

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.



TROPA DE ELITE: GUERRA E DIREITOS HUMANOS OU GUERRA AOS DIREITOS HUMANOS?

O Brasil está em guerra há muitos anos – principalmente os grandes centros urbanos. A Guerra das Drogas acontece desde que os traficantes ganharam poder – financiados pelos idiotas – e construíram seu império nas favelas do país, nas quais bandidos reinariam absolutos sobre cidadãos indefesos. Volta e meia, além de promover o tráfico, os bandidos assaltam, seqüestram e matam banalmente por aí. E a sociedade, estúpida, sei lá, – inclusive a representada pelos protagonistas do filme *Tropa de Elite* – acha que basta reprimir o tráfico. Quer dizer, a sociedade precisa entender que vários fatores, além das drogas, contribuem para o atual estado de coisas e, desde que ninguém proporcione uma ação melhor do que as que aí estão, as guerras urbanas vão continuar brutalizando os homens – e na guerra vale tudo! (tortura e morte).

Numa seqüência, entre outros, de quadros que mostram um povo oprimido nas *filas, nas vilas, favelas e da força da grana que ergue e destrói coisas belas*, como naquela visão filosófica de Caetano, já tão repetidamente cantada e, quiçá, na de José Padilha, agora diante de nossos olhos, na tela, *Tropa de Elite* é um filme realista, pois mostra exatamente o que os jornais e a televisão mostram todos os dias. E principalmente porque revela o lado humano dos personagens – que têm medo, que têm arrogância, que sofrem de stress, de remorso, de culpa... E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra. Ao contrário dos filmezinhos americanos, *Tropa de Elite* não tem heróis. Na verdade, só tem bandidos.

Tropa de Elite é um filme violento – de ação, de tensão e de drama – mas que emociona. E, haverá quem reitere que serve mais como mais um alerta (e quantos serão necessários???) para que a sociedade acorde e perceba que não basta se vestir de branco e fazer passeata. É necessário que ela volte a acreditar que há outros valores – que o dinheiro não pode comprar. E que segurança é um bem público, uma responsabilidade à qual os governos devem responder com políticas públicas bem concatenadas, justas, baseadas nos direitos humanos, de fato. Não basta levantar bandeiras e fazer apitação. Direitos humanos só existem se forem respeitados. Na realidade e na ficção.

Vale a pena assistir a esse filme, nem que seja para refletir. Nota sete.

(Texto retirado da seção Avaliação crítica do leitor (adaptado). Celso AfonsoBrum Sagastume. Site Adoro Cinema <http://www.adorocinema.com/filmes/Tropa-de-elite/asp>. Acesso em 20/12/2007)

01. Em relação ao texto lido, assinale a opção correta:

- A) Como se trata de um texto crítico, o nível de formalidade, as escolhas vocabulares e a impessoalidade da linguagem estão adequados a textos de correspondências oficiais.
- B) Trata-se de um texto exclusivamente de natureza narrativa, em linguagem conativa empregada em nível coloquial, que apresenta fatos e personagens agindo no tempo e no espaço.
- C) É um texto em que há evidência de que o seu autor, considerando o filme excelente e absolutamente correto em todos os aspectos, faz uso do tema para dissertar, também em linguagem persuasiva, sobre a necessidade de adoção de políticas públicas preventivas e integradas.
- D) Além de avaliar o filme, o texto, de natureza opinativa, se aproveita do tema para dissertar sobre a questão da violência urbana, fazendo uso de recursos argumentativos em nível informal de linguagem.

02. Sobre o emprego dos pronomes, observe o pronome pessoal **ela** e o relativo **qual**, no terceiro parágrafo do texto. Como todo pronome, cada um desses também se encontra no lugar de um nome. Portanto, neste caso, os nomes (substantivos) substituídos no texto, respectivamente, pelos pronomes referidos são:

- A) passeata / segurança
- B) sociedade / responsabilidade
- C) sociedade / dinheiro
- D) alerta / segurança

