

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 10, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

### LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 04.

#### ADEUS, ROBERTO CARLOS

No início dos anos 70, Roberto Carlos gravou um de seus grandes sucessos, "Eu quero apenas", mais conhecida como "Um milhão de amigos", que em um dos versos diz: "Eu quero crer na paz do futuro/ eu quero ter um quintal sem muro". Decorridas mais de três décadas do lançamento desta música – que fez a cabeça de muita gente, ouvida e cantada por milhões de fãs, muitas vezes, aos prantos –, podemos dizer que este futuro já chegou. Portanto, já é possível constatar que, infelizmente, aquele ideário do artista não foi alcançado: a paz não vigora em nosso mundo como também não vivemos em quintais sem muros. Ao contrário, ao longo desses anos acentuaram-se muros e cercas em torno de



propriedades privadas, até mesmo em prédios residenciais nas grandes cidades. Mas o mais irônico é que coube a Roberto Carlos reivindicar a forma mais radical que se conhece de propriedade privada; não apenas aquela sobre os meios de produção, um imóvel ou um automóvel, mas a propriedade privada de sua história – e em torno da qual ele tenta erguer um muro para protegê-la da "invasão" alheia. (...)

Paulo Cesar de Araújo - 30 de abril de 2007

[http://www.interney.net/blogs/dbasica/2007/04/30/adeus\\_roberto\\_carlos/](http://www.interney.net/blogs/dbasica/2007/04/30/adeus_roberto_carlos/)

01. A leitura global de *Adeus, Roberto Carlos* nos permite inferir que o autor do texto defende a idéia de que...

- A) construção de muros e cercas, em torno de propriedade privada para protegê-la da invasão alheia, é um direito de todos, e que deve ser respeitado, mesmo que de forma radical.
- B) muros e cercas que crescem a cada dia, em torno das propriedades privadas, realizam o desejo e a previsão feita pelo cantor Roberto Carlos, há mais de três décadas, na sua música "Eu quero apenas".
- C) atitudes recentes do cantor Roberto Carlos demonstram incoerência em relação ao que parecia ser o ideal de vida do cantor, revelado nos versos da música "Um milhão de amigos", gravada por ele, no início da sua carreira artística.
- D) histórias pessoais, como a do cantor Roberto Carlos, são, ironicamente, desrespeitadas em sua privacidade, desde o início dos anos 70, o que se acentua ainda mais nos tempos sem paz que vigoram atualmente, no mundo.

02. O esquema textual que melhor identifica o texto *Adeus, Roberto Carlos*, é:

- A) dissertativo, com passagens narrativas, em que predomina a função referencial da linguagem.
- B) descritivo, com predomínio da função metalingüística da linguagem.
- C) narrativo, com predominância da função poética da linguagem.
- D) descritivo, com foco na argumentação e predomínio da função apelativa da linguagem.

03. A respeito dos elementos textuais, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- As aspas usadas tanto em ... *um dos versos diz: “Eu quero crer na paz do futuro/ eu quero ter um quintal sem muro”*, como as usadas em ... *um de seus grandes sucessos, “Eu quero apenas”*, sugerem a reprodução textual do discurso direto.
- 2- Os dois pontos (:) que aparecem em: ... *aquele ideário do artista não foi alcançado: a paz não vigora em nosso mundo ...*, têm como finalidade introduzir um aposto explicativo.
- 3- Os acentos gráficos empregados nas palavras do texto **música**, **décadas** e **irônico** obedecem à mesma regra de acentuação.
- 4- A vírgula usada em: *Adeus, Roberto Carlos* tem como função separar um vocativo; e em *No início dos anos 70, Roberto Carlos gravou ...*, tem como função separar um adjunto adverbial.

