

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.



TROPA DE ELITE: GUERRA E DIREITOS HUMANOS OU GUERRA AOS DIREITOS HUMANOS?

O Brasil está em guerra há muitos anos – principalmente os grandes centros urbanos. A Guerra das Drogas acontece desde que os traficantes ganharam poder – financiados pelos idiotas – e construíram seu império nas favelas do país, nas quais bandidos reinariam absolutos sobre cidadãos indefesos. Volta e meia, além de promover o tráfico, os bandidos assaltam, seqüestram e matam banalmente por aí. E a sociedade, estúpida, sei lá, – inclusive a representada pelos protagonistas do filme *Tropa de Elite* – acha que basta reprimir o tráfico. Quer dizer, a sociedade precisa entender que vários fatores, além das drogas, contribuem para o atual estado de coisas e, desde que ninguém proporcione uma ação melhor do que as que aí estão, as guerras urbanas vão continuar brutalizando os homens – e na guerra vale tudo! (tortura e morte).

Numa seqüência, entre outros, de quadros que mostram um povo oprimido nas *filas, nas vilas, favelas e da força da grana que ergue e destrói coisas belas*, como naquela visão filosófica de Caetano, já tão repetidamente cantada e, quiçá, na de José Padilha, agora diante de nossos olhos, na tela, *Tropa de Elite* é um filme realista, pois mostra exatamente o que os jornais e a televisão mostram todos os dias. E principalmente porque revela o lado humano dos personagens – que têm medo, que têm arrogância, que sofrem de stress, de remorso, de culpa... E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra. Ao contrário dos filmezinhos americanos, *Tropa de Elite* não tem heróis. Na verdade, só tem bandidos.

Tropa de Elite é um filme violento – de ação, de tensão e de drama – mas que emociona. E, haverá quem reitere que serve mais como mais um alerta (e quantos serão necessários???) para que a sociedade acorde e perceba que não basta se vestir de branco e fazer passeata. É necessário que ela volte a acreditar que há outros valores – que o dinheiro não pode comprar. E que segurança é um bem público, uma responsabilidade à qual os governos devem responder com políticas públicas bem concatenadas, justas, baseadas nos direitos humanos, de fato. Não basta levantar bandeiras e fazer apitação. Direitos humanos só existem se forem respeitados. Na realidade e na ficção.

Vale a pena assistir a esse filme, nem que seja para refletir. Nota sete.

(Texto retirado da seção Avaliação crítica do leitor (adaptado). Celso AfonsoBrum Sagastume. Site Adoro Cinema <http://www.adorocinema.com/filmes/Tropa-de-elite/asp>. Acesso em 20/12/2007)

01. Em relação ao texto lido, assinale a opção correta:

- A) Como se trata de um texto crítico, o nível de formalidade, as escolhas vocabulares e a impessoalidade da linguagem estão adequados a textos de correspondências oficiais.
- B) Trata-se de um texto exclusivamente de natureza narrativa, em linguagem conativa empregada em nível coloquial, que apresenta fatos e personagens agindo no tempo e no espaço.
- C) É um texto em que há evidência de que o seu autor, considerando o filme excelente e absolutamente correto em todos os aspectos, faz uso do tema para dissertar, também em linguagem persuasiva, sobre a necessidade de adoção de políticas públicas preventivas e integradas.
- D) Além de avaliar o filme, o texto, de natureza opinativa, se aproveita do tema para dissertar sobre a questão da violência urbana, fazendo uso de recursos argumentativos em nível informal de linguagem.

02. Sobre o emprego dos pronomes, observe o pronome pessoal **ela** e o relativo **qual**, no terceiro parágrafo do texto. Como todo pronome, cada um desses também se encontra no lugar de um nome. Portanto, neste caso, os nomes (substantivos) substituídos no texto, respectivamente, pelos pronomes referidos são:

- A) passeata / segurança
- B) sociedade / responsabilidade
- C) sociedade / dinheiro
- D) alerta / segurança

03. A respeito dos elementos estruturais do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Em: "... haverá quem reitere que serve mais como mais um alerta..." e em "... com políticas públicas bem concatenadas ..." (terceiro parágrafo), as palavras sublinhadas poderiam, sem prejuízo para o significado, ser substituídas, respectivamente, pelas palavras **repita** e **estabelecidas**.
- 2 - Em: "Numa seqüência, entre outros, de quadros que mostram um povo oprimido nas *filas, nas vilas, favelas e da força da grana que ergue e destrói coisas belas*, como naquela visão filosófica de Caetano, já tão repetidamente cantada ..." (segundo parágrafo), ocorre, coerentemente, uma intertextualidade.
- 3 - Em: "Ao contrário dos filmezinhos americanos..." (final do segundo parágrafo), e, no contexto em que está inserido, o sufixo diminutivo, usado na palavra grifada, inverte completamente a conotação pejorativa do substantivo filme, emprestando-lhe até algum sentido carinhoso.
- 4 - Em: "E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra." (segundo parágrafo), a expressão sublinhada, estilisticamente, metaforiza o conceito dado às grandes e modernas metrópoles.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3, apenas.