03. A respeito dos elementos estruturais do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Em: "... haverá quem reitere que serve mais como mais um alerta..." e em "... com políticas públicas bem concatenadas ..." (terceiro parágrafo), as palavras sublinhadas poderiam, sem prejuízo para o significado, ser substituídas, respectivamente, pelas palavras **repita** e **estabelecidas**.
- 2 - Em: "Numa seqüência, entre outros, de quadros que mostram um povo oprimido nas *filas, nas vilas, favelas e da força da grana que ergue e destrói coisas belas*, como naquela visão filosófica de Caetano, já tão repetidamente cantada ..." (segundo parágrafo), ocorre, coerentemente, uma intertextualidade.
- 3 - Em: "Ao contrário dos filmezinhos americanos..." (final do segundo parágrafo), e, no contexto em que está inserido, o sufixo diminutivo, usado na palavra grifada, inverte completamente a conotação pejorativa do substantivo filme, emprestando-lhe até algum sentido carinhoso.
- 4 - Em: "E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra." (segundo parágrafo), a expressão sublinhada, estilisticamente, metaforiza o conceito dado às grandes e modernas metrópoles.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3, apenas.

04. Sobre os recursos coesivos utilizados no primeiro parágrafo do texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1 - Em: "Volta e meia, além de promover o tráfico ..." a expressão destacada constitui referência temporal.
- 2 - Em: "E a sociedade, estúpida, sei lá ..." o advérbio **lá** representa uma referência de lugar.
- 3 - Em: "A Guerra das Drogas acontece **desde** que os traficantes ganharam poder ...", **desde** tem valor temporal da mesma forma que em " ... **desde** que ninguém proporcione uma ação ...".
- 4 - O trecho: "Quer dizer, a sociedade precisa entender que vários fatores, além das drogas, contribuem para o atual estado de coisas ..." esclarece o segmento anterior, e a expressão destacada introduz esse esclarecimento.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.

05. Acerca das estruturas morfossintáticas do texto, avalie os itens a seguir:

- 1 - A respeito da seguinte construção frasal, no primeiro parágrafo: "... e construíram seu império nas favelas do país, nas quais bandidos reinariam absolutos sobre cidadãos indefesos.", o emprego da forma verbal grifada indica a continuidade, no presente, de uma ação realizada no passado.
- 2 - No trecho: "E principalmente porque revela o lado humano dos personagens – que têm medo, que têm arrogância, que sofrem de stress, de remorso, de culpa... E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra.", todas as vírgulas foram usadas com a finalidade de separar os elementos de uma enumeração.
- 3 - No trecho: "Vale a pena assistir a esse filme, nem que seja para refletir.", a regência do verbo assistir obedece à norma dita culta da língua.
- 4 - Em: "Direitos humanos só existem se forem respeitados.", o nexos coesivo sintático **se** nos permite reconhecer uma relação semântica de conclusão entre as orações .

O correto está em:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

06. Qual a alternativa preenche correta e, respectivamente, as lacunas abaixo:

"Os, tais como o são programas que gerenciam os recursos de e de um sistema computacional. Dentre os recursos de os permitem a interação do usuário com o computador."

- A) sistemas operacionais - Windows XP e o Linux - hardware - software - software - aplicativos.
- B) aplicativos - word e o excel - software - hardware - software - programas.
- C) sistemas operacionais - Windows XP e o Power Point - hardware - software - hardware - aplicativos.
- D) programas - Windows XP e o Linux - aplicativos - sistemas operacionais - aplicativos - programas.

07. Qual o procedimento correto para realização de cópia de segurança, para garantir a recuperação de arquivos, no caso de defeito irreversível no disco rígido do computador?

- A) Criar uma pasta chamada "Backup", na "Unidade C" do computador, e copiar todos os arquivos importantes para essa pasta.
- B) Mover todos os arquivos importantes para um disquete (Unidade A).
- C) Fazer uma cópia de todos os arquivos importantes em um CDR (*compact disk rewritable*).
- D) Copiar todos os arquivos importantes para a pasta "Minhas Cópias", disponível juntamente com as pastas "Meus Documentos", "Minhas Músicas", "Meus Vídeos" e "Minhas Imagens".

