

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 07.

Notícias do Brasil

Uma notícia tá chegando lá do Maranhão
não deu no rádio, no jornal, na televisão
veio no vento que soprava lá no litoral
de Fortaleza, de Recife, de Natal.

A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
João Pessoa, Terezina, Aracaju
e lá no norte foi descendo pro Brasil central,
chegou em Minas, já bateu bem lá no sul.

Aqui vive um povo que merece mais respeito, sabe?
E belo é o povo como é belo todo o amor.
Aqui vive um povo que é mar e que é rio
e seu destino é um dia se juntar.

O canto mais belo será sempre mais sincero, sabe?
E tudo quanto é belo será sempre de espantar.
Aqui vive um povo que cultiva a qualidade
ser mais sábio que quem o quer governar.

A novidade é que o Brasil não é só litoral
é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul.
Tem gente boa espalhada por esse Brasil,
que vai fazer desse lugar um bom país.

Uma noticia tá chegando lá do interior
não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil
não vai fazer desse lugar um bom país.

Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...
Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...

(Milton Nascimento/ Fernando Brant)

01. Notícias do Brasil é um poema que:

- A) apresenta características fundamentais do gênero humorístico.
- B) possui fundamentalmente marcas da tipologia dissertativa.
- C) revela também características de um texto do tipo descritivo.
- D) possui elementos que, fundamentalmente, o enquadram no gênero epistolar.

02. “Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil não vai fazer desse lugar um bom país.”

Esses dois versos, dentro do poema, revelam posição crítica com um alerta. Isso ocorre porque a expressão “... ficar de frente para o mar ...” significa, nesse contexto:

- A) morar, afortunadamente, de frente para a praia.
- B) estar, permanentemente, atento para os aspectos sócio-nacionais.
- C) ter prioritariamente, os anseios voltados para o mundo estrangeiro.
- D) ter, exclusivamente, somente o mar como destino.

03. Assinale a alternativa correspondente aos processos de formação vocabular dos seguintes locativos referidos no texto: Fortaleza, João Pessoa e Minas, respectivamente.

- A) Sufixação, Justaposição e Derivação Imprópria.
- B) Justaposição, Sufixação e Derivação Imprópria.
- C) Abreviação, Justaposição e Sigla.
- D) Prefixação, Parassíntese e Aglutinação.

04. “A novidade é que o Brasil não é só litoral é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul. Tem gente boa espalhada por esse Brasil, que vai fazer desse lugar um bom país.”

Na estrofe acima os autores desejam falar sobre uma novidade: descrever o que é o Brasil. Para realçar os aspectos descritivos, o recurso lingüístico predominante é a:

- A) seqüenciação de predicativos.
- B) reiteração de advérbios.
- C) seleção de apostos.
- D) enumeração de substantivos.

05. A respeito dos elementos lingüísticos e estilísticos que compõem o texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ficar de **frente** para o mar, de **costas** pro Brasil” há uma relação, nesse contexto, de antonímia entre as palavras destacadas.
- 2- No verso: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio” há uma construção metafórica.
- 3- Em: “... chegou em Minas, já bateu **bem** lá no sul.” a palavra em destaque atribui um valor conotativo de intensidade à expressão “lá no sul”.
- 4- No verso: “A boa **nova** foi ouvida em Belém, Manaus,...” a palavra em destaque é polissêmica.
- 5- O termo grifado em: “... que vai fazer desse lugar um bom país.” tem, no nível do texto, o valor semântico correspondente a “lá do interior”.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2, 3 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 1, 2, 3 e 4.

06. A respeito do texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ô pátria amada, idolatrada ...” a vírgula isola um vocativo.
- 2- Os dois últimos versos que são citados no texto exemplificam uma intertextualidade.
- 3- Em: “... não deu no rádio, no jornal **ou** na televisão.” e em “E belo é o povo **como** é belo todo o amor”, os conectivos em negrito apresentam, nesse contexto, respectivamente, valor semântico de alternância e comparação.
- 4- Na construção sintática: “A novidade é que o Brasil não é só litoral” a oração em destaque tem valor de sujeito.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.

07. Em: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio e seu destino é um dia se juntar”.

- 1- o pronome **se** está em posição mesoclítica.
- 2- o artigo **um** ligado a **dia** foi uma construção intencional dos autores para conferir a essa expressão o sentido de “tempo indeterminado”, coerente com o texto.
- 3- o **que**, nas duas ocorrências, tem valor de pronome relativo.
- 4- o pronome “seu”, como está colocado, possibilita ambigüidade.

O correto está apenas em:

- A) 1.
- B) 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

08. Dada a lista de nomes a seguir, marque a alternativa que apresenta uma seqüência correta que pode ser utilizada no Microsoft Word para classificar essa lista em ordem alfabética:

- Bianor
- Aldo
- Zulmira
- Estanislau
- Nazareno

- A) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Ordenar” no menu “Ferramentas” e selecionar a opção “Ascendente”.
- B) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Tabela” e na janela “Classificar texto”, clicar sobre o botão “OK”.
- C) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Editar” e na janela “Classificar”, clicar sobre a opção “Ascendente”.
- D) Não é possível estabelecer a classificação em ordem alfabética, visto que o Word só disponibiliza esse recurso para as informações dispostas em tabelas.

