe para controlar os discos rígidos é a utilização de uma interface denominada EDO (*Extended Data Out*), que também permite a conexão de *drivers* de CD-ROM e DVDs, dentre outros dispositivos externos.
- III- a placa adaptadora denominada “paralela”, permite que o computador transmita e receba dados pela linha telefônica. Essa placa, quando integrada à placa mãe do microcomputador, é dita como *on-board*.
- IV- a frequência de trabalho de um processador (*clock*) se refere ao número de pulsos por segundo gerado por um dispositivo eletrônico gerador de sinais (oscilador). O *clock* de um processador é medido por meio de uma unidade de medida de frequência denominada Hertz.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

10. Em relação aos procedimentos e ferramentas de segurança aplicáveis a redes e à Internet, é correto afirmar que:

- I- senhas não podem conter números ou caracteres especiais como \$, #, & e @.
- II- é possível navegar em *sites* seguros, identificados pela figura de um cadeado fechado na barra de *status* do navegador (*browser*).
- III- arquivos anexos a *e-mail* com extensão “exe” não são considerados arquivos perigosos, pois não podem ser utilizados para transmissão de vírus e similares.
- IV- é recomendável a utilização de *firewall* para proteger os computadores em uma rede.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO (Lei 9394/96)

11. Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I- assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II- administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III- elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV- prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, somente.
- C) II e IV, somente.
- D) I e III, somente.

12. Sempre que o interesse do processo ensino-aprendizagem assim recomendar, a educação básica poderá organizar-se em:

- I- séries anuais.
- II- períodos semestrais.
- III- ciclos.
- IV- alternância regular de períodos de estudo
- V- grupos não seriados com base na idade, na competência e em outros critérios.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

13. São regras comuns para a educação básica, nos níveis fundamental e médio:

- I- A escola pode organizar classes ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- II- Carga horária mínima anual de 720 horas distribuídas em, no mínimo, 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série é vedado ao regimento escolar, admitir formas de progressão parcial (ou “dependência”).
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o que dispõem o regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.

14. Quanto à Educação Infantil é correto afirmar:

- I- Na educação infantil a avaliação deverá ser realizada mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve ser oferecida em creches, ou entidades equivalentes.
- III- A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, o desenvolvimento da capacidade de aprender e o pleno domínio da escrita e do cálculo.
- IV- A jornada escolar na educação infantil incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, devendo ser progressivamente ampliado o período de permanência da pré-escola ou creche.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

15. Quanto à Educação Especial é correto afirmar:

- I- É definida como a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, devendo existir, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II- O atendimento educacional deve ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III- Os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais a educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade.
- IV- Deve ser assegurada terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar, para os superdotados.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, somente.
- C) I, II e IV, somente.
- D) I, II e III, somente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. É correto afirmar que:

- A) $\sqrt{x^2} = |x|$, para todo número real x .
- B) $|x + y| = |x| + |y|$, para todos os números reais x e y .
- C) $(x + y)^2 = x^2 + y^2$, para todos os números reais x e y .
- D) $\sqrt{x^2} = x$, para todo número real x .

17. A recíproca da negativa da sentença “Se n é um número inteiro divisível por 10, então n é um número inteiro par” é:

- A) Se n é um número inteiro par, então n é um número inteiro divisível por 10.
- B) Se n é um número inteiro ímpar, então n é um número inteiro não divisível por 10.
- C) Se n é um número inteiro não divisível por 10, então n é um número inteiro não é divisível por 5.
- D) Se n é um número inteiro par, então n é um número inteiro não divisível por 10.

18. Seja a um número inteiro positivo divisível pelos inteiros positivos c e d . É válido afirmar que a é divisível por:

- A) qualquer potencia de $c + d$.
- B) $c.d$ para quaisquer c e d .
- C) $c.d$ somente se c e d foram primos entre si.
- D) $c.(d + 1)$ para quaisquer c e d primos entre si.

19. O preço de uma mercadoria sofreu, sucessivamente, um aumento de 10%, um desconto de 20% e, finalmente, um acréscimo de 20%. O preço final dessa mercadoria é:

- A) 10% maior que o preço inicial.
- B) igual ao preço inicial.
- C) menor que o preço inicial.
- D) 1,056 do preço inicial.

20. Quando existe uma bijeção entre os conjuntos **A** e **B**, é correto afirmar que:

- A) os conjuntos A e B possuem a mesma quantidade de elementos.
- B) não é possível estabelecer qualquer comparação entre a quantidade de elementos dos conjuntos A e B.
- C) a quantidade de elementos do conjunto A é menor do que a quantidade de elementos do conjunto B.
- D) a quantidade de elementos do conjunto B é menor do que a quantidade de elementos do conjunto A.