08. Os computadores necessitam de proteções contra as variações de energia elétrica. Os estabilizadores e *Nobreaks* são muito utilizados para proteger os computadores contra essas variações. Contudo, esses equipamentos têm funções distintas. Assinale a alternativa que apresenta a função correta do estabilizador e do *nobreak*, respectivamente:

- A) Manter a energia constante em 110 volts e filtrar descargas atmosféricas.
- B) Manter o fornecimento de energia constante em uma faixa aceitável e fornecer energia, por um tempo limitado, durante a falta de energia na rede elétrica.
- C) Manter a energia estável durante a falta da energia na rede elétrica e fornecer energia de qualidade dentro de uma faixa aceitável pelo computador, que pode variar de 100 a 120 volts.
- D) Filtrar a energia elétrica, permitindo somente a passagem de energia de boa qualidade em torno de 110 volts e manter o fornecimento de energia constante em 110 volts, sem limite de tempo, durante a falta de energia na rede elétrica.

09. No Windows XP, para personalizar o menu Iniciar e a barra de tarefas, é utilizada a caixa de diálogo “Propriedades da Barra de Tarefas e do Menu Iniciar”. Sobre a maneira de serem feitas essas configurações, é correto afirmar:

- I- O menu Iniciar pode ser exibido no formato “Menu Iniciar” ou “Menu Iniciar padrão”.
- II- Ícones inativos podem ser ocultados na barra de tarefas.
- III- Podem ser adicionados ou removidos itens no menu Iniciar.
- IV- A barra de tarefas pode aparecer com seus itens organizados em janelas em cascata.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

10. Considere a planilha, elaborada no MS-Excel 2002, contendo informações dos inscritos em um determinado evento de informática. Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de passos que pode ser realizada para incluir um AutoFiltro na coluna “sócio”, a qual define se um determinado participante é sócio da Sociedade de Informática (código igual a 1) ou não (código igual a 0). Ao final desse processo, devem ser apresentados apenas os participantes com código igual a 1 (sócios).

	A	B	C	D	E	F	G
1	código	sócio	bairro	instituição	categoria	pago	forma pgto
2	2	0	São brás	UNAMA	estudante	1	BB
3	3	0	atalaia	UFPA	estudante	1	BB
4	5	1	Pedreira	CESUPA	estudante	1	CC
5	6	1	Souza	FAP	estudante	1	BB
6	7	0	Marco	IN Consultoria	profissional	1	CC
7	8	1	Murinin	ALS S.A	profissional	0	BB

- A) Clicar sobre a célula B1, selecionar o menu “Ferramentas”, selecionar a opção “Autofiltro” e, em seguida, escolher a opção sócio igual a 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- B) Selecionar a coluna B, selecionar o menu “Dados”, selecionar “AutoFiltro” a partir da opção “Filtrar”. Em seguida, selecionar o valor 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- C) Clicar sobre a célula B1, selecionar o menu “Dados”, selecionar “Personalizar Filtro” a partir da opção “AutoFiltro” e, em seguida, escolher o valor 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- D) Selecionar a coluna B, selecionar o menu “Ferramentas”, selecionar “AutoFiltro”. Em seguida, selecionar o valor sócio igual a 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. Sobre desapropriação é correto afirmar:

- A) Os juros moratórios e os juros compensatórios podem ser cumulados nos processos de desapropriação.
- B) A declaração de utilidade pública ou interesse social restringe o uso do bem a ser desapropriado.
- C) A imissão provisória na posse do bem será sempre concedida ao poder público expropriante em razão da supremacia do interesse público.
- D) Nas desapropriações para fins de reforma agrária as benfeitorias úteis e necessárias não serão indenizadas.

12. Contra a aplicação das sanções administrativas previstas na Lei nº 8.666/93 cabe:

- A) pedido de reconsideração.
- B) representação no prazo de 5 dias úteis.
- C) recurso hierárquico.
- D) pedido de reapreciação.

13. Em relação aos atributos dos atos administrativos é correto afirmar:

- A) Da presunção de legitimidade decorre que somente os administradores públicos estão obrigados a dar cumprimento aos atos administrativos.
- B) A auto-executoriedade dos atos administrativos não se aplica à cobrança de multas pela Administração Pública.
- C) A presunção de legitimidade é absoluta em razão da supremacia do interesse público.
- D) Na hipótese de ser questionado um ato administrativo, cabe à Administração Pública provar a validade do ato, considerando que a presunção de legitimidade é relativa.

