

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 07.

Notícias do Brasil

Uma notícia tá chegando lá do Maranhão
não deu no rádio, no jornal, na televisão
veio no vento que soprava lá no litoral
de Fortaleza, de Recife, de Natal.

A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
João Pessoa, Terezina, Aracaju
e lá no norte foi descendo pro Brasil central,
chegou em Minas, já bateu bem lá no sul.

Aqui vive um povo que merece mais respeito, sabe?
E belo é o povo como é belo todo o amor.
Aqui vive um povo que é mar e que é rio
e seu destino é um dia se juntar.

O canto mais belo será sempre mais sincero, sabe?
E tudo quanto é belo será sempre de espantar.
Aqui vive um povo que cultiva a qualidade
ser mais sábio que quem o quer governar.

A novidade é que o Brasil não é só litoral
é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul.
Tem gente boa espalhada por esse Brasil,
que vai fazer desse lugar um bom país.

Uma noticia tá chegando lá do interior
não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil
não vai fazer desse lugar um bom país.

Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...
Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...

(Milton Nascimento/ Fernando Brant)

01. Notícias do Brasil é um poema que:

- A) apresenta características fundamentais do gênero humorístico.
- B) possui fundamentalmente marcas da tipologia dissertativa.
- C) revela também características de um texto do tipo descritivo.
- D) possui elementos que, fundamentalmente, o enquadram no gênero epistolar.

02. “Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil não vai fazer desse lugar um bom país.”

Esses dois versos, dentro do poema, revelam posição crítica com um alerta. Isso ocorre porque a expressão “... ficar de frente para o mar ...” significa, nesse contexto:

- A) morar, afortunadamente, de frente para a praia.
- B) estar, permanentemente, atento para os aspectos sócio-nacionais.
- C) ter prioritariamente, os anseios voltados para o mundo estrangeiro.
- D) ter, exclusivamente, somente o mar como destino.

03. Assinale a alternativa correspondente aos processos de formação vocabular dos seguintes locativos referidos no texto: Fortaleza, João Pessoa e Minas, respectivamente.

- A) Sufixação, Justaposição e Derivação Imprópria.
- B) Justaposição, Sufixação e Derivação Imprópria.
- C) Abreviação, Justaposição e Sigla.
- D) Prefixação, Parassíntese e Aglutinação.

04. “A novidade é que o Brasil não é só litoral é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul. Tem gente boa espalhada por esse Brasil, que vai fazer desse lugar um bom país.”

Na estrofe acima os autores desejam falar sobre uma novidade: descrever o que é o Brasil. Para realçar os aspectos descritivos, o recurso lingüístico predominante é a:

- A) seqüenciação de predicativos.
- B) reiteração de advérbios.
- C) seleção de apostos.
- D) enumeração de substantivos.

05. A respeito dos elementos lingüísticos e estilísticos que compõem o texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ficar de **frente** para o mar, de **costas** pro Brasil” há uma relação, nesse contexto, de antonímia entre as palavras destacadas.
- 2- No verso: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio” há uma construção metafórica.
- 3- Em: “... chegou em Minas, já bateu **bem** lá no sul.” a palavra em destaque atribui um valor conotativo de intensidade à expressão “lá no sul”.
- 4- No verso: “A boa **nova** foi ouvida em Belém, Manaus,...” a palavra em destaque é polissêmica.
- 5- O termo grifado em: “... que vai fazer desse lugar um bom país.” tem, no nível do texto, o valor semântico correspondente a “lá do interior”.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2, 3 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 1, 2, 3 e 4.

06. A respeito do texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ô pátria amada, idolatrada ...” a vírgula isola um vocativo.
- 2- Os dois últimos versos que são citados no texto exemplificam uma intertextualidade.
- 3- Em: “... não deu no rádio, no jornal **ou** na televisão.” e em “E belo é o povo **como** é belo todo o amor”, os conectivos em negrito apresentam, nesse contexto, respectivamente, valor semântico de alternância e comparação.
- 4- Na construção sintática: “A novidade é que o Brasil não é só litoral” a oração em destaque tem valor de sujeito.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.

