

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 07.

Notícias do Brasil

Uma notícia tá chegando lá do Maranhão
 não deu no rádio, no jornal, na televisão
 veio no vento que soprava lá no litoral
 de Fortaleza, de Recife, de Natal.

A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
 João Pessoa, Terezina, Aracaju
 e lá no norte foi descendo pro Brasil central,
 chegou em Minas, já bateu bem lá no sul.

Aqui vive um povo que merece mais respeito, sabe?
 E belo é o povo como é belo todo o amor.
 Aqui vive um povo que é mar e que é rio
 e seu destino é um dia se juntar.

O canto mais belo será sempre mais sincero, sabe?
 E tudo quanto é belo será sempre de espantar.
 Aqui vive um povo que cultiva a qualidade
 ser mais sábio que quem o quer governar.

A novidade é que o Brasil não é só litoral
 é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul.
 Tem gente boa espalhada por esse Brasil,
 que vai fazer desse lugar um bom país.

Uma noticia tá chegando lá do interior
 não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
 Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil
 não vai fazer desse lugar um bom país.

Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...
 Ò pátria amada, idolatrada, salve, salve...

(Milton Nascimento/ Fernando Brant)

01. Notícias do Brasil é um poema que:

- A) apresenta características fundamentais do gênero humorístico.
- B) possui fundamentalmente marcas da tipologia dissertativa.
- C) revela também características de um texto do tipo descritivo.
- D) possui elementos que, fundamentalmente, o enquadram no gênero epistolar.

02. “Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil não vai fazer desse lugar um bom país.”

Esses dois versos, dentro do poema, revelam posição crítica com um alerta. Isso ocorre porque a expressão “... ficar de frente para o mar ...” significa, nesse contexto:

- A) morar, afortunadamente, de frente para a praia.
- B) estar, permanentemente, atento para os aspectos sócio-nacionais.
- C) ter prioritariamente, os anseios voltados para o mundo estrangeiro.
- D) ter, exclusivamente, somente o mar como destino.

03. Assinale a alternativa correspondente aos processos de formação vocabular dos seguintes locativos referidos no texto: Fortaleza, João Pessoa e Minas, respectivamente.

- A) Sufixação, Justaposição e Derivação Imprópria.
- B) Justaposição, Sufixação e Derivação Imprópria.
- C) Abreviação, Justaposição e Sigla.
- D) Prefixação, Parassíntese e Aglutinação.

04. “A novidade é que o Brasil não é só litoral é muito mais, é muito mais que qualquer zona sul. Tem gente boa espalhada por esse Brasil, que vai fazer desse lugar um bom país.”

Na estrofe acima os autores desejam falar sobre uma novidade: descrever o que é o Brasil. Para realçar os aspectos descritivos, o recurso lingüístico predominante é a:

- A) seqüenciação de predicativos.
- B) reiteração de advérbios.
- C) seleção de apostos.
- D) enumeração de substantivos.

05. A respeito dos elementos lingüísticos e estilísticos que compõem o texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ficar de **frente** para o mar, de **costas** pro Brasil” há uma relação, nesse contexto, de antonímia entre as palavras destacadas.
- 2- No verso: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio” há uma construção metafórica.
- 3- Em: “... chegou em Minas, já bateu **bem** lá no sul.” a palavra em destaque atribui um valor conotativo de intensidade à expressão “lá no sul”.
- 4- No verso: “A boa **nova** foi ouvida em Belém, Manaus,...” a palavra em destaque é polissêmica.
- 5- O termo grifado em: “... que vai fazer desse lugar um bom país.” tem, no nível do texto, o valor semântico correspondente a “lá do interior”.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2, 3 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 1, 2, 3 e 4.