14. São considerados bens públicos dominiais:

- A) Os prédios onde estão instaladas autarquias e fundações.
- B) As ruas, praças e lagos.
- C) Computadores considerados inservíveis pela Administração Pública.
- D) Bens das empresas públicas exploradoras de atividade econômica.

15. Sobre a forma de organização da Administração Pública brasileira é correto afirmar:

- A) Integram a Administração Pública Indireta: autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista e as organizações civis de interesse público.
- B) A autarquia exerce atividade típica de Estado e subordina-se ao regime jurídico de direito privado.
- C) Os órgãos públicos possuem personalidade jurídica própria e capacidade processual.
- D) Na Administração Direta ocorre a centralização e desconcentração de poder.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. O Terapeuta Ocupacional avalia uma criança com ambliopia. O que pode ter causado ambliopia nessa criança?

- A) Binocularidade, divergência, convergência e estrabismo.
- B) Estrabismo, privação sensorial, anisometria e ametropia.
- C) Convergência, anisometria e binocularidade.
- D) Ametropia, divergência visual, monocularidade e astigmatismo.

17. São princípios da abordagem da proteção articular em Terapia Ocupacional:

- I- Evitar posições e movimentos que propiciem o surgimento e/ou agravamento de deformidades evitando a fadiga.
- II- Respeitar a dor; usar as articulações mais fortes, sempre que possível.
- III- Realizar um programa de exercícios regulares para estimular a força muscular e aumentar a amplitude de movimento.

O correto está em:

- A) I e III, somente.
- B) II e III, somente.
- C) I e II, somente.
- D) I, II e III.

18. Sobre o desenvolvimento visual é correto afirmar:

- I- Uma criança com postura desorganizada e insegura terá grande dificuldade para fixar e seguir os objetos.
- II- A capacidade de ver e interpretar as imagens visuais não depende da função cerebral.
- III- A visão binocular se desenvolve normalmente, se os dois olhos trabalharem juntos.

O correto está em:

- A) II e III, somente.
- B) II, somente.
- C) I, II e III.
- D) I e III, somente.

19. A Doença de Parkinson é uma afecção crônica e progressiva, no entanto, a evolução dos sintomas é usualmente lenta. Os sintomas característicos são:
- A) degeneração progressiva do tecido muscular.
 - B) tremor, rigidez muscular, acinesia, bradicinesia e alterações posturais.
 - C) problemas visuais, distúrbios da linguagem, da marcha, do equilíbrio, da força, fraqueza transitória no início da doença, em uma ou mais extremidades, dormências, com períodos às vezes de melhoras e pioras, sendo que, quando predomina na medula, as manifestações motoras, sensitivas e esfinterianas encontram-se geralmente presentes, existindo raramente dor.
 - D) contrações involuntárias tipo choque, irregulares no ritmo e amplitude, seguidas de relaxamento de um músculo ou grupo de músculos, associados com contração muscular brusca, involuntária e de brevíssima duração.
20. O método de intervenção grupal é adequado para:
- A) pacientes com doenças crônicas.
 - B) pacientes com doenças agudas.
 - C) bebês.
 - D) pacientes em UTI.
21. Segundo o Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO-2) sobre a assistência Terapêutica Ocupacional para pacientes com demência, o atendimento HOME CARE visa:
- A) realizar planejamento do ambiente domiciliar, adaptando o espaço físico, os mobiliários e os utensílios para favorecer a reabilitação.
 - B) estimular as funções cognitivas: memória, atenção, linguagem, raciocínio, orientação no tempo e no espaço e outras para favorecer a reinserção laborativa.
 - C) estimular principalmente as funções psicomotoras para favorecer a reabilitação psicossocial.
 - D) estimular o entretenimento para favorecer a reintegração.
22. A redução de danos é um novo modelo ou paradigma para abordar as questões associadas ao consumo de drogas lícitas e ilícitas, em seus múltiplos aspectos. É correto afirmar que redução de danos:
- A) inclui prevenção, tratamento, repressão e elaboração de políticas e estratégias para lidar com os problemas decorrentes do uso e do abuso de drogas.
 - B) é sinônimo de *legalização*.
 - C) não reconhece que contextos de pobreza, classe social, racismo, traumas passados, discriminação sexual e outras desigualdades sociais afetam a pessoa tanto na sua vulnerabilidade quanto na sua capacidade de lidar efetivamente com os danos associados ao consumo de drogas.
 - D) tenta minimizar ou ignorar os inúmeros danos e perigos, reais e trágicos, decorrentes desse uso/consumo (HRC, sem data).