07. Em: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio e seu destino é um dia se juntar”.

- 1- o pronome **se** está em posição mesoclítica.
- 2- o artigo **um** ligado a **dia** foi uma construção intencional dos autores para conferir a essa expressão o sentido de “tempo indeterminado”, coerente com o texto.
- 3- o **que**, nas duas ocorrências, tem valor de pronome relativo.
- 4- o pronome “seu”, como está colocado, possibilita ambigüidade.

O correto está apenas em:

- A) 1.
- B) 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

08. Dada a lista de nomes a seguir, marque a alternativa que apresenta uma seqüência correta que pode ser utilizada no Microsoft Word para classificar essa lista em ordem alfabética:

- Bianor
- Aldo
- Zulmira
- Estanislau
- Nazareno

- A) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Ordenar” no menu “Ferramentas” e selecionar a opção “Ascendente”.
- B) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Tabela” e na janela “Classificar texto”, clicar sobre o botão “OK”.
- C) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Editar” e na janela “Classificar”, clicar sobre a opção “Ascendente”.
- D) Não é possível estabelecer a classificação em ordem alfabética, visto que o Word só disponibiliza esse recurso para as informações dispostas em tabelas.

09. Quanto ao Hardware e Software de um microcomputador, é correto afirmar que:

- I- a placa de rede de um microcomputador é um dispositivo que permite a troca de dados entre dois ou mais equipamentos. Por essa placa trafegam dados a uma velocidade de 10 Mbps, utilizando o padrão ETHERNET e a uma velocidade de 100 Mbps utilizando o padrão FAST ETHERNET.
- II- uma das formas que um microcomputador dispõe para controlar os discos rígidos é a utilização de uma interface denominada EDO (*Extended Data Out*), que também permite a conexão de *drivers* de CD-ROM e DVDs, dentre outros dispositivos externos.
- III- a placa adaptadora denominada “paralela”, permite que o computador transmita e receba dados pela linha telefônica. Essa placa, quando integrada à placa mãe do microcomputador, é dita como *on-board*.
- IV- a frequência de trabalho de um processador (*clock*) se refere ao número de pulsos por segundo gerado por um dispositivo eletrônico gerador de sinais (oscilador). O *clock* de um processador é medido por meio de uma unidade de medida de frequência denominada Hertz.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

10. Em relação aos procedimentos e ferramentas de segurança aplicáveis a redes e à Internet, é correto afirmar que:

- I- senhas não podem conter números ou caracteres especiais como \$, #, & e @.
- II- é possível navegar em *sites* seguros, identificados pela figura de um cadeado fechado na barra de *status* do navegador (*browser*).
- III- arquivos anexos a *e-mail* com extensão “exe” não são considerados arquivos perigosos, pois não podem ser utilizados para transmissão de vírus e similares.
- IV- é recomendável a utilização de *firewall* para proteger os computadores em uma rede.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO (Lei 9394/96)

11. Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I- assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II- administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III- elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV- prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, somente.
- C) II e IV, somente.
- D) I e III, somente.

12. Sempre que o interesse do processo ensino-aprendizagem assim recomendar, a educação básica poderá organizar-se em:

- I- séries anuais.
- II- períodos semestrais.
- III- ciclos.
- IV- alternância regular de períodos de estudo
- V- grupos não seriados com base na idade, na competência e em outros critérios.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

13. São regras comuns para a educação básica, nos níveis fundamental e médio:

- I- A escola pode organizar classes ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- II- Carga horária mínima anual de 720 horas distribuídas em, no mínimo, 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série é vedado ao regimento escolar, admitir formas de progressão parcial (ou “dependência”).
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o que dispõem o regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.

