

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 10, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 04.

Um dos vídeos de maior sucesso do momento no You Tube não tem conteúdo de humor, nudez de celebridades nem cenas de violência. Chama-se *Web 2.0... The Machine is Usling Us* (um trocadilho para dizer que nós somos a máquina e que ela está nos usando). O vídeo teve 2,5 milhões de acessos em três meses, apesar de abordar um tema bem mais árido: a escrita na era digital. Ou seja, a influência da Internet na forma como estamos lendo e escrevendo. Essa é apenas uma das medidas do interesse que o assunto vem despertando em pais e educadores. As crianças de hoje nascem imersas nesse mundo. Logo, já não se trata apenas de fazer redações escolares com começo, meio e fim. Elas agora estão ficando craques em lidar com o hipertexto, o sistema de informação que inclui textos, fotos, áudio e vídeos, com infinitas possibilidades de navegação. E tudo isso ali, à distância de um clique. (...)

(O computador não educa, ensina - Revista Veja, maio, 2007, Texto adaptado.)

01. Em relação àquilo que faz sucesso, a leitura atenta do texto acima nos mostra que está ocorrendo uma mudança no gosto dos adultos e dos jovens de hoje. Isso se revela com mais evidência na seguinte passagem do texto:
- A) "...You Tube não tem conteúdo de humor, nudez de celebridades nem cenas de violência."
 - B) "... um trocadilho para dizer que nós somos a máquina e que ela está nos usando."
 - C) "... a influência da Internet na forma como estamos lendo e escrevendo."
 - D) "As crianças de hoje nascem imersas nesse mundo."
02. A respeito dos elementos que fazem parte do texto, avalie as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:
- A) O texto apresenta, predominantemente, características textuais do tipo dissertativo-argumentativo.
 - B) No contexto em que se apresenta, a palavra grifada no trecho "... com **infinitas** possibilidades de navegação." aceitaria como sinônimo a palavra **limitadas**.
 - C) A frase: "As crianças de hoje nascem imersas nesse mundo." tem sentido denotativo.
 - D) O sinal de pontuação empregado em: "... um tema bem mais árido: a escrita na era digital." tem como finalidade introduzir um vocativo.

03. Com base na estrutura lingüística do texto lido, assinale a única informação correta entre as alternativas a seguir:

- A) Em: “**As crianças** de hoje nascem imersas nesse mundo.” o termo em destaque é sujeito composto expresso pelo plural.
- B) Em: “... o assunto **vem despertando** em pais e educadores.” a forma verbal expressa um fato prestes a acontecer.
- C) Em: “... **nós** somos a máquina ...” o pronome em destaque é um pessoal da primeira pessoa e constitui o sujeito do verbo ser.
- D) Em: “**Logo**, já não se trata apenas de fazer redações escolares ...” o elemento coesivo em destaque estabelece, no texto, uma relação de tempo com o que foi dito anteriormente.

04. Em: “... não tem conteúdo de humor, nudez de celebridades **nem** cenas de violência.” o termo negrito tem, com a frase, uma relação de:

- A) adversidade.
- B) adição.
- C) alternância.
- D) conclusão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 05.** No ambiente Windows XP, é possível alterar a data e a hora do computador, definir um protetor de tela, exibir as impressoras instaladas no sistema, adicionar e excluir fontes no sistema, adicionar um novo hardware ao sistema, enfim, uma série de procedimentos necessários, muitas vezes para personalizar o ambiente de trabalho. Para realizar essas funcionalidades, podemos utilizar o:
- A) Outlook Express.
 - B) Painel de Controle.
 - C) Windows Upgrade.
 - D) Windows Configure.
- 06.** Navegando na Internet por meio do Internet Explorer, é possível encontrar diversos *sites* em que haja interesse de acessar facilmente, no futuro. Uma das formas para que o endereço do *site* possa ser guardado no *browser* para futuro acesso é:
- A) adicionar a página à lista de *pop-ups*.
 - B) configurar a página como *proxy* principal.
 - C) configurar a página como *cookie*.
 - D) adicionar a página à barra de *links*.