23. As abordagens neurodesenvolvimentais adotam os métodos propostos por Rood (1954), Knott e Voss (1968), Brunnstrom (1970) e Bobath (1978). Essas abordagens têm premissas em comum. Para essas abordagens:

- I- o SNC é organizado hierarquicamente e os centros mais altos exercem controle sobre os centros mais baixos.
- II- as lesões no SNC resultam em alterações no tônus muscular e na emergência de reflexos inapropriados, ou padrões de movimentos estereotipados, controlados pelos centros mais baixos.
- III- estímulos sensoriais periféricos podem ser usados pelo terapeuta para inibir reflexos inapropriados e facilitar padrões de movimentos adequados.
- IV- a repetição de movimentos elicitados por estímulos sensoriais resulta em mudanças positivas permanentes no SNC.
- V- a recuperação da lesão no SNC tem a seqüência: céfalo-caudal, proximal-distal, ulnar-radial.

O correto está em:

- A) I, II e V, somente.
- B) II, III e IV, somente.
- C) I, II, III e V, somente.
- D) I, II, III, IV e V.

24. A base da instituição inventada a partir dos projetos de desinstitucionalização reside na ruptura de:

- A) estigmas sociais e readaptação do indivíduo no mercado de trabalho.
- B) causalidade linear doença-cura, problema-solução e na reconstrução do objeto enquanto sujeito histórico.
- C) déficits sensorio-motores como consequência da institucionalização.
- D) déficits cognitivos como consequência da institucionalização.

25. O modelo anglo-saxão de reabilitação vocacional (vocational rehabilitation) e o modelo francês de readaptação (readaptation) representam modelos de intervenção com pacientes psiquiátricos com ênfase:

- A) em normalização dos pacientes desabilitados, através dos confrontos com o mercado de trabalho e a sua reinserção.
- B) em preocupação com a sintomatologia psiquiátrica, como premissa mais importante dos modelos.
- C) no estigma associado à doença mental, expondo a precariedade de laços, a vulnerabilidade às agressões, reforçando a segregação e a exclusão.
- D) no entretenimento, adestramento ou reinserção social.

26. O Terapeuta Ocupacional, trabalhando com crianças e adolescentes em situação de rua, deve considerar:

- A) técnicas laborais com base para a reabilitação.
- B) o trabalho infanto-juvenil como uma estratégia para a reabilitação vocacional, atuando com técnicas laborais.
- C) o movimento de passagem da zona de vulnerabilidade para a desfiliação, atuando, freqüentemente, na zona intermediária, isto é, na zona de assistência.
- D) a estimulação de funções psicomotoras.

27. Correlacione a coluna da direita com a coluna da esquerda e escolha a opção que possui a seqüência correta, de cima para baixo:

- | | | |
|------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Cinesioatividade | () | Utiliza o estiramento rápido, percussão muscular (tapping), vibração de alta frequência, co-contracção, tração articular, compressão articular, escovação, gelo. |
| (2) Modelo de Bobath | () | Sinergia básica dos membros, reflexos primitivos e reações associadas devem ser encorajados para elicitar o movimento ativo. |
| (3) Abordagem de Rood | () | Técnicas de posicionamento e mobilidade, que influem no resultado da ação voluntária do sujeito, através do objeto, resultando na construção de novos engramas ou aperfeiçoamento dos já existentes. |
| (4) Abordagem de Brunstrom | () | Movimento normal é em diagonal; utilização da visão no controle do movimento e utilização da estimulação proprioceptiva para reaprendizagem do movimento. |
| (5) Abordagem de Kabat | () | Manuseio através de pontos chaves de controle. |

A seqüência correta é:

- A) 3, 4, 5, 1 e 2.
- B) 3, 4, 1, 5 e 2.
- C) 5, 3, 4, 1 e 2.
- D) 4, 3, 1, 5 e 2.