14. Quanto à Educação Infantil é correto afirmar:

- I- Na educação infantil a avaliação deverá ser realizada mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve ser oferecida em creches, ou entidades equivalentes.
- III- A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, o desenvolvimento da capacidade de aprender e o pleno domínio da escrita e do cálculo.
- IV- A jornada escolar na educação infantil incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, devendo ser progressivamente ampliado o período de permanência da pré-escola ou creche.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

15. Quanto à Educação Especial é correto afirmar:

- I- É definida como a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, devendo existir, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II- O atendimento educacional deve ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III- Os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais a educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade.
- IV- Deve ser assegurada terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar, para os superdotados.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, somente.
- C) I, II e IV, somente.
- D) I, II e III, somente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. Considerando a Ciência da Motricidade Humana, que tem como objeto de estudo as manifestações do homem movimentando-se intencionalmente, é correto afirmar:
- A) as teorias mecanicistas são adotadas como fundamentos para a compreensão do homem que se movimenta.
 - B) o homem aprende a dar significado aos movimentos, graças às ações das capacidades de raciocínio, inteligência, criatividade e afetividade.
 - C) o dualismo cartesiano defende a compreensão do homem na sua complexidade, totalidade e unidade.
 - D) o reducionismo adotado pela Educação Física considera a conduta humana envolvida em um contexto de amplo sentido.
17. Hoje, a Educação e a Educação Física, considerados seus pressupostos epistemológicos, fundamentam-se na Teoria da Complexidade de Edgar Morin, a partir da qual é correto afirmar:
- A) pelo princípio hologramático, a teoria preconiza a compreensão do homem reafirmando a fragmentação do corpo humano entre o ser e o pensar, entre o corpo e a mente.
 - B) educação e Educação Física são áreas de conhecimento que promovem a atual proposta de compreensão do homem associada à manutenção do paradigma cartesiano.
 - C) a teoria vem conceber os aspectos de compreensão do homem enquanto ser complexo, ao mesmo tempo físico, social, cultural, psíquico e espiritual.
 - D) a compreensão do homem é de cunho biológico e individual, no entanto processo social interrompe-se a cada inferência.
18. Considerando o desenvolvimento dos conteúdos das atividades rítmicas e expressivas, nas aulas de Educação Física, nos diferentes níveis do ensino fundamental e médio, deve(m)-se priorizar:
- A) as formas de dança que impõem símbolos próprios das suas culturas.
 - B) a compreensão das relações entre corpo, dança e sociedade.
 - C) os conteúdos de interesse da escola.
 - D) o conhecimento técnico do aluno, o que significa exigir dele níveis de execução de alta qualidade técnica.
19. Considerando as características da identidade pedagógica da Educação Física escolar brasileira, nas quatro primeiras décadas do século XX, é correto afirmar que:
- A) a ênfase estava na valorização de princípios filosóficos em torno do ser humano, respeitados os seus limites e interesses.
 - B) as atividades eram exclusivamente práticas, por isso diferenciadas da instrução física militar.
 - C) as ações desenvolvidas priorizavam as cadências rítmicas, com exploração espacial enquanto formas e trajetões, e movimentos de relaxamento, tensão e explosão.
 - D) os instrutores físicos do exército ministravam as aulas de Educação Física nas escolas, enfatizando as normas e os valores próprios da instituição militar.