06. A respeito do texto, avalie os itens a seguir:

- 1- Em: “Ô pátria amada, idolatrada ...” a vírgula isola um vocativo.
- 2- Os dois últimos versos que são citados no texto exemplificam uma intertextualidade.
- 3- Em: “... não deu no rádio, no jornal **ou** na televisão.” e em “E belo é o povo **como** é belo todo o amor”, os conectivos em negrito apresentam, nesse contexto, respectivamente, valor semântico de alternância e comparação.
- 4- Na construção sintática: “A novidade é que o Brasil não é só litoral” a oração em destaque tem valor de sujeito.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.

07. Em: “Aqui vive um povo que é mar e que é rio e seu destino é um dia se juntar”.

- 1- o pronome **se** está em posição mesoclítica.
- 2- o artigo **um** ligado a **dia** foi uma construção intencional dos autores para conferir a essa expressão o sentido de “tempo indeterminado”, coerente com o texto.
- 3- o **que**, nas duas ocorrências, tem valor de pronome relativo.
- 4- o pronome “seu”, como está colocado, possibilita ambigüidade.

O correto está apenas em:

- A) 1.
- B) 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

08. Dada a lista de nomes a seguir, marque a alternativa que apresenta uma seqüência correta que pode ser utilizada no Microsoft Word para classificar essa lista em ordem alfabética:

- Bianor
- Aldo
- Zulmira
- Estanislau
- Nazareno

- A) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Ordenar” no menu “Ferramentas” e selecionar a opção “Ascendente”.
- B) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Tabela” e na janela “Classificar texto”, clicar sobre o botão “OK”.
- C) Selecionar os itens da lista, clicar sobre a opção “Classificar” no menu “Editar” e na janela “Classificar”, clicar sobre a opção “Ascendente”.
- D) Não é possível estabelecer a classificação em ordem alfabética, visto que o Word só disponibiliza esse recurso para as informações dispostas em tabelas.

09. Quanto ao Hardware e Software de um microcomputador, é correto afirmar que:

- I- a placa de rede de um microcomputador é um dispositivo que permite a troca de dados entre dois ou mais equipamentos. Por essa placa trafegam dados a uma velocidade de 10 Mbps, utilizando o padrão ETHERNET e a uma velocidade de 100 Mbps utilizando o padrão FAST ETHERNET.
- II- uma das formas que um microcomputador dispõe para controlar os discos rígidos é a utilização de uma interface denominada EDO (*Extended Data Out*), que também permite a conexão de *drivers* de CD-ROM e DVDs, dentre outros dispositivos externos.
- III- a placa adaptadora denominada “paralela”, permite que o computador transmita e receba dados pela linha telefônica. Essa placa, quando integrada à placa mãe do microcomputador, é dita como *on-board*.
- IV- a frequência de trabalho de um processador (*clock*) se refere ao número de pulsos por segundo gerado por um dispositivo eletrônico gerador de sinais (oscilador). O *clock* de um processador é medido por meio de uma unidade de medida de frequência denominada Hertz.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

10. Em relação aos procedimentos e ferramentas de segurança aplicáveis a redes e à Internet, é correto afirmar que:

- I- senhas não podem conter números ou caracteres especiais como \$, #, & e @.
- II- é possível navegar em *sites* seguros, identificados pela figura de um cadeado fechado na barra de *status* do navegador (*browser*).
- III- arquivos anexos a *e-mail* com extensão “exe” não são considerados arquivos perigosos, pois não podem ser utilizados para transmissão de vírus e similares.
- IV- é recomendável a utilização de *firewall* para proteger os computadores em uma rede.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO (Lei 9394/96)

11. Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I- assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II- administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III- elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV- prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, somente.
- C) II e IV, somente.
- D) I e III, somente.

12. Sempre que o interesse do processo ensino-aprendizagem assim recomendar, a educação básica poderá organizar-se em:

- I- séries anuais.
- II- períodos semestrais.
- III- ciclos.
- IV- alternância regular de períodos de estudo
- V- grupos não seriados com base na idade, na competência e em outros critérios.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

13. São regras comuns para a educação básica, nos níveis fundamental e médio:

- I- A escola pode organizar classes ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- II- Carga horária mínima anual de 720 horas distribuídas em, no mínimo, 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série é vedado ao regimento escolar, admitir formas de progressão parcial (ou “dependência”).
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o que dispõem o regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.