21. A função $f: A \rightarrow B$, definida por $f(x) = x^3$, admite inversa quando seu domínio A e contra domínio B forem:

- A) $A = \mathfrak{R}$ e $B = \mathfrak{R}_+$
- B) $A = \mathfrak{R}_+$ e $B = \mathfrak{R}_-$
- C) $A = \mathfrak{R}_+$ e $B = \mathfrak{R}$
- D) $A = \mathfrak{R}$ e $B = \mathfrak{R}$

22. Dados o conjunto C dos números complexos, as operações usuais de adição (+) e de multiplicação (\times) de números complexos e multiplicação de número complexo por um escalar real (λ), é **correto** afirmar que:

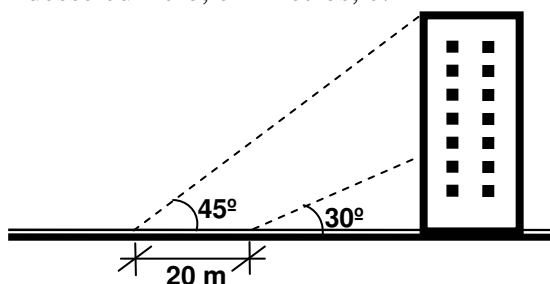
- A) (C, λ) é um grupo comutativo.
- B) $(C, +, \lambda)$ é um grupo comutativo.
- C) (C, \times, λ) é um espaço vetorial.
- D) $(C, +, \times)$ é um anel.

23. Para construir um retângulo com área máxima a partir de um pedaço de arame de comprimento L , as dimensões do retângulo devem ser:

- A) $\frac{L}{2}$ e $\frac{L}{2}$.
- B) $\frac{L}{2}$ e $\frac{L}{3}$.
- C) $\frac{L}{4}$ e $\frac{L}{4}$.
- D) $\frac{L}{4}$ e $\frac{L}{3}$.

24. Um observador vê um terço de um edifício de altura H , situado em terreno plano, sob um ângulo de 30° . Afastando-se do edifício mais 20 m, passa a ver o topo desse edifício sob um ângulo de 45° , conforme figura abaixo. A altura H desse edifício, em metros, é:

- A) $10(3 + \sqrt{3})$
- B) $10(1 + \sqrt{3})$
- C) $10\sqrt{3}$
- D) $10(3 - \sqrt{3})$



25. A respeito da equação $2x^3 - 18x^2 + 28x + 48 = 0$, é **correto** afirmar que:

- A) não possui raízes racionais.
- B) possui duas raízes reais no intervalo $[0,1]$.
- C) não possui raízes no intervalo $[0,1]$.
- D) possui apenas uma raiz real.

26. A equação da reta (r), que é paralela à reta (s) de equação $5x - 4y - 8 = 0$ e passa pelo ponto médio do segmento de reta PQ , cujos vértices são $P = (2, 1)$ e $Q = (4, 3)$, é:

- A) $4x + 5y - 10 = 0$
 B) $5x - 4y - 7 = 0$
 C) $4x + 5y - 7 = 0$
 D) $5x - 4y + 10 = 0$

27. O número de maneiras pelas quais uma família composta de **6** pessoas pode sentar-se num banco de **6** lugares para tirar fotos, considerando que os pais estão sempre sentados juntos numa das extremidades do banco, é:

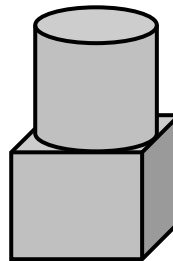
- A) 24
 B) 36
 C) 48
 D) 96

28. A respeito de sistemas lineares de ordem **3x3**, em \mathcal{R}^3 , é **correto** afirmar que:

- A) admitem solução única, quando a intersecção dos planos gerados pelas equações do sistema forma uma reta.
 B) são impossíveis, quando as equações são equivalentes.
 C) são sempre possíveis, quando os termos independentes são todos nulos.
 D) admitem infinitas soluções, quando a intersecção dos planos gerados pelas equações do sistema é o conjunto vazio.

29. Quando um **cubo** e um **cilindro**, peças de madeira de um brinquedo pedagógico, são colocados um sobre o outro, verifica-se que a face do cubo de aresta **L** está inscrita na face do cilindro circular reto de raio **R**. Sabendo-se que as alturas dos sólidos são iguais, a razão entre o volume do **cubo** e o volume do **cilindro** é:

- A) $\frac{2}{\pi}$
 B) $\frac{4}{\pi}$
 C) $\frac{\pi}{2}$
 D) $\frac{\pi}{4}$



30. Considere as seguintes afirmativas:

- I – todo retângulo é um quadrado.
 II – todo paralelogramo é um retângulo.
 III – todo losango é um quadrado.
 IV – todo quadrado é um retângulo.

Podemos afirmar que são **verdadeiras** apenas:

- A) I e III.
 B) IV.
 C) II e IV.
 D) I e II.