04. Sobre os recursos coesivos utilizados no primeiro parágrafo do texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1 - Em: "Volta e meia, além de promover o tráfico ..." a expressão destacada constitui referência temporal.
- 2 - Em: "E a sociedade, estúpida, sei lá ..." o advérbio **lá** representa uma referência de lugar.
- 3 - Em: "A Guerra das Drogas acontece **desde** que os traficantes ganharam poder ...", **desde** tem valor temporal da mesma forma que em " ... **desde** que ninguém proporcione uma ação ...".
- 4 - O trecho: "Quer dizer, a sociedade precisa entender que vários fatores, além das drogas, contribuem para o atual estado de coisas ..." esclarece o segmento anterior, e a expressão destacada introduz esse esclarecimento.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.

05. Acerca das estruturas morfossintáticas do texto, avalie os itens a seguir:

- 1 - A respeito da seguinte construção frasal, no primeiro parágrafo: "... e construíram seu império nas favelas do país, nas quais bandidos reinarão absolutos sobre cidadãos indefesos.", o emprego da forma verbal grifada indica a continuidade, no presente, de uma ação realizada no passado.
- 2 - No trecho: "E principalmente porque revela o lado humano dos personagens – que têm medo, que têm arrogância, que sofrem de stress, de remorso, de culpa... E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra.", todas as vírgulas foram usadas com a finalidade de separar os elementos de uma enumeração.
- 3 - No trecho: "Vale a pena assistir a esse filme, nem que seja para refletir.", a regência do verbo assistir obedece à norma dita culta da língua.
- 4 - Em: "Direitos humanos só existem se forem respeitados.", o nexos coesivo sintático **se** nos permite reconhecer uma relação semântica de conclusão entre as orações .

O correto está em:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

06. Qual a alternativa preenche correta e, respectivamente, as lacunas abaixo:

"Os, tais como o são programas que gerenciam os recursos de e de um sistema computacional. Dentre os recursos de os permitem a interação do usuário com o computador."

- A) sistemas operacionais - Windows XP e o Linux - hardware - software - software - aplicativos.
- B) aplicativos - word e o excel - software - hardware - software - programas.
- C) sistemas operacionais - Windows XP e o Power Point - hardware - software - hardware - aplicativos.
- D) programas - Windows XP e o Linux - aplicativos - sistemas operacionais - aplicativos - programas.

07. Qual o procedimento correto para realização de cópia de segurança, para garantir a recuperação de arquivos, no caso de defeito irreversível no disco rígido do computador?

- A) Criar uma pasta chamada "Backup", na "Unidade C" do computador, e copiar todos os arquivos importantes para essa pasta.
- B) Mover todos os arquivos importantes para um disquete (Unidade A).
- C) Fazer uma cópia de todos os arquivos importantes em um CDR (*compact disk rewritable*).
- D) Copiar todos os arquivos importantes para a pasta "Minhas Cópias", disponível juntamente com as pastas "Meus Documentos", "Minhas Músicas", "Meus Vídeos" e "Minhas Imagens".

08. Os computadores necessitam de proteções contra as variações de energia elétrica. Os estabilizadores e *Nobreaks* são muito utilizados para proteger os computadores contra essas variações. Contudo, esses equipamentos têm funções distintas. Assinale a alternativa que apresenta a função correta do estabilizador e do *nobreak*, respectivamente:

- A) Manter a energia constante em 110 volts e filtrar descargas atmosféricas.
- B) Manter o fornecimento de energia constante em uma faixa aceitável e fornecer energia, por um tempo limitado, durante a falta de energia na rede elétrica.
- C) Manter a energia estável durante a falta da energia na rede elétrica e fornecer energia de qualidade dentro de uma faixa aceitável pelo computador, que pode variar de 100 a 120 volts.
- D) Filtrar a energia elétrica, permitindo somente a passagem de energia de boa qualidade em torno de 110 volts e manter o fornecimento de energia constante em 110 volts, sem limite de tempo, durante a falta de energia na rede elétrica.