28. Quando a atividade é utilizada como exercício, existem alguns critérios para adaptação dela ao tratamento, sendo verdadeiro afirmar que a atividade:

- I- proporciona mais ação (movimentos) do que posicionamento.
- II- possibilita um número considerável de repetições de movimento desejado.
- III- não permita sua divisão em fases ou etapas.
- IV- proporciona graduação do movimento.

O correto está somente em:

- A) I, II e III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.

29. A Organização Mundial de Saúde (OMS) publicou em 2001 a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) que reflete a mudança da abordagem baseada na doença, para a ênfase na funcionalidade como critério de saúde (AARON; JANSEN, 2000). Esta classificação demonstra que uma mesma patologia, diagnosticada em diferentes indivíduos, não causa, necessariamente, o mesmo impacto funcional, necessitando, portanto, que os profissionais envolvidos na reabilitação centrem suas avaliações e intervenções:

- A) apenas no indivíduo e em seu contexto.
- B) no indivíduo, em seu contexto de vida e nas suas limitações funcionais.
- C) nas atividades da vida diária e na sua funcionalidade.
- D) nas atividades da vida diária, nas atividades de vida prática e nas deficiências funcionais.

30. Correlacione a coluna da direita com a coluna da esquerda e escolha a opção que possui a seqüência correta, de cima para baixo:

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Pinça em ponta de dedo (término pulposa) e polpa-polpa | () | Também chamada pulpo-lateral é constituída pela superfície volar da falange distal do polegar, com o lado externo do dedo indicador no nível da articulação interfalangeana distal ou falange medial. |
| (2) Preensão trípole ou tridigital | () | A palma atua como uma plataforma de oposição, com todos os 5 dedos rodados em volta do objeto esférico para ser suportado. O punho está estabilizado em dorso-flexão, enquanto os dedos devem estar distribuídos, separadamente, para segurar um objeto largo por inteiro, ou juntos para conter um objeto pequeno. |
| (3) Pinça lateral | () | Exibe dedos firmemente arqueados, Elas são usadas para pegar objetos finos e pequenos como fio de cabelo, agulha (término pulposa) e grãos, botões, abotoar e costurar (polpa-polpa). |
| (4) Palmar cilíndrica | () | É a preensão que está envolvida inteiramente pelos dedos, sem usar o polegar. A principal ação está nas articulações interfalangeanas que devem ser capazes de flexionarem completamente. As articulações metacarpofalangeanas e o punho estão em posição neutra e não precisam estar estabilizadas totalmente. Esta preensão é usada principalmente para carregar objetos pesados com alça como: balde e bolsa. |
| (5) Palmar esférica | () | É um movimento em que a palma serve como uma plataforma de oposição e os dedos fecham sobre si ou em um objeto suportado por eles. Esta preensão pode estar presente sem a ajuda do polegar, mas quando abdução do polegar está presente, ajuda a manter o objeto dentro da palma da mão. |
| (6) Preensão em gancho | () | É uma preensão funcional natural e a mais preferida ao segurar, ela apresenta uma maior força na superfície do que qualquer outra pinça, porque ela usa a polpa do polegar e dois dedos adjacentes, o indicador e o médio. |

A seqüência correta é:

- A) 3, 1, 5, 6, 4, 2
- B) 3, 5, 1, 4, 6, 2
- C) 3, 5, 4, 1, 6, 2
- D) 3, 5, 1, 6, 4, 2

31. Na área de saúde mental e psiquiatria, a tônica dos últimos anos tem sido a desospitalização, estimulada pelo Sistema Único de Saúde – SUS, por meio da implantação de práticas alternativas à hospitalização, tais como:

- A) núcleos educacionais e ambulatório com práticas laborativas.
- B) centros de convivência e atendimento domiciliar.
- C) núcleos de atenção psicossocial, centros de convivência e atendimento ambulatorial.
- D) hospital dia, home care e núcleos de atividades artesanais.