MATEMÁTICA

- 07.** Uma ponte foi construída em **48** dias por **25** homens, trabalhando-se **6** horas por dia. Se o número de homens fosse aumentado em **20%** e a carga horária de trabalho em **2** horas por dia, esta ponte seria construída em:
- A) 24 dias
 - B) 30 dias
 - C) 36 dias
 - D) 40 dias
- 08.** Um automóvel consome **0,1** litros de combustível por quilômetro rodado. No painel, o motorista observa que o marcador de combustível indica que ainda restam $\frac{3}{4}$ do tanque, cuja capacidade é de **48** litros. Nestas condições, este carro poderá percorrer ainda:
- A) 240 km
 - B) 280 km
 - C) 300 km
 - D) 360 km
- 09.** A prefeitura de um município adquiriu um terreno de formato retangular, de dimensões **60 m** por **90 m**, com vistas à construção de uma escola. Se a área reservada às salas de aulas corresponde a **60%** da área total, a área restante, que servirá para as demais dependências e atividades desta escola, deverá ser de:
- A) 2.160 m²
 - B) 2.480 m²
 - C) 3.240 m²
 - D) 3.360 m²
- 10.** Uma casa popular que custava **R\$ 18.000,00** a vista, foi adquirida dando-se **60%** de entrada e o restante financiado em **24** parcelas mensais, a uma taxa de **2%** ao mês de juros simples. O valor da parcela mensal foi de:
- A) R\$ 620,00
 - B) R\$ 540,00
 - C) R\$ 444,00
 - D) R\$ 144,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 23, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

11. As pessoas consideradas diferentes, seja por sua cor, condição social, situação econômica, deficiência física ou mental, ou qualquer outra característica que as diferencie das demais passam pela discriminação e pelo preconceito, um obstáculo que as impedem de exercer sua cidadania. Em contrapartida, um processo inclusivo, no âmbito escolar, diz respeito ao:
- A) atendimento do aluno a partir da adaptação da escola para atender à demanda da diversidade humana.
 - B) preparo do aluno para ser integrado ao processo educacional dito normal.
 - C) atendimento do aluno em instituição especializada com vistas à reabilitação da sua deficiência.
 - D) preparo da família do aluno para providenciar os meios necessários à educação escolar.
12. Ao se referir à educação das pessoas com deficiência, Romeu Sasaki (1997) aponta quatro fases distintas. Assinale a alternativa em que as fases estão na seqüência evolutiva em que ocorrem:
- A) exclusão, segregação, integração e inclusão.
 - B) segregação, exclusão, integração e inclusão.
 - C) integração, segregação, exclusão e inclusão.
 - D) exclusão, integração, segregação e inclusão.
13. A professora Magda Soares (1998, p.47) afirmou que “o ideal seria alfabetizar letrando”. Isto significa que:
- A) corresponde ao processo pelo qual se adquire uma tecnologia sobre a escrita alfabética.
 - B) deve relacionar-se ao exercício competente da tecnologia da escrita.
 - C) busca ampliar as experiências das crianças sobre os vários tipos de jogos e brincadeiras.
 - D) trabalha com o ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
14. O brinquedo, dentre outras coisas, possibilita à criança demonstrar suas emoções e suas criações. Isto significa que:
- A) quando a criança brinca, demonstra seus conhecimentos sobre os mais variados tipos de brinquedos e as emoções que eles fazem surgir.
 - B) as emoções da criança são proporcionais à sofisticação e ao preço pago pelo brinquedo e pela possibilidade de agir sobre ele.
 - C) o brinquedo permite à criança conhecer e demonstrar, com mais clareza, importantes funções mentais, vínculos afetivos e expressões artístico-culturais.
 - D) o brinquedo é um objeto através do qual uma criança pode se comportar da maneira como desejar, pois qualquer regra poderia torná-la infeliz.