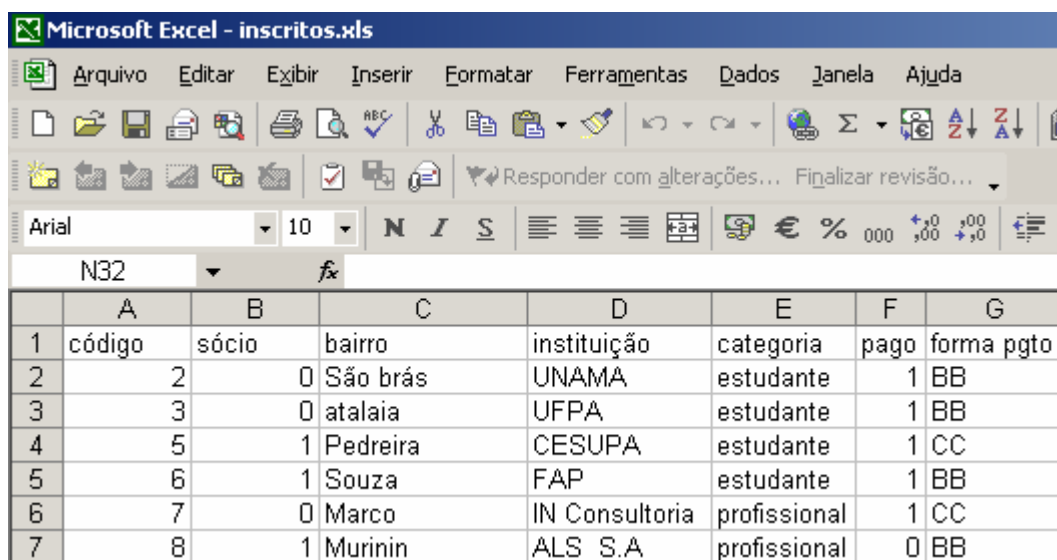
09. No Windows XP, para personalizar o menu Iniciar e a barra de tarefas, é utilizada a caixa de diálogo “Propriedades da Barra de Tarefas e do Menu Iniciar”. Sobre a maneira de serem feitas essas configurações, é correto afirmar:

- I- O menu Iniciar pode ser exibido no formato “Menu Iniciar” ou “Menu Iniciar padrão”.
- II- Ícones inativos podem ser ocultados na barra de tarefas.
- III- Podem ser adicionados ou removidos itens no menu Iniciar.
- IV- A barra de tarefas pode aparecer com seus itens organizados em janelas em cascata.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

10. Considere a planilha, elaborada no MS-Excel 2002, contendo informações dos inscritos em um determinado evento de informática. Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de passos que pode ser realizada para incluir um AutoFiltro na coluna “sócio”, a qual define se um determinado participante é sócio da Sociedade de Informática (código igual a 1) ou não (código igual a 0). Ao final desse processo, devem ser apresentados apenas os participantes com código igual a 1 (sócios).



	A	B	C	D	E	F	G
1	código	sócio	bairro	instituição	categoria	pago	forma pgto
2	2	0	São brás	UNAMA	estudante	1	BB
3	3	0	atalaia	UFPA	estudante	1	BB
4	5	1	Pedreira	CESUPA	estudante	1	CC
5	6	1	Souza	FAP	estudante	1	BB
6	7	0	Marco	IN Consultoria	profissional	1	CC
7	8	1	Murinin	ALS S.A	profissional	0	BB

- A) Clicar sobre a célula B1, selecionar o menu “Ferramentas”, selecionar a opção “Autofiltro” e, em seguida, escolher a opção sócio igual a 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- B) Selecionar a coluna B, selecionar o menu “Dados”, selecionar “AutoFiltro” a partir da opção “Filtrar”. Em seguida, selecionar o valor 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- C) Clicar sobre a célula B1, selecionar o menu “Dados”, selecionar “Personalizar Filtro” a partir da opção “AutoFiltro” e, em seguida, escolher o valor 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- D) Selecionar a coluna B, selecionar o menu “Ferramentas”, selecionar “AutoFiltro”. Em seguida, selecionar o valor sócio igual a 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. Sobre desapropriação é correto afirmar:

- A) Os juros moratórios e os juros compensatórios podem ser cumulados nos processos de desapropriação.
- B) A declaração de utilidade pública ou interesse social restringe o uso do bem a ser desapropriado.
- C) A imissão provisória na posse do bem será sempre concedida ao poder público expropriante em razão da supremacia do interesse público.
- D) Nas desapropriações para fins de reforma agrária as benfeitorias úteis e necessárias não serão indenizadas.

12. Contra a aplicação das sanções administrativas previstas na Lei nº 8.666/93 cabe:

- A) pedido de reconsideração.
- B) representação no prazo de 5 dias úteis.
- C) recurso hierárquico.
- D) pedido de reapreciação.