14. Quanto à Educação Infantil é correto afirmar:

- I- Na educação infantil a avaliação deverá ser realizada mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve ser oferecida em creches, ou entidades equivalentes.
- III- A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, o desenvolvimento da capacidade de aprender e o pleno domínio da escrita e do cálculo.
- IV- A jornada escolar na educação infantil incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, devendo ser progressivamente ampliado o período de permanência da pré-escola ou creche.

O correto está somente em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

15. Quanto à Educação Especial é correto afirmar:

- I- É definida como a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, devendo existir, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II- O atendimento educacional deve ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III- Os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais a educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade.
- IV- Deve ser assegurada terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar, para os superdotados.

O correto está em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, somente.
- C) I, II e IV, somente.
- D) I, II e III, somente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que a aprendizagem se torne significativa é essencial considerar o desenvolvimento cognitivo dos estudantes, relacionado as suas experiências, sua idade, sua identidade cultural e social e os diferentes significados e valores. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I- o processo de ensino-aprendizagem pode ser desenvolvido por meio de temas de trabalho, dentro de contextos social e culturalmente relevantes para os estudantes.
- II- os interesses dos estudantes pela natureza, pela Ciência, pela Tecnologia e pela realidade local e universal, conhecidos pelos meios de comunicação, favorecem a interação que precisa haver para o sucesso das atividades.
- III- o aluno é sujeito de sua aprendizagem, uma vez que pode resignificar o mundo, construir explicações, mediado pela interação com o professor e outros estudantes.

As afirmativas corretas são:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

17. Para contribuir com o educador na elaboração de um planejamento anual, os PCNs propõem duas formas semelhantes para a abordagem de temas de trabalho escolhidos: a unidade e o projeto. O quadro abaixo apresenta algumas características dessas formas:

I	II
Abre espaços para uma participação mais ampla dos estudantes, proporcionando decisões em conjunto.	Para iniciar a problematização o professor pode se utilizar de algum recurso didático como: trecho de filmes, notícia de jornal, etc.
Proporciona como produto um jornal, um livro, um mural, uma apresentação pública.	Sistematização final de conhecimentos com a apresentação de seminário, relatório ou outras formas de conclusão.

Assinale a alternativa correta sobre as citadas formas (I e II).

- A) trata-se de projeto, em ambos os casos.
- B) trata-se de unidade, em ambos os casos.
- C) I é projeto e II é unidade.
- D) I é unidade e II é projeto.

18. Os PCNs estabelecem o estudo dos conteúdos das Ciências Naturais por meio dos eixos temáticos, com o propósito de (do):
- A) trabalhar conhecimentos de várias naturezas que se manifestam inter-relacionados de forma real.
 - B) professor não organizar os conteúdos em temas, em seu plano de ensino.
 - C) evitar conexões entre os conteúdos dos diferentes eixos temáticos
 - D) forçar a integração aparente dos conteúdos

19. A avaliação é uma das etapas do processo de ensino-aprendizagem, que procura informar ao professor o que foi aprendido pelo estudante e informar ao estudante quais seus avanços, dificuldades e possibilidades. Dentre outros propósitos que essa etapa do processo ensino-aprendizagem ainda pode estabelecer, destaca-se:

Coloque ao lado de cada afirmativa “V” para as verdadeiras ou “F” para as falsas

- () possibilitar a equipe escolar definir prioridades em suas ações educativas.
- () encaminhar o professor para reflexão sobre a eficácia de sua prática educativa.
- () orientar o ajuste de sua intervenção pedagógica para que o estudante aprenda.
- () constituir o momento final do processo de ensino já que a avaliação é efetuada ao final de um período de trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- A) V, V, F, F
 - B) F, V, V, V
 - C) V, V, V, F
 - D) F, F, V, V
20. A organização articulada de diferentes conceitos, procedimentos, atitudes e valores, para cada um dos ciclos de escolaridade, constituem os eixos temáticos. Assim, dentre as perspectivas que norteiam o eixo temático “Terra e Universo”, pode-se destacar:
- A) a percepção da Terra como um astro fixo do Universo, em torno da qual este giraria.
 - B) a concepção das crianças em se desenharem “dentro” da Terra, não permite ao professor discutir as distintas concepções de seus estudantes sobre o universo.
 - C) a compreensão do Universo para além do horizonte terrestre não nos dá a responsabilidade pela biosfera, onde há o domínio da vida, fenômeno único no Sistema Solar.
 - D) a participação da água em fenômenos como: intemperismo, erosão, assoreamento, circulação do ar, dentre outros, é fundamental para a organização da superfície terrestre em litosfera, biosfera, hidrosfera e atmosfera.

21. A presença de problemas ambientais, nos meios de comunicação, alerta as pessoas, mas não lhes assegura informações e conceitos científicos sobre o tema. É função da escola a revisão dos conhecimentos, sua valorização e enriquecimento. Nesse aspecto, o eixo temático “Vida e Ambiente” busca:

- I- fortalecer a crença do ser humano como senhor da natureza.
- II- estudar a dinâmica da natureza e como a vida se processa em diferentes espaços e tempos.
- III- promover a ampliação do conhecimento sobre a diversidade da vida nos ambientes naturais ou transformados pelo ser humano.

O correto está somente em:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) I.

22. A orientação do eixo temático “Ser Humano e Saúde” sobre a concepção de corpo humano como um todo e como um sistema integrado de outros sistemas, significa que:

- A) a interação do corpo humano com o ambiente reflete a história de vida do sujeito.
- B) a relação entre os vários processos vitais e destes com o ambiente, não tem relevância para a arquitetura do corpo.
- C) ao focar anatomia e fisiologia humanas, o professor permite ao estudante compreender o corpo como somatório de partes
- D) esse tema desconsidera as relações entre os problemas de saúde e fatores econômicos, políticos, sociais e históricos.

23. O desenvolvimento e a especialização das culturas humanas, ao longo dos tempos, ocorreram em conjunto com o desenvolvimento tecnológico. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo:

- I- Esse eixo enfoca os conhecimentos, os instrumentos, os materiais e os processos que possibilitam suas transformações.
- II- Discussões sobre responsabilidades humanas, voltadas ao bem-estar comum e condições objetivas da saúde, são abordadas nesse tema.
- III- O desenvolvimento de uma consciência com relação à alimentação, considerando-se as demandas individuais e as possibilidades coletivas de obter alimentos, também é abordado nesse eixo.
- IV- O conhecimento acerca dos processos de extração e cultivo de plantas em hortas, pomares e lavouras, de criação de animais; de extração e transformação industrial de metais, dentre outros, são temas de investigação sobre os quais se podem desenvolver conteúdos desse eixo.

Dessas afirmativas, as que dizem respeito ao eixo temático “Tecnologia e Sociedade” são apenas:

- A) I e II
- B) I e IV
- C) II e III
- D) III e IV

24. A proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais em trabalhar questões de relevância social na perspectiva transversal, aponta para o compromisso de:
- A) impedir a análise de problemas atuais, para dar sentido prático às teorias e aos conceitos científicos trabalhados na escola.
 - B) trabalhar os temas em diferentes contextos, em níveis crescentes de complexidade e articulação para que se tornem significativos.
 - C) atribuir tratamento simultâneo de um mesmo tema transversal por todas as áreas.
 - D) abordar os temas transversais apenas em ocasiões extraordinárias.