- 20.** O lúdico é sinônimo de liberdade, desejo, participação e bem-estar, observadas as qualidades de entretenimento e diversão, e deve ser estimulado nas aulas de Educação Física. Assim, é correto afirmar:
- A) o lúdico é um fenômeno complexo compreendido como a capacidade humana de gozar o ócio de modo autônomo e construtivo.
 - B) brincar significa gerar a ludicidade pelo jogo de modo competitivo, devido à presença de regras e ao incentivo do desejo de vencer.
 - C) a ludicidade, entendida como forma viva e como uma ação sentida e vivida, pode ser entendida pela palavra, e não pela vivência.
 - D) a atividade lúdica, vinculada à criatividade, deve incentivar o potencial técnico do aluno para a obtenção de resultados positivos no seu universo como cidadão.
- 21.** Considerando as tendências pedagógicas concebidas no ensino da Educação Física Escolar, é correto afirmar que a proposta metodológica da concepção crítico-superadora:
- A) contempla e prioriza todas as formas da chamada cultura corporal – jogos, esportes, danças, ginásticas e lutas.
 - B) concentra-se no ensino dos esportes.
 - C) propõe a relevância social dos conteúdos, quanto à contemporaneidade e adequação às características sócio-históricas dos alunos.
 - D) preconiza a construção do sujeito pela sua própria aquisição do conhecimento de mundo ao longo da vida.
- 22.** O esporte é uma forma de patrimônio cultural da humanidade e importante conteúdo para as aulas de Educação Física no Ensino Fundamental. Assim, é correto afirmar:
- A) as habilidades esportivas, quando adequadamente orientadas, desenvolvem, exclusivamente, o aspecto afetivo-social.
 - B) o desenvolvimento de habilidades para a iniciação esportiva é conteúdo prioritário das quatro primeiras séries do ensino fundamental.
 - C) os desempenhos motor e fisiológico dos alunos devem ser observados e comparados, pois o que se busca são os talentos esportivos.
 - D) a aprendizagem do esporte e pelo esporte promove e visa à transmissão cultural do ponto de vista educacional.
- 23.** Considerando os instrumentos avaliativos da aprendizagem e do ensino recomendados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), é correto afirmar que a avaliação na Educação Física deve ser efetuada através de :
- A) fichas de observação e auto-avaliação sobre a participação dos alunos em eventos diversos, como os escolares ou da comunidade, e também de desenvolvimento individual.
 - B) fichas de classificação de alunos para a verificação dos mais e dos menos capazes para a realização das atividades.
 - C) relatórios de execução de gestos técnicos, destrezas motoras e qualidades físicas do aluno.
 - D) relatórios que atendam às exigências conservadoras expressas em normas da escola.

24. Considerando a diversidade como uma característica de todos e não somente de alunos portadores de necessidades especiais, é correto afirmar que, nas aulas de Educação Física, o professor deve:
- A) dedicar um tempo específico para atender às necessidades específicas de quem tem deficiência, quando necessário.
 - B) selecionar conteúdos distintos dos demais, considerando as dificuldades de acompanhamento da aula pelo aluno com necessidades especiais.
 - C) evitar a participação do aluno nas aulas, de modo preventivo contra possíveis acidentes.
 - D) conduzir o aluno para atividades específicas de responsabilidade de profissional de outra área de conhecimento.
25. Considerando a interdisciplinaridade necessária à inclusão de temas transversais, é correto afirmar que, nas aulas de Educação Física, deve-se:
- A) considerar que o respeito, a justiça e a solidariedade fazem parte do conteúdo das disciplinas teóricas.
 - B) explorar e estimular a reflexão e, assim, contribuir para uma visão crítica do aluno em relação à prática e aos valores inseridos na disciplina e no meio social.
 - C) estimular idéias, em assuntos pertinentes à orientação sexual, como a de que futebol é esporte “para homem” e ginástica é “coisa de menina”.
 - D) abordar o tema “meio ambiente”, valorizando o espaço físico interno da própria escola.
26. Considerando o desenvolvimento das habilidades, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, a Educação Física curricular, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), deve promover, através das atividades corporais:
- A) o aperfeiçoamento das competências corporais do aluno em conformidade com as exigências do professor.
 - B) o gosto do aluno pela individualidade nas situações lúdicas e esportivas.
 - C) o conhecimento dos limites e possibilidades físicas para que o aluno controle suas atividades corporais com autonomia.
 - D) a relação equilibrada do aluno com os colegas da mesma origem étnica.
27. Considerando as características genéricas das crianças com até seis anos de idade, é correto afirmar que elas manifestam interesses por atividades:
- A) cooperativas e de vivências em atividades coletivas.
 - B) criativas de composição técnica.
 - C) livres e espontâneas, em que a liberdade de criar, imaginar e fantasiar é possibilitada.
 - D) de conscientização da ação corporal.
28. Considerando que brincar e jogar são sinônimos em diversas línguas, o jogo deve ser entendido como fator de desenvolvimento quando:
- A) estimula a criança no exercício do pensamento, que pode desvincular-se das situações reais, e a leva a agir independentemente do que ela vê.
 - B) considerado aspecto dominante da infância, desestimula a obediência de regras sociais.
 - C) a preocupação e tensão durante uma competição, por querer ganhar, aumenta o prazer do jogo.
 - D) o conteúdo implica a vida de trabalho do homem, restrito à própria comunidade.