32. A saúde do trabalhador é uma formação discursiva que se estrutura a partir de um conjunto de enunciados oriundos de diversas disciplinas, [...] que, aliada ao saber do trabalhador sobre seu ambiente de trabalho e de suas vivências das situações de desgaste e reprodução da força de trabalho, estabelece uma nova forma de compreensão das relações entre saúde e trabalho e propõe uma nova prática de atenção à saúde dos trabalhadores e intervenção nos ambientes de trabalho. (NARDI, 1999, p.64).

No Brasil, as doenças ocupacionais vêm crescendo do ponto de vista da saúde coletiva, causando, além de gastos financeiros para o Estado, enormes dificuldades sociais. Entre as principais doenças relacionadas à organização do trabalho, destacam-se as:

- A) Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e as seqüelas de acidentes de trabalho.
 - B) Lesões na Esfera Reumatológica e Doenças Oncológicas, Reumatológicas e Terminais – LER/DORT.
 - C) Lesões por Esforços Repetitivos/Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho – LER/DORT e os sofrimentos psíquicos relacionados ao trabalho.
 - D) seqüelas de acidentes de trabalho e os sofrimentos psíquicos relacionados ao trabalho.
33. A hanseníase ainda hoje representa um grave problema de Saúde Pública no Brasil. Além dos agravantes inerentes a qualquer doença de origem sócio-econômica, ressaltamos a repercussão psicológica gerada pelas incapacidades físicas, advindas da doença. Estas incapacidades constituem, na realidade, a grande causa do estigma e isolamento do paciente na sociedade. Em relação à hanseníase é correto afirmar que é uma:
- A) doença dermatoneurológica, na qual o componente neural é preponderante, ainda que as manifestações cutâneas sejam mais exuberantes.
 - B) doença neurológica com seqüelas incapacitantes na área otoneurológica.
 - C) patologia no tecido epitelial com conseqüências sensoriais, exacerbando a sensibilidade tátil.
 - D) patologia com alterações na área da sensibilidade auditiva e visual.

34. A Terapia Ocupacional com crianças com baixa visão, tem como objetivos:

- I- A estimulação do hábito de olhar e observar, partindo da consideração de que quanto mais se utiliza a visão residual, mais funcional ela se torna.
- II- Orientar a criança quanto ao ato de aproximar o objeto de acordo com a distância necessária para conseguir ver, identificar, distinguir, e denominar o que é visto.
- III- Informar aos pais e responsáveis quanto à necessidade de adaptação do material em braille para obter a melhor resposta visual da criança.

O correto está em:

- A) I e III, somente.
- B) II e III, somente.
- C) I e II, somente.
- D) I, II e III.

35. Dentro de uma visão Psicossocial em Terapia Ocupacional é correto afirmar:

- I- A Saúde do Trabalhador compreende um corpo de práticas teóricas interdisciplinares – técnicas, sociais, humanas – e interinstitucionais, desenvolvidas por diversos atores situados em lugares sociais distintos e informados por uma perspectiva comum.
- II- A Lei Federal 10.216 (Lei Paulo Delgado) redireciona a assistência em saúde mental, privilegiando o oferecimento de tratamento em serviços hospitalares, dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais, mas não institui mecanismos claros para a progressiva extinção dos manicômios.
- III- A situação de desigualdade social, política e econômica encontrada no Brasil tem influência direta na dinâmica familiar e no aumento do número de crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal.

O correto está em:

- A) I e III, somente.
- B) II e III, somente.
- C) I e II, somente.
- D) I, II e III

36. A força muscular é definida como uma força que um músculo ou grupos musculares podem exercer contra a resistência em um esforço máximo. Sendo a medição o principal veículo para se obter informação, quanto maior a precisão na medição, maior fidelidade ou confiança o investigador pode depositar nesses dados. Para realizar essa medição o Terapeuta Ocupacional utiliza um(a):

- A) Goniômetro.
- B) Fita métrica.
- C) Dinamômetro.
- D) Estesiômetro.