25. O **projeto** é uma forma de trabalho, em equipe, que favorece a articulação entre os diferentes conteúdos da área de Ciências Naturais. É desenhado como uma seqüência de etapas, compartilhadas com os estudantes e seus representantes, que conduzem ao produto desejado. Essas etapas são:

- I- Definição do tema.
- II- Escolha do problema principal a ser investigado.
- III- Estabelecimento do conjunto de conteúdos.
- IV- Estabelecimento das intenções educativas.
- V- Realização de exercícios finais e auto-avaliação dos estudantes.

As etapas corretas são:

- A) I, II, III e IV.
 - B) I, III, IV e V.
 - C) II, III, IV e V.
 - D) II, III e IV.
26. Usinas hidrelétricas, como a de Tucuruí, geram energia elétrica a partir da passagem de água que movimenta as turbinas da usina. A forma de energia que produz a movimentação em questão, é denominada de:
- A) mecânica.
 - B) elétrica.
 - C) térmica.
 - D) sonora.
27. O elemento químico que apresenta a seguinte distribuição de elétrons por camada: K=2, L=8 e M=7 é muito utilizado para desinfecção de ambientes e esterilização de água para consumo humano. O elemento caracterizado é o:
- A) flúor, elemento com número atômico igual a nove.
 - B) sódio, metal alcalino que apresenta boa condutibilidade elétrica.
 - C) enxofre, calcogênio que pode gerar ânion com carga elétrica – 2.
 - D) cloro, halogênio que necessita de um elétron para estabilizar sua última camada.

28. O hidróxido de magnésio, $Mg(OH)_2$, usado no tratamento de casos de hiperacidez gástrica, é formado por diversos elementos atômicos. A análise destes elementos atômicos, que compõem este medicamento, permite afirmar que é uma substância composta de:
- A) átomos pertencentes a três famílias químicas distintas.
 - B) átomos com o mesmo número de elétrons na última camada.
 - C) elementos que dissociados em água tornam-se todos ânions.
 - D) elementos em sua totalidade pertencentes aos metais alcalinos.
29. A propriedade da matéria na qual encontramos a explicação da projeção do corpo humano para frente, quando ocorre uma freada brusca em veículo com alta velocidade é denominada de:
- A) massa.
 - B) inércia.
 - C) extensão.
 - D) elasticidade.
30. A cessão de um assento, num transporte coletivo, por uma pessoa que o ocupava a uma outra que estava em pé é uma gentileza. A desocupação do local para a outra poder sentar obedece ao princípio contido na propriedade da matéria conhecida como:
- A) indestrutibilidade.
 - B) impenetrabilidade.
 - C) divisibilidade.
 - D) inércia.
31. Glândula mista produtora de enzimas auxilia na digestão dos alimentos e também sintetiza hormônios que controlam a quantidade de glicose circulante no sangue. Esta descrição corresponde:
- A) às glândulas salivares.
 - B) às glândulas entéricas.
 - C) ao pâncreas.
 - D) ao fígado.
32. A incidência maior no sistema reprodutor feminino, de ocorrência de eventos biológicos como a: gametogênese feminina, fecundação, copulação e gestação, ocorre, respectivamente, nos seguintes locais:
- A) útero, ovário, tuba uterina e vagina.
 - B) ovário, tuba uterina, vagina e útero.
 - C) vagina, útero, ovário e tuba uterina.
 - D) tuba uterina, vagina, útero e ovário.
33. A tensão emocional promove alterações no sistema nervoso autônomo. Quando uma pessoa tem estimulado o componente simpático deste tipo de sistema nervoso, esperamos observar as seguintes alterações dos movimentos respiratórios e dos batimentos cardíacos: movimentos respiratórios _____ e batimentos cardíacos _____.
- A alternativa que completa correta e, respectivamente, as lacunas é:
- A) aumentados e acelerados.
 - B) diminuídos e acelerados.
 - C) diminuídos e diminuídos.
 - D) aumentados e diminuídos.