09. Quanto ao Hardware e Software de um microcomputador, é correto afirmar que:

- I- a placa de rede de um microcomputador é um dispositivo que permite a troca de dados entre dois ou mais equipamentos. Por essa placa trafegam dados a uma velocidade de 10 Mbps, utilizando o padrão ETHERNET e a uma velocidade de 100 Mbps utilizando o padrão FAST ETHERNET.
- II- uma das formas que um microcomputador dispõe para controlar os discos rígidos é a utilização de uma interface denominada EDO (*Extended Data Out*), que também permite a conexão de *drivers* de CD-ROM e DVDs, dentre outros dispositivos externos.
- III- a placa adaptadora denominada “paralela”, permite que o computador transmita e receba dados pela linha telefônica. Essa placa, quando integrada à placa mãe do microcomputador, é dita como *on-board*.
- IV- a frequência de trabalho de um processador (*clock*) se refere ao número de pulsos por segundo gerado por um dispositivo eletrônico gerador de sinais (oscilador). O *clock* de um processador é medido por meio de uma unidade de medida de frequência denominada Hertz.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

10. Em relação aos procedimentos e ferramentas de segurança aplicáveis a redes e à Internet, é correto afirmar que:

- I- senhas não podem conter números ou caracteres especiais como \$, #, & e @.
- II- é possível navegar em *sites* seguros, identificados pela figura de um cadeado fechado na barra de *status* do navegador (*browser*).
- III- arquivos anexos a *e-mail* com extensão “exe” não são considerados arquivos perigosos, pois não podem ser utilizados para transmissão de vírus e similares.
- IV- é recomendável a utilização de *firewall* para proteger os computadores em uma rede.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO (Lei 9394/96)

11. Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I- assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II- administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III- elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV- prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, somente.
- C) II e IV, somente.
- D) I e III, somente.

12. Sempre que o interesse do processo ensino-aprendizagem assim recomendar, a educação básica poderá organizar-se em:

- I- séries anuais.
- II- períodos semestrais.
- III- ciclos.
- IV- alternância regular de períodos de estudo
- V- grupos não seriados com base na idade, na competência e em outros critérios.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

13. São regras comuns para a educação básica, nos níveis fundamental e médio:

- I- A escola pode organizar classes ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- II- Carga horária mínima anual de 720 horas distribuídas em, no mínimo, 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série é vedado ao regimento escolar, admitir formas de progressão parcial (ou “dependência”).
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o que dispõem o regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.

14. Quanto à Educação Infantil é correto afirmar:

- I- Na educação infantil a avaliação deverá ser realizada mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve ser oferecida em creches, ou entidades equivalentes.
- III- A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, o desenvolvimento da capacidade de aprender e o pleno domínio da escrita e do cálculo.
- IV- A jornada escolar na educação infantil incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, devendo ser progressivamente ampliado o período de permanência da pré-escola ou creche.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

15. Quanto à Educação Especial é correto afirmar:

- I- É definida como a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, devendo existir, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II- O atendimento educacional deve ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III- Os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais a educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade.
- IV- Deve ser assegurada terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar, para os superdotados.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, somente.
- C) I, II e IV, somente.
- D) I, II e III, somente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, no capítulo que aborda Conhecimentos de Geografia, destaca a necessidade da escolha de um corpo conceitual e metodológico que proporcione uma eficiente construção do conhecimento geográfico. Entre os conceitos-chave propostos destaca-se o de **paisagem**, sobre o qual é verdadeiro afirmar que:

- A) é um espaço vazio de história e conteúdo, neutro, transitório, em geral de uma arquitetura de desnudamento, como por exemplo as auto-estradas, os shoppings centers, os caixas-eletrônicos, os aeroportos e os grandes supermercados dentre outros.
- B) é uma área organizada e delimitada para efeito de planejamento regional e urbano e cuja lógica de distribuição dos elementos geográficos reflete as práticas sociais que o produzem.
- C) é a porção do espaço imediato de vivência e onde se processam as experiências cotidianas, onde o homem constrói sua identidade e estabelece relações de afetividade. Tem densidade técnica, comunicacional, informacional e normativa, guardando em si o movimento da vida, enquanto dimensão do tempo passado e presente. A maioria dos seus elementos são de cunho abstrato.
- D) é entendida como uma unidade visível do arranjo espacial que a nossa visão alcança. Tem um caráter social, pois é formada de movimentos impostos pelo homem através de seu trabalho, cultura, emoção. É percebida pelos sentidos e nos chega de maneira informal ou formal, ou seja, pelo senso comum ou de modo seletivo e organizado.

17. O geógrafo Milton Santos, em sua obra **A natureza do espaço**, assim se expressa sobre a concepção de **Espaço Geográfico**: *“No começo era a natureza selvagem, formada por objetos naturais, que ao longo da história vão sendo substituídos por objetos fabricados, objetos técnicos, mecanizados e, depois, cibernéticos, fazendo com que a natureza artificial tenda a funcionar como uma máquina. Através da presença desses objetos técnicos: hidroelétricas, fábricas, fazendas modernas, portos, estradas de rodagem, estradas de ferro, cidades, o espaço é marcado por acréscimos, que lhes dão um conteúdo extremamente técnico. O espaço é hoje um sistema de objetos cada vez mais artificiais, povoado por sistemas de ações igualmente imbuídos de artificialidade, e cada vez mais tendentes a fins estranhos ao lugar e a seus habitantes”*.