31. A área compreendida entre os gráficos das funções $f: \mathcal{R}_+ \rightarrow \mathcal{R}$ e $g: \mathcal{R}_+ \rightarrow \mathcal{R}$ definidas por $f(x) = x^2$ e $g(x) = \sqrt{x}$ é:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) 1

32. Se aplicarmos o capital **C** a **2 % ao mês** durante **um semestre**, obteremos **R\$ 240,00** de juro simples. Se aplicarmos o mesmo capital **C** a **30% ao ano**, durante **180 dias**, obteremos de juro simples a quantia de:

- A) R\$ 360,00
- B) R\$ 300,00
- C) R\$ 240,00
- D) R\$ 180,00

33. Uma pessoa solicitou num cartório de imóveis o registro de um terreno plano de formato triangular com as seguintes dimensões: **5 m, 7 m e 15 m**. O escrivão do cartório afirmou que não poderia realizar o registro do imóvel devido ser impossível existir um terreno nessas condições. Podemos afirmar que:

- A) o escrivão está certo, pois pelo teorema de Pitágoras fica garantida a impossibilidade de existência de um terreno plano com tais dimensões.
- B) o cliente não tem razão, pois pela desigualdade triangular fica garantida a impossibilidade de existência de um terreno plano com tais dimensões.
- C) o cliente tem razão, pois pelo teorema de Pitágoras fica garantida a possibilidade de existência de um terreno plano com tais dimensões.
- D) o escrivão está errado, pois, pelo teorema de Tales fica garantida a possibilidade de existência de um terreno plano com tais dimensões.

34. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de Matemática, é **correto** afirmar que:

- I- o uso de jogos em aulas de Matemática é recomendável ao processo de ensino-aprendizagem desta disciplina no nível fundamental de ensino.
- II- os conteúdos descritos devem ser alterados de acordo com a realidade de cada unidade escolar.
- III- o ensino da Matemática deve ocorrer de maneira inter-relacionada com as demais disciplinas do currículo escolar.
- IV- o uso da máquina de calcular em aulas de Matemática é recomendável somente a partir do ensino médio.

O **correto** está somente em:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I e III.
- D) I, II e III.

35. Uma das finalidades do uso didático da História da Matemática no ensino dos Conteúdos Matemáticos é:

- A) utilizar adequadamente os recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação.
- B) servir de instrumento revelador da natureza matemática.
- C) utilizar corretamente instrumentos de medição e de desenho.
- D) aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, em especial em outras áreas do conhecimento.

36. Podemos afirmar que uma das habilidades e competências a serem desenvolvidas em Matemática quanto a **investigação e compreensão** é:

- A) utilizar adequadamente os recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação.
- B) exprimir-se com correção e clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia correta.
- C) formular hipóteses e prever resultados.
- D) relacionar etapas da História da Matemática com a evolução da humanidade.

37. Quanto à adequação **didático-metodológica**, o livro didático de Matemática deve:

- A) favorecer a integração e a interpretação dos novos conhecimentos no conjunto sistematizado de saberes.
- B) funcionar como veículo de publicidade e difusão de marcas, produtos ou serviços comerciais.
- C) desestimular a manifestação do conhecimento que o aluno detém.
- D) introduzir o conhecimento novo, esquecendo de estabelecer relações com o que o aluno já sabe.

38. Um dos blocos de conteúdos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Matemática no nível fundamental está centrado:

- A) na transmissão de idéias matemáticas por escrito ou oralmente.
- B) no planejamento de ações e na projeção de soluções.
- C) no tratamento da informação.
- D) na interpretação matemática de situações do dia-a-dia ou do mundo tecnológico e científico.

39. Qual das alternativas abaixo expressa corretamente o que é planejamento de ensino?

- A) A organização e sistematização das ações do professor e dos alunos, tendo em vista a consecução dos objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- B) Documento formal e burocrático que registra as ações de ensino ocorridas em uma disciplina.
- C) Forma de registrar todas as informações sobre como ocorreu o processo ensino-aprendizagem da disciplina sob a responsabilidade de um único professor.
- D) Definição dos conteúdos programáticos de determinada disciplina, com a finalidade de comunicar à supervisão escolar e à família, o rumo do trabalho docente.

40.

O conceito de avaliação da aprendizagem que tradicionalmente tem como alvo o julgamento e a classificação do aluno necessita ser redirecionado (...)
 (...) despontará como finalidade principal da avaliação o fornecer sobre o processo pedagógico informações que permitam aos agentes escolares decidirem sobre intervenções e redirecionamentos que se fizerem necessários em face do projeto educativo definido coletivamente e comprometido com a aprendizagem do aluno.

(Sandra Zakia Liau Souza - Revisando a teoria da avaliação da aprendizagem, 1993)

Analisando o texto, é correto concluir que ele:

- 1- revela a preocupação da autora em não se deixar enquadrar em teorias conservadoras de avaliação, propondo um redirecionamento do julgamento e da classificação, presentes nas concepções tradicionais.
- 2- se volta para uma visão diagnóstica na qual a avaliação passa a ser um processo de verificação e pesquisa das mudanças de estratégias e instrumentos que interferem na condução do processo educativo.
- 3- defende que a avaliação deve ser um instrumento do processo de decisão dos agentes escolares e deve procurar estabelecer uma comparação entre o que foi retido/memorizado diante do que foi transmitido, para então classificar.
- 4- evidencia uma postura classificatória da autora e considera a avaliação como julgamento de valor com base em padrões pré-definidos no projeto educativo.

Estão corretas somente as afirmativas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1 e 4.