O correto está em:

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

04. A respeito dos elementos lingüísticos do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Em: ... *como “Um milhão de amigos”*, **que** em um dos versos ..., o coesivo grifado é um pronome relativo, já que pode ser substituído por **o qual** e se refere a termo antecedente.
- 2- Em: ... *chegavam muitas vezes aos **prantos** ...*, se substituíssemos a expressão em negrito por **lágrimas**, a construção obrigatoriamente correta seria: *chegavam muitas vezes **às lágrimas***.
- 3- Em: **Portanto**, *já é possível constatar...*, o coesivo em negrito está adequadamente usado no início deste período já que lhe deve atribuir sentido conclusivo em relação ao que foi dito anteriormente.
- 4- Em: ... *ao longo desses anos acentuaram-se muros ...*, o pronome em destaque está empregado em posição proclítica, de acordo com a norma dita culta.
- 5- Em: ... *que fez **a cabeça** de muita gente* há uso de metonímia; e em ... *torno da qual ele tenta erguer um **muro** para protegê-la da “invasão” alheia ...*, há uma metáfora.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- C) 3, 4 e 5, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**05.** O Windows Explorer permite que os ícones da área de trabalho possam ser visualizados em ícones grandes ou ícones pequenos, e ainda organizados por nome, por tipo, por data ou por tamanho. O menu que permite organizações desse tipo é o menu:

- A) Arquivo.
- B) Editar.
- C) Exibir.
- D) Ferramentas.

**06.** Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa abaixo:

“Os *browsers*, definidos como softwares para navegar na Internet, normalmente ...

- A) não permitem a configuração de uma página padrão para a abertura, pois esse tipo de recurso é definido pelo provedor de acesso à internet.”
- B) permitem até o máximo de 5 janelas abertas, simultaneamente.”
- C) possibilitam, ao usuário, a configuração de uma “página inicial”, na qual é preciso digitar o endereço da página que se deseja carregar todas as vezes que o navegador é iniciado.”
- D) não permitem múltiplas janelas abertas, quando essas possuem formulários a serem preenchidos, visto que pode haver conflito entre os dados das páginas que contêm esses formulários.”

**07.** Quanto aos conceitos básicos relacionados a hardware e software, é correto afirmar:

- A) As impressoras jato de tinta são mais utilizadas, em relação às matriciais, em processos de impressão comercial, tais como: emissão de notas fiscais com mais de uma via.
- B) Os *pen drives* são dispositivos de memória secundária, cuja principal vantagem é a volatilidade de armazenamento, bem como a facilidade de conexão, via porta paralela do computador.
- C) Os monitores do tipo LCD são mais baratos que os CRT, em compensação, gastam mais energia do que estes últimos.
- D) Os discos rígidos e monitores podem ser classificados como periféricos de armazenamento e de saída, respectivamente. Entretanto, caso os monitores possuam dispositivos sensíveis ao toque podemos também classificá-los como periféricos de entrada e saída.

## LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO

**08.** Considerando o que dispõe a LDB 9394/96, é correto afirmar que os Institutos Superiores de Educação, manterão:

- I- Cursos de formação para profissionais da educação básica.
- II- Curso Normal Superior.
- III- Programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica.
- IV- Programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III, somente.
- B) II, III e IV, somente.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III e IV, somente.

**09.** A LDB 9394/96 estabelece que, na Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- I- avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
- II- obrigatoriedade de provas finais.
- III- os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- IV- os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e IV, somente.
- B) I, III e IV, somente.
- C) II e III, somente.
- D) I, II, III e IV.

**10.** Sabe-se que as fontes de inspiração da educação são conquistas da humanidade consagradas em estatutos universais, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Segundo a atual LDB/96 a finalidade da educação é de tríplice natureza. Esta finalidade compreende:

- I- o pleno desenvolvimento do educando.
- II- preparo para o exercício da cidadania.
- III- qualificação para o trabalho.
- IV- gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III, somente.
- B) I, III e IV, somente.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III e IV, somente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 30, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