- 15.** A presença da Arte no currículo do Ensino Fundamental justifica pelo fato de a criança:
- A) ter necessidade de saber usar tesoura, lápis de cor, tinta e pincel para favorecer a aprendizagem do desenho e da pintura, sem os quais não pode concluir o ensino fundamental.
 - B) poder desenvolver habilidades de representar papéis por meio do teatro de máscara, de fantoches, de sombra e de marionetes, para valorizar esta arte milenar.
 - C) obter da escola as condições necessárias para o desenvolvimento global da personalidade, valendo-se de formas diversificadas de atividades expressivas, criativas e sensibilizadoras.
 - D) chegar à escola com muitas deficiências culturais e problemas sócio-econômicos, razões pelas quais as atividades artísticas compensariam a falta de motricidade provocada pela pobreza.
- 16.** A educação de adultos tem sido tema de muitos estudos e debates. De um lado, estão os defensores dessa população que não teve a oportunidade de freqüentar a escola regular e, de outro, há quem afirme: “Papagaio velho não aprende a falar”. É verdadeira essa afirmativa sobre a aprendizagem dos adultos?
- A) Sim. Os adultos perdem a capacidade de aprender com a idade, pois há declínio das capacidades físicas: visão, audição, agilidade física e das capacidades mentais: memória, inteligência e da capacidade emocional: auto-estima e afetividade.
 - B) Não. O ser humano aprende em qualquer idade, pois possui potencial para se desenvolver e produzir em todo o tempo de sua existência, além de ser um direito de cidadania.
 - C) A educação é um direito de todos e o governo só deve investir recursos na educação das crianças e jovens, pois são eles o futuro do Brasil e não os adultos.
 - D) Sim. Uma pessoa adulta possui muitos obstáculos que a impedem de aprender, que demoraria mais tempo e consumiria os recursos já escassos do governo para escolarizar essa população. Mesmo assim, o Brasil precisa qualificar a mão-de-obra.
- 17.** Um dos objetivos gerais da educação infantil, expressos nos Referenciais Curriculares da Educação Infantil (RCEI) é o “conhecimento de mundo”. Em termos de organização curricular isto significa que a escola deve:
- A) proporcionar às crianças experiências ricas e diversificadas, para facilitar a interação com a realidade social, cultural e natural.
 - B) sistematizar o mundo para apresentá-lo à criança, de modo a facilitar a compreensão das disciplinas escolares da educação infantil.
 - C) proporcionar viagens às crianças a fim de conhecerem muitos lugares novos e assim se adaptarem ao currículo.
 - D) se preocupar em mostrar às crianças imagens do mundo todo, para facilitar a sua identificação quando passar para o ensino fundamental.

18. Sobre os níveis e modalidades de ensino, de acordo a LDB, Lei 9394/96, é correto afirmar:

- A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio compõem a educação básica.
- B) Educação básica compreende os níveis fundamental e médio e o nível de educação de jovens e adultos.
- C) A modalidade educação infantil está contida na educação básica.
- D) A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e os níveis de educação profissional e educação de jovens e adultos.

19. Joana é professora de uma classe de 4ª série, onde há alunos de 10 e 11 anos. Aplicando a Teoria de Piaget, Joana deve considerar que, para esta classe:

- A) as operações da inteligência são, exclusivamente, concretas nesta faixa etária, daí a importância de trabalhar atividades que explorem o máximo os sentidos.
- B) as atividades e a dinâmica da classe já podem considerar que os alunos são capazes de reunir, comparar, classificar e relacionar elementos.
- C) que conteúdos abstratos podem ser plenamente desenvolvidos, pois os alunos já são capazes de elaborar mentalmente o conhecimento.
- D) que o ponto de partida de sua ação didática deve ser o pensamento abstrato, de modo a favorecer o desenvolvimento intelectual.