A análise do conteúdo do texto acima nos permite concluir que Espaço Geográfico pode ser considerado como um espaço que...

- A) possui apenas elementos culturais, sendo concebido exclusivamente pela ação antrópica, haja vista que o avanço da técnica e da ciência permite total domínio do homem sobre a natureza.
- B) é anterior à presença das sociedades humanas na Terra, diferencia-se dos outros pelos elementos naturais que dominam as paisagens desses espaços e sua produção e organização independe da ação desses grupos sociais.
- C) é estático e imutável, e suas paisagens são produzidas e organizadas pela ação da natureza, daí serem diferenciados principalmente pela localização no planeta Terra.
- D) é concebido como resultado das relações sociais, que atuam diferentemente na natureza, e expressa em grande escala as opções técnicas, econômicas, políticas e culturais das diferentes sociedades que o concebeu e o produziu.

18. A construção da noção de espaço pelo homem ocorre numa preparação que atravessa sua vida cotidiana na sua relação com o espaço geográfico. As primeiras noções de relações espaciais construídas pelas crianças são consideradas as mais importantes, pois delas derivam posteriormente as demais relações.

Qual das alternativas expressa uma verdade sobre essas relações?

- A) São denominadas Projetivas e estabelecidas simultaneamente com as relações Euclidianas.
- B) As relações Euclidianas são percebidas a partir do momento em que a criança já é capaz de localizar objetos ou pessoas, tendo como ponto de partida um referencial fixo, e sabe utilizar medidas de distância para a localização.
- C) São chamadas de Concêntricas, sendo as últimas relações que o ser humano estabelece e só ocorrem a partir do domínio das coordenadas geográficas.
- D) São denominadas Topológicas e se estabelecem no espaço mais próximo, usando referenciais elementares como: perto, longe, dentro, fora, na frente, atrás, ao lado e entre. Ocorrem na seguinte ordem: vizinhança, de separação, de ordem, de envolvimento e de continuidade.

19. *“Cartas, para quem não aprendeu a lê-las e utilizá-las, sem dúvida, não tem qualquer sentido, como não teria uma página escrita para quem não aprendeu a ler”.*

Yves Lacoste

Para se representar na realidade do mapa um espaço geográfico faz-se necessário uma correspondência entre as dimensões mapa/espaço. Para tal, usa-se o (a):

- A) Símbolo ou sinal gráfico.
- B) Legenda.
- C) Escala.
- D) Projeção cilíndrica.

20. Uma das formas de representação espacial apropriada ao ensino de Geografia são os mapas, considerados recursos didáticos inerentes a essa disciplina escolar e de grande utilidade nas aulas. Sobre essa forma de representação espacial é verdadeiro afirmar que:

- A) sua significação prende-se ao fato de que permite, na maioria das vezes, uma representação do tamanho real do espaço representado, facilitando dessa forma o estudo desse espaço.
- B) é uma representação plana bidimensional que utiliza na sua confecção símbolos e signos, que são geralmente convenções e sinais gráficos que expressam fatos ou fenômenos geográficos são traduzidos através da legenda A categoria símbolos, signos e legendas é responsável pela leitura da linguagem cartográfica.
- C) é uma forma de representação detalhada de um lugar (sala de aula, apartamento, bairro, cidade, dentre outros), sendo necessariamente bidimensional, ou seja, representa apenas largura e comprimento do espaço representado.
- D) é um modelo de representação tridimensional do espaço, funcionando como uma espécie de “laboratório” geográfico onde as interações sociais do aluno no seu dia-a-dia são possíveis de ser percebidas quase na totalidade e são de grande utilidade na Educação Infantil.

21. Sobre o tema Interdisciplinaridade no ensino de Geografia, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio assim expressam: *“No esforço de estabelecer uma unidade na diversidade, de se abrir a outras possibilidades mediante uma visão de conjunto, a Geografia muito pode auxiliar para romper a fragmentação factual e descontextualizada. Sua busca por pensar o espaço enquanto totalidade, por onde passam todas as relações cotidianas e onde se estabelecem as redes sociais nas diferentes escalas, requer esse esforço interdisciplinar”*.

Do assunto em pauta é correto afirmar que:

- A) devido às características próprias da Geografia, que exige do aluno acima de tudo a memorização de fatos e dados numéricos, é praticamente impossível dar a essa disciplina um caráter interdisciplinar.
 - B) a Geografia em si é um saber interdisciplinar e não deve ter a pretensão de constituir-se uma ciência de síntese, ou seja, capaz de explicar o mundo sozinha. Suas características propiciam condições de transcender seus limites conceituais e buscar a interatividade com as outras disciplinas sem perder sua identidade e especificidades.
 - C) sendo o espaço geográfico objeto de estudo e análise exclusivo da Geografia, essa disciplina passa a ter um caráter isolacionista, e caso seja dada uma feição interdisciplinar ao seu ensino, ela perderá suas especificidades.
 - D) os conceitos de natureza e sociedade devem ser concentrados, exclusivamente, no ensino de Geografia, visando ao favorecimento de uma ação pedagógica de caráter interdisciplinar.
22. (...) *“Creio que os Estados Unidos devem apoiar os povos livres que resistem à tentativa de servidão por minorias armadas ou a pressões externas. Creio que devemos ajudar os povos livres a forjar seus destinos com suas próprias mãos”* (...)