11. Considerando as tendências pedagógicas de ensino da Educação Física Escolar, é correto afirmar que a proposta metodológica da educação física plural:
- A) contempla e prioriza todas as formas da chamada cultura corporal – jogos, esportes, danças, ginásticas e lutas.
  - B) concentra-se no ensino dos esportes.
  - C) propõe a relevância social dos conteúdos, quanto à contemporaneidade e adequação às características sócio-históricas dos alunos.
  - D) preconiza a construção do sujeito pela sua própria aquisição do conhecimento de mundo ao longo da vida.
12. Considerando que a Educação Física estuda o movimento humano relacionando-o à área da aprendizagem motora, é correto afirmar que este estudo:
- A) concentra-se nos aspectos neurológicos e comportamentais do movimento.
  - B) considera o movimento como meio de formação, mudanças de hábitos, idéias e sentimentos, com perspectivas aos aspectos histórico-sociais.
  - C) concentra-se especificamente às características de crescimento físico de desenvolvimento fisiológico da criança.
  - D) explica os processos internos, associados com a prática ou com a experiência à aquisição das habilidades motoras em função da prática.
13. Considerando o papel do brinquedo no desenvolvimento humano, quanto ao interesse de uma determinada faixa etária, segundo Vygotsky, é correto afirmar:
- A) A criatividade associa-se à liberdade quando o adulto impõe à criança o uso de brinquedos que as remetem ao mundo adulto, provocando o enfraquecimento do elemento lúdico.
  - B) Na idade pré-escolar, a relação do brinquedo com o prazer independe de interesses próprios da faixa etária, em relação à significação lúdica do objeto.
  - C) Na idade pré-escolar, a relação do brinquedo com o prazer depende de interesses próprios da faixa etária, em relação à significação lúdica do objeto.
  - D) O brinquedo faz com que a criança satisfaça seus desejos de modo lento e gradativo quando se envolve, através do brinquedo, em um mundo ilusório e imaginário.
14. Considerando o teor do Artigo 27, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, é correto afirmar que:
- A) os conteúdos curriculares da educação básica observarão a promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
  - B) a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, será obrigatória nos cursos noturnos.
  - C) o Poder Público incentivará o esporte em detrimento ao lazer.
  - D) os recursos públicos serão destinados à promoção exclusiva do desporto educacional.

- 15.** Considerando ser a Ciência da Motricidade Humana um paradigma emergente à atual compreensão do movimento humano, é correto afirmar:
- A) O dualismo cartesiano, base da Ciência da Motricidade Humana, defende a compreensão do homem na sua complexidade, totalidade e unidade.
  - B) O reducionismo, defendido pela Ciência da Motricidade Humana, considera o movimento humano fundamentado na teoria tecnicista.
  - C) A teoria da complexidade, de Edgar Morin, é um dos alicerces propostos para a Ciência da Motricidade Humana.
  - D) A teoria de Descartes, ao defender a existência de uma ciência que dê suporte à Educação Física, propõe em seus preceitos a existência de um novo paradigma.
- 16.** Considerando o lúdico um fenômeno complexo, compreendido como a capacidade humana de gozar o ócio de modo autônomo e construtivo, é correto afirmar:
- A) Brincar significa gerar a ludicidade pelo jogo de modo competitivo, devido à presença de regras, e ao incentivo do desejo de vencer.
  - B) O lúdico deve ser estimulado nas aulas de Educação Física, e considerado sinônimo de liberdade, desejo, participação e bem-estar, observadas as qualidades de entretenimento e diversão.
  - C) A ludicidade, entendida como forma viva e como uma ação sentida e vivida, pode ser entendida pela palavra, e não pela vivência.
  - D) A atividade lúdica, vinculada à criatividade, deve incentivar o potencial técnico do aluno para a obtenção de resultados positivos no seu universo como cidadão.
- 17.** Considerando a classificação das abordagens pedagógicas da Educação Física em preditivas e não-preditivas, é correto afirmar:
- A) As abordagens preditivas não estabelecem parâmetros e nem princípios norteadores ou metodológicos para o ensino da Educação Física.
  - B) As abordagens preditivas concebem nova concepção de Educação Física, ao definirem princípios norteadores de novas propostas.
  - C) As abordagens não-preditivas concebem nova concepção de Educação Física, sem estabelecerem princípios norteadores de novas propostas.
  - D) As abordagens não-preditivas concebem nova concepção de Educação Física, ao definirem princípios norteadores de novas propostas.
- 18.** Considerando as características genéricas das crianças a partir dos sete até, aproximadamente, nove anos de idade, é correto afirmar que elas manifestam interesses por atividades:
- A) cooperativas e de vivências em atividades coletivas.
  - B) criativas de composição técnica.
  - C) livres e espontâneas, em que a liberdade de criar, imaginar e fantasiar é possibilitada.
  - D) de exploração do espaço físico e corporal como variações de deslocamentos, e diferentes planos e níveis.