20. Sobre atitudes pedagógicas na perspectiva de garantir a inclusão, é correto afirmar:

- A) Alunos com habilidades diferentes devem ser tratados num mesmo plano, de maneira homogênea, de modo a garantir unidade de ação e de resultados.
- B) Alunos com melhor desempenho e mais rápidos na execução das atividades devem ser proibidos de “passar à frente” dos mais lentos. Todos os alunos devem ser levados a trabalhar no mesmo ritmo.
- C) Se um aluno conclui seu trabalho antes dos outros, deve ficar sentado e quieto até que toda a classe termine a tarefa ou a aula acabe.
- D) O professor deve atender aos ritmos diferentes, dos diferentes alunos, prevendo e orientando atividades adequadas aos diferentes ritmos e características dos alunos.

21. A ação didática, com estratégias que envolvam trabalhos em grupo, tem como principal vantagem:

- A) ajudar a memorização, processo mais importante na aprendizagem.
- B) melhor fixação de aprendizagem através da memorização, devido a diversidade de características dos alunos.
- C) estimular a competição e levar a agir impessoalmente.
- D) facilitar troca de idéias e experiências e desenvolver o sentimento do “nós”, o que vai favorecer o diálogo.

22.

“Estado ou condição de quem não apenas sabe ler e escrever, mas cultiva as práticas sociais que usam a escrita”.

O texto se refere ao conceito de:

- A) alfabetização.
- B) letramento.
- C) fluência.
- D) cognição.

23. Um Projeto de Educação para o Trânsito é um bom exemplo de como a escola pode incluir, em seu currículo, projetos de interesse da comunidade e, ao mesmo tempo, trazer significados aos conteúdos das disciplinas. A professora Joana apresentou as seguintes sugestões para o desenvolvimento desse trabalho. Analise-as e assinale a alternativa que contém as opções corretas.

- 1- Desenvolver um debate sobre Acidentes de Trânsito, para trabalhar os aspectos da língua oral, atitude de saber ouvir o outro, fazer anotações e organizar a fala.
- 2- Trazer para uma visita aos alunos, um Técnico da Secretaria de Trânsito, para ser entrevistado sobre os principais problemas de trânsito da cidade.
- 3- A produção, pelos alunos, de um mural sobre atitudes corretas no trânsito, articulando conteúdos de Artes e de Língua Portuguesa.
- 4- Trabalhar o tema – Educação para o Trânsito – somente com conteúdos de Ciências, porque o tema está diretamente relacionado a esta área.

O correto está somente em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2.
- C) 2 e 4.
- D) 4.

NAS QUESTÕES 24 E 25 ESCREVA V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO, CONFORME SEJAM VERDADEIRAS OU FALSAS AS AFIRMATIVAS. EM SEGUIDA, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTÉM A SEQUÊNCIA CORRETA, DE CIMA PARA BAIXO.

24. Sobre a relação entre motivação e aprendizagem:

- () Não há aprendizagem sem motivação, seja esta consciente ou inconsciente, intrínseca ou extrínseca.
- () Motivação e incentivação são importantes em todas as fases de aprendizagem.
- () O insucesso inicial numa tarefa pode desestimular todo aluno para novas aprendizagens.
- () A motivação pode diminuir, na medida em que o aluno sabe o porque de estar realizando uma tarefa e a ela atribui significado.

A seqüência correta é:

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) F, F, V, F.

25. São principais funções dos recursos didáticos ou meios auxiliares de ensino:

- () Facilitar a percepção e a compreensão de fatos, conceitos e princípios em estudo.
- () Tornar abstrato o que é exposto verbalmente.
- () Tornar o ensino mais ativo e concreto, aproximar o aluno da realidade.
- () Promover a fixação e a integração da aprendizagem.

A seqüência correta é:

- A) F, F, V, V.
- B) V, V, F, F.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, V, V.