As palavras do discurso acima foram dirigidas por Harry Trumam ao Congresso americano, quando lançou as bases da doutrina Trumam, fato que pode ser considerado como marco inicial:

- A) da nova Ordem Mundial, período em que os regimes de partido único que dominavam principalmente o Leste europeu entraram em acelerada decomposição, com imensas manifestações populares contra esses regimes autoritários.
- B) do período da Guerra Fria, fase em que o espaço mundial organizou-se em torno de dois pólos de poder político-militar, tendo se caracterizado pelo equilíbrio do terror, estabelecido entre o mundo capitalista e o socialista.
- C) da Ordem Monopolar, que se caracteriza pela suprema hegemonia do capitalismo, fase em que a capacidade tecnológica e financeira de cada nação define o seu poder, e não mais o poderio bélico, como era na Guerra Fria.
- D) da existência da OTAN e do Pacto de Varsóvia, alianças militares que exprimem com bastante nitidez a vigência das chamadas fronteiras de caráter ideológico que caracterizaram o período da Guerra Fria.

23. O cidadão do mundo.

Será que é bom ser globalizado?
Não ter lugar, identidade ou cultura
Tomar Coca-cola, usar jeans e comer em fast food
Ter e-mail e usar internet
Enfim ser cidadão do mundo
Então me pergunto. !
Será que é bom ser globalizado ?
Por quê ?
Quando mais o mundo avança
Mais pobre eu fico
E mais rico outros ficam
E até desempregado fico
É globalização !
És cruel e tenebrosa.

(José Alexandre)

O poema acima tem como temática o processo de globalização. Qual das alternativas abaixo expressa conseqüências desse processo?

- A) Aprofundamento das desigualdades sociais antes já existentes no espaço mundial, com exclusão de uma significativa parcela da população mundial do consumo de bens e serviços essenciais e dos benefícios advindos desse processo. É de se ressaltar que cada vez mais aumenta o “fosso” existente entre países ricos e países pobres.
- B) Aparecimento de novas tecnologias, com forte avanço na transmissão de informações, no uso da robotização nos diversos processos produtivos, o que vai ocasionar o surgimento de novos postos de trabalho e conseqüente diminuição do desemprego estrutural, característica exclusiva dos países tecnologicamente desenvolvidos.
- C) Maior difusão da indústria avançada, antes exclusiva dos países desenvolvidos, fato que tem estreita relação com a expansão das transnacionais, que, com a mundialização da economia, chegaram aos países em desenvolvimento, haja vista que anteriormente se instalavam apenas nas nações de grande desenvolvimento tecnológico.
- D) Superação do subdesenvolvimento, com extermínio da pobreza e miséria em que viviam a maioria das jovens nações africanas, que durante muito tempo viveram sob o jugo político e econômico das grandes nações imperialistas da Europa..

24. “*Um ato de guerra*”. Dessa forma, alguns jornais da imprensa mundial se referiram aos ataques terroristas (11/09/2001) aos Estados Unidos. Para alguns analistas políticos tal atentado “põe em cheque” a “Ordem” ora vigente no espaço mundial. Da qual é verdadeiro afirmar que:
- A) se caracteriza pela multipolaridade, e teve seu início marcado por violentos conflitos bélicos, desta vez ao espaço do leste europeu e comandados pelos Estados Unidos, que defendiam a hegemonia do sistema capitalista, resultando desses ataques o esfalecimento da ex-URSS e a desintegração da ex-Iugoslávia.
 - B) se apresenta multipolar, com vários pólos de influência econômica e tecnológica localizados em diferentes continentes, sendo caracterizada também pela emergência de áreas de prosperidade em regiões antes consideradas periféricas ao capitalismo, como é o caso do Oriente Médio, Sudeste asiático e Norte da África.
 - C) embora apresente-se multipolar, continua existindo em seu interior a rivalidade ideológica entre regimes opostos. Comprovam esse fato os ataques terroristas articulados e comandados pelos países árabes, espaço onde predomina o socialismo, ocorridos em setembro de 2001 nos Estados Unidos, país considerado símbolo do poder capitalista ocidental.
 - D) se contrapõe à Velha Ordem em termos de polaridade. É considerado como fato que marca seu início a queda do muro de Berlim, passo precursor da derrocada do socialismo nos países do leste europeu.
25. Para uma melhor inserção no competitivo mundo globalizado dos nossos dias, os Estados Unidos têm entre seus projetos econômicos a formação de um mega bloco, que seria a ALCA (Área de Livre Comércio das Américas), e que tem entre seus objetivos, promover:
- A) o fortalecimento dos blocos sub-regionais da América Latina, notadamente o Mercosul, Pacto Andino e a ALALDI, como forma de intensificar suas relações comerciais e culturais com os países latino-americanos.
 - B) a integração política entre todos os países do continente americano, inclusive Cuba, único país socialista da América, que acena com uma adesão à idéia desse país.
 - C) o fortalecimento do seu comércio exterior, visando maiores possibilidades de competição junto a outros blocos econômicos, notadamente a União Européia, considerada, no atual contexto mundial, como o bloco de maior integração econômica.
 - D) o fortalecimento do setor industrial dos países latino-americanos, proporcionando-lhes melhores condições de competitividade e visando também uma ampliação no leque de opções de produtos comercializados pelos países da América Latina com os Estados Unidos.