19. Considerando as sugestões dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs para as 3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental, é correto afirmar que a Educação Física curricular deve ter como conteúdo:
- A) a organização de jogos, brincadeiras e outras atividades lúdicas.
  - B) brinquedos imitativos e jogos simbólicos.
  - C) a compreensão do corpo como parte distinta e separada do raciocínio.
  - D) atividades que favoreçam ao aluno o conhecimento de seus limites e possibilidades, para o controle das atividades físicas.
20. Considerando o desafio de garantir uma educação de qualidade para todos, é correto afirmar que nas aulas de Educação Física, quanto à inclusão do aluno com necessidades educativas especiais, deve-se:
- A) evitar a participação do aluno nas aulas, de modo preventivo contra possíveis acidentes.
  - B) conduzir o aluno com necessidades educativas especiais para atividades específicas, de responsabilidade de profissional de outra área de conhecimento.
  - C) estimular os alunos a conviverem com as diferenças, tornando-os cidadãos solidários, aceitando a diversidade.
  - D) reduzir o aluno à sua deficiência, considerando as características peculiares de suas limitações.
21. Considerando o processo histórico das tendências da Educação Física escolar brasileira, é correto afirmar que a abordagem denominada Atividade Física para a Promoção da Saúde preconiza:
- A) um tratamento mais detalhado aos fenômenos relacionados com o domínio motor de desenvolvimento fisiológico da criança.
  - B) estudos bio-anátomo-fisiológicos para a valorização do movimento humano quanto à manifestação pela biomecânica.
  - C) o alcance de metas de promoção da saúde que conduzam as crianças e jovens a um estilo de vida ativo, extensivo à fase adulta.
  - D) a classificação dos padrões fundamentais de locomoção, manipulação e de equilíbrio.
22. Considerando os conteúdos das atividades rítmicas e expressivas, nos diferentes níveis do ensino fundamental e médio, é correto afirmar que estes devem enfatizar:
- A) as habilidades técnicas, garantindo a execução de passos aprimorados para os diferentes estilos de dança.
  - B) a compreensão das relações entre corpo, dança e sociedade.
  - C) as formas de dança que impõem símbolos próprios das suas culturas.
  - D) o conhecimento técnico do aluno, o que significa exigir dele, níveis de execução de alta qualidade técnica.