- 29.** A Educação Física estuda o movimento humano, relacionando-o com a área do desenvolvimento motor. Logo, é correto afirmar que esse estudo:
- A) explica os processos internos associados com a prática ou com a experiência da aquisição das habilidades motoras em função da prática.
 - B) concentra-se nos aspectos neurológicos e comportamentais do movimento.
 - C) considera o movimento como meio de formação, mudança de hábitos, idéias e sentimentos, com perspectivas aos aspectos histórico-sociais.
 - D) concentra-se especificamente nas características de crescimento físico de desenvolvimento fisiológico da criança.
- 30.** Entre as abordagens pedagógicas da Educação Física como componente curricular, a correlação entre Atividade Física e Saúde preconiza:
- A) a reflexão pedagógica, cujo papel é encaminhar propostas de intervenção sobre a realidade dos homens.
 - B) a adoção pedagógica pelos professores, procurando desenvolver em suas aulas uma visão exclusiva para a prática desportiva e relevando metas para a promoção da saúde.
 - C) o desenvolvimento de conteúdos não mais com uma visão exclusiva para a prática desportiva, mas visando à promoção da saúde como estilo de vida.
 - D) a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, explorando as diversas possibilidades educativas e as atividades lúdicas.
- 31.** Considerando a história da evolução da Educação Física escolar brasileira, é correto afirmar que:
- A) somente em 1950, a Educação Física tornou-se obrigatória nos estabelecimentos de ensino, para alunos até 18 anos de idade.
 - B) em 1970, foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de nº 9.394, facultando a Educação Física nos cursos noturnos.
 - C) em 1990, através do Decreto-Lei nº 705, a Educação Física tornou-se obrigatória nos estabelecimentos de ensino de todos os graus.
 - D) por volta das primeiras quatro décadas do século XX, a Educação Física escolar era entendida como atividade exclusivamente prática.
- 32.** Considerando a compreensão do lazer enquanto prática essencialmente lúdica e educativa, é correto afirmar que:
- A) a denominação de “lazer” está reduzida à concepção de tempo livre.
 - B) o lazer se apresenta como lugar de uma experimentação valorativa, ética, estética e política.
 - C) lazer como um tempo e um espaço de vivências lúdicas é sempre sinônimo de tempo livre.
 - D) lazer é sinônimo de jogos, mesmo considerando os aspectos negativos da competição.
- 33.** Considerando brincar e brincadeira como sinônimos de liberdade e ludicidade, é correto afirmar que:
- A) a existência do lúdico no brincar e na brincadeira não é um privilégio do mundo humano, pois é percebido também no mundo dos animais.
 - B) a criatividade associa-se à liberdade quando o adulto impõe à criança o uso de brinquedos que a remetem ao mundo adulto, provocando o enfraquecimento do elemento lúdico.
 - C) na idade pré-escolar, a relação do brincar com o prazer independe de interesses próprios da faixa etária, em relação à significação lúdica do objeto.
 - D) o brincar faz com que a criança satisfaça seus desejos de modo imediato, quando se envolve, através do brincar, em um mundo ilusório e imaginário.