26. Analise com atenção o mapa abaixo, que representa a divisão do território brasileiro em regiões geoeconômicas. Neste mapa, o norte do estado de Minas Gerais está incluído no Complexo Regional Nordeste. Que fato justifica tal inclusão?



Fonte: IBGE.

- A) Este espaço geoeconômico se assemelha ao Nordeste úmido da Zona da Mata, onde a atividade predominante é a monocultura da cana-de-açúcar, que é a mesma que tem destaque na sub-região em questão.
- B) Aí situa-se o Vale do Jequitinhonha, uma das mais prósperas e dinâmicas áreas de Minas Gerais e da Bahia, configurando-se como um pólo industrial de grande significado no contexto regional e nacional.
- C) Apresenta características geoeconômicas encontradas no Polígono das Secas, do qual é considerado parte integrante, e tido como um dos maiores “bolsões” de pobreza e miséria do território brasileiro.
- D) Além de ser uma área de atuação da Sudene, possui características geoeconômicas semelhantes ao Agreste, inclusive com muitos trechos mais úmidos, que são os chamados “cariris”, espaços de próspera agricultura de irrigação, principalmente a fruticultura, cuja produção destina-se basicamente à exportação.

27. Uma das formas de regionalizar o espaço brasileiro é através dos domínios morfoclimáticos. Nessa divisão, um dos domínios que se destaca pela grande extensão que ocupa é o domínio dos Cerrados, cuja maior parte encontra-se na Região Centro-Oeste. Sobre as características da atual apropriação antrópica desse domínio é verdadeiro afirmar que:

- A) nele dominam as práticas agrícolas tradicionais, fato que tem arruinado esse rico ecossistema e ocasionado graves efeitos predatórios, como a intensificação da erosão e o empobrecimento do solo, antes de rara fertilidade.
- B) se destaca o emprego de técnicas agrícolas preservacionistas como, por exemplo, o cultivo em curvas de nível, praticado principalmente nas encostas dos chapadões e serras do Planalto Central, em especial no Estado do Mato Grosso do Sul.
- C) o grande destaque é para as práticas extrativas vegetais em áreas de preservação ambiental, que são as reservas extrativistas (RESEX), implantadas primeiramente no Acre, na Amazônia Ocidental, e depois no Centro-Oeste, organismos responsáveis pelo desenvolvimento sustentável praticado nesse domínio.
- D) merecem realce as extensas áreas de agro-pecuária moderna, que ocupam principalmente as áreas desmatadas da vegetação original, sendo um fato a destacar o emprego de técnicas de correção do solo, antes considerado bastante ácido. Esses espaços são geralmente ocupados por cultivos destinados basicamente à exportação.

28. A arcaica estrutura fundiária, com a existência de grandes latifúndios, é característica presente na distribuição das terras agriculturáveis do espaço brasileiro, cuja origem remonta à doação das capitâneas aos donatários, que, por sua vez, doavam sesmarias a outros colonizadores. Sobre a distribuição territorial da concentração fundiária no Brasil pode-se afirmar que:

- A) atualmente é igualitária nas diversas regiões, fato que não acontecia no período colonial, quando a Região Nordeste tinha o maior percentual de grandes propriedades que eram ocupadas principalmente pela lavoura canavieira.
- B) o Centro-Oeste e a Amazônia representam uma espécie de “paraíso” do latifúndio e, por isso, também, nessas regiões, é constante e crescente a luta dos posseiros e lavradores “sem-terra” pelo acesso à terra, com elevado número de conflitos fundiários e assassinatos de líderes rurais e outros personagens que defendem a causa dos lavradores, a exemplo de religiosos.
- C) é geral e desigual, apresentando em algumas regiões do país maior concentração, como é o caso da região Sul, que detém a maioria absoluta dos grandes estabelecimentos agro-pastoris, herança da colonização alemã realizada nessa região, que tinha como base a monocultura de exportação, o chamado “plantation”.
- D) o processo de concentração fundiária apresenta-se mais fortemente acentuado em alguns estados, que tiveram maior desenvolvimento técnico na agro-indústria da soja e da laranja, como é o caso de São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

29. *“Eis o que é o espaço urbano: fragmentado e articulado, reflexo e condicionante social, um conjunto de símbolos e campo de lutas. É assim a própria sociedade em uma de suas dimensões, aquela mais aparente, materializada nas formas espaciais”.*

(CORRÊA, Roberto Lobato. *O espaço urbano*. São Paulo: Ática, 1989. P. 9)

No contexto do discurso acima é verdadeiro afirmar que:

- A) nos espaços urbanos a auto-segregação se espacializa através dos condomínios exclusivos ou fechados, onde as pessoas de classe média e classe média alta se auto-segregam em busca de maior segurança e conforto.
- B) os loteamentos irregulares e invasões que surgem na maioria das periferias das grandes metrópoles são formas materiais da auto-segregação.
- C) a segregação induzida força uma parcela considerável da população das cidades a morar nos grandes e luxuosos condomínios verticais, processo que, na maioria dos países, acompanhou o crescente aumento da população urbana.
- D) os cortiços, muito comuns nas periferias das cidades brasileiras, constituem uma das soluções recentes para o déficit habitacional das áreas urbanas, são ocupados geralmente por pessoas da classe média e as unidades habitacionais são financiadas pelos programas de habitação do Governo Federal.