- 23.** Considerando o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, nas aulas de Educação Física, segundo a corrente desenvolvimentista, é correto afirmar que:
- A) as habilidades motoras, adquiridas nos primeiros anos de vida, formam a base para a aprendizagem posterior de tarefas mais complexas.
  - B) dos 6 a 7 anos de idade, o desenvolvimento motor da criança não se caracteriza pela aquisição, estabilização e diversificação das habilidades básicas.
  - C) a criança quando adquire primeiro o padrão fundamental de andar, este não se desenvolve com relação ao andar diversificado em termos de formas, velocidades e direções.
  - D) quando as habilidades básicas são adquiridas até 6 a 7 anos de idade, tudo que a criança apreende é totalmente novo.
- 24.** O esporte, como um dos temas de cultura corporal tratado pedagogicamente de forma crítico-superadora, deve:
- A) considerar o domínio dos elementos técnicos e táticos, sem colocá-los como conteúdos exclusivos e únicos da aprendizagem.
  - B) projetar-se numa dimensão simples de fenômeno descomprometido com os códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica.
  - C) resgatar os valores que privilegiem o individual sobre o coletivo.
  - D) ser considerado como prática individual que institucionaliza temas práticos da cultura corporal.
- 25.** Considerando os comportamentos de domínios, afetivos, sociais e cognitivos, envolvidos em uma situação real de ensino-aprendizagem do movimento, é correto afirmar:
- A) Do domínio afetivo-social fazem parte os sentimentos e emoções onde se incluem tipos básicos de movimento, entre estes, os de manipular ou mover um objeto.
  - B) Do domínio motor fazem parte os movimentos, em função do grande envolvimento do aspecto mental, ou cognitivo, em sua maioria.
  - C) Do domínio social fazem parte a organização de torneios e a participação de equipes em caráter competitivo para o estímulo da busca da vitória a qualquer custo.
  - D) Destes domínios não há a predominância de um sobre o outro, todos são manifestados de modo exclusivo na maioria dos movimentos.
- 26.** Considerando a Educação Física e suas atuais práticas direcionadas para as séries iniciais do Ensino Fundamental, é correto afirmar:
- A) Contemporaneamente, a Educação Física defende a transmissão dos conteúdos disciplinares impostos pelo professor ao aluno.
  - B) Para o processo de seleção dos seus conteúdos de ensino devemos considerar a relevância social, descartando o vínculo à explicação da realidade social concreta.
  - C) Os conteúdos clássicos, sinônimos de tradicionais e ultrapassados, devem ser dispensados por se oporem aos conteúdos modernos da Educação Física.
  - D) A Educação Física tem, hoje, em seu caráter essencial, a integração com outras disciplinas do ensino básico e propicia uma aprendizagem afetiva, social e ética, entre outros.

27. Considerando o jogo, sinônimo de brincadeira, diferente de jogos, considerados manifestações que apresentam, geralmente, regras estabelecidas, é correto afirmar que o jogo, no singular:
- A) *play* em inglês, brincadeira em português, é o jogo livre, é a conduta lúdica do ser humano em geral.
  - B) está diretamente associado ao conceito restrito de lúdico.
  - C) é um conjunto de ocupações associadas a regras rígidas de conduta de uma competição esportiva.
  - D) é quando uma pessoa perde a possibilidade de vivenciar situações que produzem, construtivamente, prazer e alegria.
28. Considerando o lazer uma experimentação valorativa indissociável da educação, em que a ética e a estética articulam-se enquanto prática essencialmente lúdica e educativa, é correto afirmar que o lazer:
- A) e tempo livre devem ser tratados como sinônimos.
  - B) sinônimo de tempo livre, deve priorizar a opção de escolha ou livre iniciativa de todo tempo de não-trabalho.
  - C) é a associação dos benefícios à formação valorativa do cidadão e deve ser planejado tendo como referência a emancipação do homem ao situá-lo em seu estar no mundo.
  - D) é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se, de livre vontade, seja para repousar, para divertir-se, recrear-se e entreter-se.
29. Considerando as propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs para nortear reflexões significativas à construção de conteúdos da Educação Física Escolar é correto afirmar:
- A) A diversidade social é sinônimo de desigualdade social.
  - B) A pluralidade cultural quer dizer a negação da diversidade humana.
  - C) Os PCNs possuem obrigatoriedade quanto a sua adoção e aplicabilidade.
  - D) A diversidade presente na escola está presente diretamente naqueles que constituem a comunidade escolar
30. Considerando a história e evolução da Educação Física, quanto aos registros de inclusão dos exercícios físicos nos currículos escolares, é correto afirmar que ocorreu no (a):
- A) Renascimento, para que os interesses da burguesia fossem atendidos, os currículos foram incluídos para o desenvolvimento e atendimento das forças produtivas transformadoras.
  - B) Alemanha, do século XVIII, onde foram criadas as Escolas de Ginástica que se difundiram pela Europa e pelas Américas, e os exercícios físicos foram integrados aos currículos escolares.
  - C) Rússia, com a criação do método Russo, no século XIX, que se tornou pioneiro ao introduzir a educação física no currículo escolar.
  - D) Antiguidade Grega, em que toda a atividade prática era renegada pelos homens livres e atribuídas aos escravos.