37. O Terapeuta Ocupacional, ao avaliar a criança com transtornos neurológicos do tipo atetóide, deve observar:

- A) sistema muscular estável com um aumento de resistência ao estiramento ao movimento.
- B) falta de equilíbrio com coordenação motora estável e, em atividades musculares voluntárias, sinais de tremor intencional e disartria.
- C) sistema muscular estável, com movimentos voluntários de pequena amplitude, controle cervical em desenvolvimento e as respostas aos estímulos são instáveis e imprevisíveis.
- D) sistema muscular instável e flutuante, com movimentos involuntários de pequena amplitude, controle cervical fraco e as respostas aos estímulos são instáveis e imprevisíveis.

38. O Terapeuta Ocupacional, ao avaliar crianças, pode utilizar o Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). Este teste foi traduzido para o português e adaptado para contemplar as especificidades sócio-culturais do Brasil, com permissão e colaboração dos autores. Sobre essa avaliação podemos afirmar que é realizada através de:

- A) entrevista com pais ou responsáveis que possam informar sobre o desempenho típico da criança em casa; avalia aspectos funcionais do desenvolvimento de crianças com idades entre 6 meses e 7 anos e meio, em três áreas de desempenho: auto-cuidado, mobilidade e função social.
- B) observação no ambiente, sobre dados de desempenho físico da criança em casa; avalia aspectos perceptivos do desenvolvimento de crianças com idades entre 6 meses e 7 anos e meio, em três áreas de desempenho: percepção, motricidade e função social.
- C) entrevista com professores, que possam informar sobre o desempenho típico da criança na escola, avaliando aspectos acadêmicos do desenvolvimento de crianças com idades entre 5 a 7 anos e meio, em três áreas de desempenho: auto-cuidado, mobilidade e função social.
- D) entrevista com terapeutas, que possam informar sobre o desempenho neurofuncional da criança, avaliando aspectos funcionais do desenvolvimento de crianças com idades entre 3 e 7 anos e meio, em três áreas de desempenho: equilíbrio, motricidade e independência.

39. Correlacione a coluna da direita com a coluna da esquerda e escolha a opção que possui a seqüência correta, de cima para baixo:

- | | | | |
|-------|----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | Prevenção primária | () | Realização de ações que reduzem ou reverterem os efeitos e a duração das deficiências que já ocorreram. Dietas para crianças que nascem com fenilcetonúria e outras enfermidades; programas de intervenção precoce. |
| (2) | Prevenção secundária | () | Realização de ações que limitam as conseqüências das deficiências já adquiridas e melhoram o nível de funcionamento da pessoa. Os programas de atendimento educacional e de saúde. |
| (3) | Prevenção terciária | () | Ações que se referem aos serviços, apoios e recursos necessários para responder às necessidades das crianças. Inclui, assim, atividades e oportunidades que visam incentivar a aprendizagem e o desenvolvimento da criança; e, ainda, aos serviços, apoios e recursos necessários para que as famílias possam promover o desenvolvimento dos seus filhos, criando oportunidades para que elas tenham um papel ativo neste processo. |
| (4) | Intervenção precoce | () | Forma mais eficiente de prevenir a múltipla deficiência, evitando a sua ocorrência. Implica a realização de programas de combate a doenças causadoras de deficiências; campanhas de vacinação; programas de prevenção materna sobre o uso de drogas e álcool; campanhas de prevenção de acidentes; e mais, evitar o uso de medicamentos inadequados; evitar infecções e doenças durante a gravidez; evitar contato com veneno nos alimentos, na água ou no ar. |

A seqüência correta é:

- A) 3, 2, 1, 4.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 3, 2, 4, 1.
- D) 2, 3, 4, 1.

40. Considerando as abordagens em Terapia Ocupacional, relacione a coluna da esquerda com a direita, no que caracteriza cada abordagem e escolha a opção que contém a seqüência correta, de cima para baixo:

- | | | |
|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Humanista | () | O terapeuta controla o meio-ambiente e guia a criança. O tratamento é centrado na criança. |
| (2) Biomecânica | () | Relações Objetais. |
| (3) Psicodinâmica | () | Atividade Graduada. |
| (4) Neuroevolutiva | () | Centrado na Pessoa. |
| (5) Integração Sensorial | () | Manuseio para inibição e facilitação de movimentos normais. |

A seqüência correta é:

- A) 5, 3, 2, 4, 1
- B) 5, 3, 2, 1, 4
- C) 4, 1, 2, 5, 3
- D) 5, 1, 2, 3, 4