30. *“(…) A criação das desigualdades regionais pode ser encarada como o motor principal das migrações internas que acompanham a industrialização nos moldes capitalistas.(…) Se se admite que a migração interna é um processo social, deve-se supor que ele tenha causas estruturais que impelem determinados grupos a se porem em movimento. Estas causas são quase sempre de fundo econômico (…)”*

(Paul Singer, *Economia política da urbanização*)

No contexto da citação acima é verdadeiro afirmar que:

- A) a estagnação econômica do Nordeste faz com que essa região seja uma área de grande e constante repulsão populacional, principalmente a sub-região do sertão, fato que tem se agravado nos últimos anos, devido à carência de políticas públicas de combate à seca.
- B) nas últimas décadas, a expansão das fronteiras econômicas na Amazônia tornou essa região uma área de forte atração populacional, especialmente em locais onde essas fronteiras se expandem de forma mais intensa, a exemplo do Sul e Sudeste do Pará.
- C) nos últimos anos, ocorreu um aumento da imigração dos estados meridionais brasileiros, fato que tem estreita relação com a crise econômica pela qual passam esses estados, devido às constantes perdas das safras agrícolas, ocorridas em decorrência de fenômenos climáticos, a exemplo das prolongadas estiagens.
- D) o Sudeste brasileiro, especialmente a nossa maior metrópole, São Paulo, continua sendo o principal foco de atração de imigrantes, fato relacionado ao aumento da concentração industrial, tanto no Estado de São Paulo quanto na região em questão.

31. “(...) *Na verdade estamos muito longe de uma sociedade de cidadãos. Nossas tradições históricas e nossos dilemas não-resolvidos nos empurram perigosamente em outra direção. A propriedade latifundista da terra se propõe como sólida base de uma orientação social e política que freia, firmemente, as possibilidades de transformação social profunda e de democratização do país (...). No Brasil, o atraso é um instrumento de poder (...)*”

(José Souza Martins, *O poder do atraso. Ensaios de sociologia da história lenta*. p. 12 e 13.)

A interpretação da citação acima possibilita afirmar que:

- A) ao contrário do que afirma o texto, no Brasil as grandes propriedades latifundistas constituem uma alavanca para o progresso, uma vez que nelas são praticadas atividades agro-exportadoras que possibilitam o equilíbrio da balança comercial, além de que a sua presença não causa quaisquer problemas que digam respeito a conflitos fundiários.
 - B) os grandes latifúndios, herança histórica de nossa colonização, dificultam o acesso à terra, por parte dos pequenos lavradores sem-terra, e retarda as transformações sociais no campo e a conquista da cidadania.
 - C) o atraso econômico do país deixará de existir quando for implantada uma reforma agrária justa, eficiente, plena e democrática. Essa reforma acabará de vez com problemas de ordem fundiária no país.
 - D) o poder dos latifundiários é o único fator de atraso no campo e impedimento da conquista de uma verdadeira sociedade de cidadãos.
32. Entre os recursos naturais de grande importância para a sobrevivência da humanidade podemos ressaltar o solo, cuja degradação, em diversos lugares do mundo, tem sido acelerada nas últimas décadas. No caso do uso dos solos agriculturáveis no espaço geográfico brasileiro, pode-se afirmar, que na região:
- A) Nordeste, a agricultura tem se utilizado de modernas técnicas de irrigação em certas áreas do sertão, tornando possível uma próspera fruticultura comercial, especialmente no vale do São Francisco, sendo atualmente tal atividade de grande importância econômica no contexto regional.
 - B) Amazônica, a grande fertilidade natural dos solos de terra firme, que não precisam de qualquer correção ou adubação, permite a prática de uma agricultura comercial bastante lucrativa, fato comprovado com o sucesso do cultivo da soja no Sul e Sudeste do Pará.
 - C) Centro-Sul, particularmente na região Centro-Oeste, a degradação é agravada pela extrema acidez dos solos, que os torna irrecuperáveis e impróprios para a prática agrícola, por não existirem possibilidades de correção desses solos.
 - D) Nordeste, a expansão da desertificação nas orlas semi-áridas do sertão e do agreste tem prejudicado o desenvolvimento da atividade agrícola comercial, fazendo com que ela seja inexpressiva no contexto regional.