- 34.** Os jogos esportivos ou pré-desportivos têm como objetivo a preparação para o esporte, então é correto afirmar que:
- A) nas séries do Ensino Médio, o professor deve incentivar a criação de jogos pelos próprios alunos.
 - B) nas séries do Ensino Médio, o professor deve incentivar o uso dos jogos que impliquem o conhecimento sistematizado e aprofundado sobre o desenvolvimento e o treinamento da capacidade de jogar.
 - C) na 7ª e na 8ª séries, os jogos devem ser de elaboração de brinquedos, tanto para jogar em grupo como para jogar sozinho.
 - D) da 1ª à 3ª séries do Ensino Fundamental, os jogos devem se caracterizar pelo conhecimento sistematizado e aprofundado de técnicas e táticas e de arbitragem.
- 35.** Considerando a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica, é correto afirmar que:
- A) os programas da disciplina Educação Física para a Educação Infantil são compostos de ginástica, esportes e jogos.
 - B) a faixa etária considerada para o âmbito da Educação Infantil é de dois a cinco anos de idade.
 - C) a creche e a pré-escola devem propiciar o desenvolvimento integral – físico, cognitivo e psicológico da criança.
 - D) em creches e pré-escolas, o trabalho corporal é acompanhado de regras. Só assim a competição faz sentido para os pequenos.
- 36.** Considerando os fatores que podem facilitar o ensino inclusivo da Educação Física, é correto afirmar que a escola deve:
- A) modificar os fatores impeditivos à efetivação da inclusão escolar que levam o professor a rotular a criança como incapaz de acompanhar a turma.
 - B) selecionar um grupo de crianças com características especiais para a prática de jogos especiais.
 - C) ensinar um conjunto de crianças que têm problemas semelhantes.
 - D) reunir crianças que necessitam de ensino especial para responder a seus problemas.
- 37.** Considerando o teor do Artigo 217, da Constituição Brasileira de 1988, é correto afirmar que:
- A) o Estado tem como dever fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um.
 - B) deve haver tratamento não-diferenciado entre o desporto profissional e o não-profissional.
 - C) o Poder Público incentivará o esporte em detrimento do lazer.
 - D) o Estado deve destinar recursos públicos para a promoção exclusiva do desporto educacional.
- 38.** Considerando os conteúdos sugeridos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), para as 3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental, são metas da Educação Física:
- A) respeitar o outro, mesmo que haja discriminação quanto a questões étnicas.
 - B) organizar jogos e brincadeiras para o usufruto do tempo disponível.
 - C) ultrapassar os limites das próprias possibilidades para o controle das atividades físicas.
 - D) integrar-se com disciplinas que priorizem aspectos éticos e de sexualidade.

39. A dança é uma expressão representativa de diversos aspectos da vida do homem, então é correto afirmar que:

- A) as possibilidades expressivas, na dança, são indeterminantes de cada aluno.
- B) as primeiras danças do homem foram as danças folclóricas.
- C) a dança como arte encontra seus fundamentos em produções acrobáticas em vez de expressivas.
- D) a dança pode ser considerada como linguagem social que permite a transmissão de sentimentos.

40. Sobre o processo de desenvolvimento motor é correto afirmar:

- A) todas as habilidades específicas ou culturalmente determinadas independem da apreensão das habilidades básicas.
- B) as habilidades básicas são adquiridas até 3 ou 4 anos de idade e formam o alicerce para a aprendizagem de tarefas mais complexas.
- C) a partir dos 10 a 12 anos de idade, as crianças estão aptas para adquirir habilidades específicas.
- D) as aulas de Educação Física, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, devem trabalhar ao máximo as habilidades específicas, sem preocupação com as habilidades básicas.