34. O Pará controla casos de raiva humana, por meio de campanhas de vacinação anti-rábica, visando à cobertura vacinal de cães e gatos. Ocorre que, casos registrados nesta região, são também causados por morcegos hematófagos e sobre estes as medidas preventivas são outras. Os animais transmissores da raiva, descritos no texto, apesar de diferentes apresentam em comum:
- A) endoesqueleto cartilaginoso na fase adulta.
 - B) desenvolvimento indireto e autofecundação.
 - C) homeotermia e presença de pêlos.
 - D) pecilotermia e autotrofismo.
35. O desmatamento na Amazônia para os mais diversos fins ocasiona diversas conseqüências, entre elas:
- A) o aumento da biodiversidade.
 - B) o incremento da fauna local.
 - C) a formação de novas espécies.
 - D) a ocorrência da lixiviação.
36. Qual medida governamental, dentre as abaixo listadas, contribui para a diminuição do efeito estufa?
- A) Fiscalização da qualidade sanitária dos alimentos de consumo humano.
 - B) Criação de rede de coleta, tratamento e distribuição de água potável.
 - C) Adoção de veículos coletivos contendo filtros retentores de gases tóxicos.
 - D) Coleta sistemática do lixo urbano.
37. Ecossistema terrestre caracterizado por árvores de grande porte, com folhas perenes, clima quente e úmido, corresponde à (ao):
- A) floresta tropical.
 - B) floresta temperada.
 - C) campo.
 - D) taiga.
38. Apesar de localizarem-se, as vezes, num mesmo formigueiro, as formigas são classificadas por suas características comportamentais dentro da sociedade que formam, em rainha, operária e soldado. Esses pequenos seres, apesar de anatomicamente diferentes, desempenham funções específicas e compõem uma mesma espécie. Assim, classificam-se como:
- A) bioma.
 - B) ecótone.
 - C) comunidade.
 - D) população.

39. Qual das alternativas abaixo expressa corretamente o que é planejamento de ensino?

- A) A organização e sistematização das ações do professor e dos alunos, tendo em vista a consecução dos objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- B) Documento formal e burocrático que registra as ações de ensino ocorridas em uma disciplina.
- C) Forma de registrar todas as informações sobre como ocorreu o processo ensino-aprendizagem da disciplina sob a responsabilidade de um único professor.
- D) Definição dos conteúdos programáticos de determinada disciplina, com a finalidade de comunicar à supervisão escolar e à família, o rumo do trabalho docente.

40.

O conceito de avaliação da aprendizagem que tradicionalmente tem como alvo o julgamento e a classificação do aluno necessita ser redirecionado (...)
 (...) despontará como finalidade principal da avaliação o fornecer sobre o processo pedagógico informações que permitam aos agentes escolares decidirem sobre intervenções e redirecionamentos que se fizerem necessários em face do projeto educativo definido coletivamente e comprometido com a aprendizagem do aluno.

(Sandra Zakia Liau Souza - Revisando a teoria da avaliação da aprendizagem, 1993)

Analisando o texto, é correto concluir que ele:

- 1- revela a preocupação da autora em não se deixar enquadrar em teorias conservadoras de avaliação, propondo um redirecionamento do julgamento e da classificação, presentes nas concepções tradicionais.
- 2- se volta para uma visão diagnóstica na qual a avaliação passa a ser um processo de verificação e pesquisa das mudanças de estratégias e instrumentos que interferem na condução do processo educativo.
- 3- defende que a avaliação deve ser um instrumento do processo de decisão dos agentes escolares e deve procurar estabelecer uma comparação entre o que foi retido/memorizado diante do que foi transmitido, para então classificar.
- 4- evidencia uma postura classificatória da autora e considera a avaliação como julgamento de valor com base em padrões pré-definidos no projeto educativo.

Estão corretas somente as afirmativas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1 e 4.