33. OS NÚMEROS DA VIOLÊNCIA

“De 1980 pra cá [outubro do ano 2000], 1.517 trabalhadores rurais brasileiros foram assassinados no campo (...). O Pará, do internacionalmente célebre massacre de Eldorado dos Carajás, em que dezenove sem-terra foram executados pela Polícia Militar, em abril de 1996, é o Estado mais truculento do país, responsável por quase um terço de todas as mortes – exatas 406. No ranking da violência, Bahia, Mato Grosso e Minas Gerais aparecem com índices de 183, 162 e 112 mortes, respectivamente. Rondônia, do massacre de Corumbiara, de 1995 (dez sem-terra mortos), registra o total de 44 óbitos.” (Revista Caros Amigos, n.6, out. 2000, p. 15).

Sobre o assunto acima tratado constata-se que:

- A) os estados que despontam no *ranking* da violência – Pará, Bahia, Mato Grosso e Minas Gerais – são os que apresentam menor proporção de terras agroclaturáveis, o que é principal elemento causador das disputas pela apropriação da terra rural.
- B) a modernização da agricultura e a plena inserção da mão-de-obra do trabalhador rural, são os fatores responsáveis para que os Estados meridionais do Brasil – Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul – não façam parte das estatísticas dos conflitos fundiários.
- C) a agricultura familiar, de pouca rentabilidade, e o esgotamento do solo, com práticas tradicionais de cultivo, a exemplo da queimada e aragem manual são as principais causas que levam à constante busca por novas terras para serem usadas como meio de sobrevivência, desencadeando conflitos fundiários.
- D) a expansão das fronteiras econômicas em direção à Amazônia e o modelo de ocupação desse espaço regional aceleraram o processo de expropriação do homem do campo, intensificando, assim, os conflitos fundiários em Estados como Pará e Rondônia.

34. O processo histórico de (re) construção do espaço regional amazônico possui em suas etapas diferentes formas de apropriação. Assim, é correto afirmar que:

- A) no espaço pré-colonial, as sociedades que o habitavam viviam em um estágio pré-histórico, em especial os tapajós e os marajoaras, sem conhecimento do fogo e da escrita, pouco modificavam a natureza devido principalmente aos rudimentares instrumentos de trabalho que possuíam, haja vista que viviam ainda no paleolítico.
- B) no espaço colonial, um dos marcos importantes foi o surgimento de aldeamentos, igrejas e colégios, que, juntamente com as fortificações militares, constituíram elementos da paisagem que simbolizavam o espaço das idéias coloniais e serviam para consolidar o domínio do colonizador.
- C) durante os dois primeiros séculos de colonização, a borracha teve grande importância econômica (devido à invenção da vulcanização, que tinha este produto com matéria-prima), trazendo como consequência grandes transformações ao espaço geográfico amazônico.
- D) a ocupação recente da região tem se caracterizado principalmente pela intensa transformação, porém a implantação de reservas extrativistas em áreas de preservação ambiental tem tornado realidade plena no contexto desta região o desenvolvimento auto-sustentável.

35. Durante o período áureo da borracha, a Amazônia recebeu milhares de imigrantes que vinham em busca de trabalho nos seringais da região, e que aqui foram denominados “soldados da borracha”. Tais imigrantes eram originários principalmente:
- A) do Sul do país, onde ocorria uma forte expansão da atividade agro-industrial que diminuía as possibilidades de emprego nas atividades rurais dessa região.
 - B) da Região Sudeste, em especial de São Paulo, onde a falência de muitos industriais tornava o estado área de repulsão populacional.
 - C) da Região Sudeste, que nessa época entrava em uma fase de estagnação econômica devido à “crise do café”, fato que se estendeu por todo o século XX e até o início do XXI.
 - D) da Região Nordeste, onde uma prolongada estiagem (seca) tornava difícil as possibilidades de emprego, daí a escolha da Amazônia, que, no momento, apresentava a possibilidade de trabalho nos seringais nativos. Ressalte-se que essas migrações foram estimuladas pelo governo.
36. Se Você fosse ministrar uma aula para a sexta série do ensino fundamental com a seguinte temática: **os Grandes Projetos e a economia regional amazônica**, qual dos roteiros abaixo escolheria para sua exposição didática:
- A) O que são os Grandes Projetos?
O projeto Ferro Carajás.
Zona Franca de Macapá.
Projeto Trombetas e as conseqüências ambientais.
Projeto mineralógico Jari e sua área de atuação.
 - B) O que são os Grandes Projetos?
O porquê da escolha da Amazônia para a implantação dos Grandes Projetos.
Área de livre comércio do Amapá e a ICOMI (os primeiros projetos).
Impactos ambientais do Projeto Carajás.
A Celmar no Maranhão.
 - C) Os Grandes Projetos e a diminuição da dívida externa.
A ICOMI e o Jari (os primeiros projetos).
A E.F. Carajás: sua importância.
Impactos ambientais e conseqüências dos Grandes Projetos.
 - D) O que são os Grandes Projetos?
O que levou o governo a escolher a Amazônia.
Os primeiros projetos: o projeto manganês e o projeto Jari.
Programa Grande Carajás – as frentes integradas: ferro Carajás, projeto Trombetas e sua articulação com os projetos de alumínio, Usina Hidroelétrica de Tucuruí.
Impactos ambientais e conseqüências dos Grandes Projetos nos contextos intra e inter regionais.

37. “Tapajós”

(Lenora Maria)

Tapajós...! que me viste menina
 Quando límpido, verde e peregrino
 Corrias para abraçar o Amazonas
 No teu poético encontro das águas
 Teu povo vivia alegre e feliz

Mas hoje tuas águas assassinas
 Matam os filhos da terra
 Ribeirinhos, pescadores, índios e garimpeiros
 Enfim teus filhos e teu povo
 Sofrem e temem a sorte

Por que sucumbes, Tapajós?
 Teu ouro que tanto brilha
 Contamina tua fauna aquática
 Sendo fruto que agora mata
 Como o tal Mal de Minamata

O poema acima aborda de forma poética um dos mais graves problemas ambientais da Amazônia e muito presente no oeste e sudoeste do Estado do Pará. Trata-se da contaminação por mercúrio das águas do Rio Tapajós. Sobre o assunto em questão é verdadeiro afirmar que:

- A) o uso do mercúrio também conhecido com o nome de “azougue”, é muito recente na região, aproximadamente uns cinco anos, e as conseqüências para a população é insignificante, uma vez que não contamina a cadeia alimentar.
- B) embora o mercúrio venha sendo usado há muitas décadas na extração do ouro na região, foi com a entrada das “máquinas” que seu uso alcançou grandes proporções. Além da contaminação da cadeia alimentar devido ao uso desse metal, a garimpagem proporciona também os efeitos nocivos da destruição de barrancos e leito dos rios, o lançamento de óleo diesel, detergentes e de graxas no rio Tapajós e seus afluentes.
- C) recentes descobertas do emprego de outras substâncias, que apresentam maior capacidade de união ao ouro para a formação da amálgama, provocaram o total desaparecimento do uso desse metal na atividade garimpeira.
- D) como a atividade garimpeira sempre foi inexpressiva no contexto do oeste e sudoeste paraense, os efeitos do uso do mercúrio na garimpagem atingem uma população muito reduzida: apenas os garimpeiros que aspiram o vapor do mercúrio são contaminados, haja vista que esse vapor, após chegar à atmosfera, não retorna à superfície da Terra.

38. O Pará constitui um dos Estados brasileiros de grande extensão territorial, existindo algumas propostas de sua fragmentação política, com a criação, dentre outros, do Estado do Tapajós. Os **defensores** de tal proposta argumentam que:

- A) o sul do estado, onde está localizado a região do Tapajós, possui grande dinamismo econômico, devido à presença do projeto Grande Carajás, que propicia suporte financeiro para sua autonomia.
- B) o oeste paraense apresenta grande produção mineral de bauxita e ouro, considerada uma das maiores do Estado, sendo também uma fronteira agrícola em expansão devido a presença do cultivo de soja. Tal potencialidade de recursos favorecerá a instalação de uma nova unidade federativa.
- C) as políticas de integração nacional implantadas pelo Governo Federal na década de 1960 possibilitaram ao oeste do Pará uma eficaz integração através da rodovia Santarém-Cuiabá, tornando esta sub-região a mais próspera, dinâmica e desenvolvida da Amazônia Legal, com condições de emancipação política.
- D) o processo de desconcentração que ora ocorre no espaço industrial brasileiro favoreceu a transferência de várias unidades fabris do Centro-Sul para Santarém, tornando esse município e sua área circunvizinha muito dinâmicos e com condições de auto-sustentação e conseqüente emancipação.

39. Qual das alternativas abaixo expressa corretamente o que é planejamento de ensino?

- A) A organização e sistematização das ações do professor e dos alunos, tendo em vista a consecução dos objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- B) Documento formal e burocrático que registra as ações de ensino ocorridas em uma disciplina.
- C) Forma de registrar todas as informações sobre como ocorreu o processo ensino-aprendizagem da disciplina sob a responsabilidade de um único professor.
- D) Definição dos conteúdos programáticos de determinada disciplina, com a finalidade de comunicar à supervisão escolar e à família, o rumo do trabalho docente.

40.

O conceito de avaliação da aprendizagem que tradicionalmente tem como alvo o julgamento e a classificação do aluno necessita ser redirecionado (...)
(...) despontará como finalidade principal da avaliação o fornecer sobre o processo pedagógico informações que permitam aos agentes escolares decidirem sobre intervenções e redirecionamentos que se fizerem necessários em face do projeto educativo definido coletivamente e comprometido com a aprendizagem do aluno.

(Sandra Zakia Liau Souza - Revisando a teoria da avaliação da aprendizagem, 1993)

Analisando o texto, é correto concluir que ele:

- 1- revela a preocupação da autora em não se deixar enquadrar em teorias conservadoras de avaliação, propondo um redirecionamento do julgamento e da classificação, presentes nas concepções tradicionais.
- 2- se volta para uma visão diagnóstica na qual a avaliação passa a ser um processo de verificação e pesquisa das mudanças de estratégias e instrumentos que interferem na condução do processo educativo.
- 3- defende que a avaliação deve ser um instrumento do processo de decisão dos agentes escolares e deve procurar estabelecer uma comparação entre o que foi retido/memorizado diante do que foi transmitido, para então classificar.
- 4- evidencia uma postura classificatória da autora e considera a avaliação como julgamento de valor com base em padrões pré-definidos no projeto educativo.

Estão corretas somente as afirmativas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1 e 4.