13. Em relação aos atributos dos atos administrativos é correto afirmar:

- A) Da presunção de legitimidade decorre que somente os administradores públicos estão obrigados a dar cumprimento aos atos administrativos.
- B) A auto-executoriedade dos atos administrativos não se aplica à cobrança de multas pela Administração Pública.
- C) A presunção de legitimidade é absoluta em razão da supremacia do interesse público.
- D) Na hipótese de ser questionado um ato administrativo, cabe à Administração Pública provar a validade do ato, considerando que a presunção de legitimidade é relativa.

14. São considerados bens públicos dominiais:

- A) Os prédios onde estão instaladas autarquias e fundações.
- B) As ruas, praças e lagos.
- C) Computadores considerados inservíveis pela Administração Pública.
- D) Bens das empresas públicas exploradoras de atividade econômica.

15. Sobre a forma de organização da Administração Pública brasileira é correto afirmar:

- A) Integram a Administração Pública Indireta: autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista e as organizações civis de interesse público.
- B) A autarquia exerce atividade típica de Estado e subordina-se ao regime jurídico de direito privado.
- C) Os órgãos públicos possuem personalidade jurídica própria e capacidade processual.
- D) Na Administração Direta ocorre a centralização e desconcentração de poder.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. Considerando o processo histórico das tendências da Educação Física escolar brasileira, é correto afirmar que a abordagem denominada Sistêmica preconiza:
- A) a classificação dos padrões fundamentais de locomoção, manipulação e de equilíbrio.
 - B) a valorização de uma maior diversidade de vivências esportivas, atividades rítmicas e de expressão.
 - C) o alcance de metas de promoção da saúde, que conduzam as crianças e jovens a um estilo de vida ativo, extensivo à fase adulta.
 - D) um tratamento mais detalhado aos fenômenos relacionados com o domínio motor de desenvolvimento fisiológico da criança.
17. Considerando as possibilidades de vivências prático-teóricas pelo lúdico, nas aulas de Educação Física, é correto afirmar:
- A) O lúdico é a fonte de teorias e de rigores técnicos para o desenvolvimento do potencial da competitividade no esporte.
 - B) A ludicidade, entendida como forma viva e como uma ação sentida e vivida, deve ser entendida pela palavra e não pela vivência.
 - C) O professor de Educação Física deve incentivar o potencial técnico do aluno, para a obtenção de resultados positivos no seu universo como cidadão.
 - D) O lúdico é a fonte de inspiração e de liberdade para o potencial criador da imaginação e da fantasia.
18. Considerando o processo de seleção dos conteúdos da Educação Física escolar, quanto a sua contextualização histórica e sócio-cultural, podemos afirmar:
- A) A relevância social do conteúdo implica compreender o sentido e o significado do mesmo para a reflexão pedagógica escolar.
 - B) Os conteúdos são realidades exteriores ao aluno e devem ser assimilados e não simplesmente reinventados, pois esses são fechados às realidades sociais.
 - C) Os conteúdos devem ser ensinados e precisam ser dissociáveis da sua significação humana e social.
 - D) É desnecessário adequar o conteúdo à capacidade cognitiva e à prática social do aluno, bem como às suas possibilidades enquanto sujeito histórico.
19. Considerando os pressupostos da abordagem Crítico Superadora da Educação Física podemos afirmar que o Esporte é o (a):
- A) prática individual que institucionaliza temas práticos da cultura corporal.
 - B) fenômeno descomprometido com os códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica.
 - C) resgate de valores que privilegiam o individual sobre o coletivo.
 - D) dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica.

20. Considerando a classificação das abordagens pedagógicas da Educação Física, são abordagens preditivas:
- A) a Tecnicista e a Humanista.
 - B) a Crítico Emancipatória e a Sistemática.
 - C) a Desenvolvimentista e a Crítico Superadora.
 - D) a Humanista e a Psicomotricista.
21. Considerando o teor do Artigo 32, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, é correto afirmar que o ensino fundamental tem como um dos objetivos:
- A) incentivar o lazer em detrimento do esporte.
 - B) desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - C) destinar os recursos públicos à promoção exclusiva do desporto educacional.
 - D) aplicar os conteúdos curriculares da educação básica à promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
22. Considerando que os jogos esportivos, atléticos ou não, são, com muita frequência, acompanhados de desprazer para a criança, podemos afirmar que:
- A) existem jogos nos quais a própria atividade não é agradável no fim da idade pré-escolar, porém, podem dar prazer à criança se ela considerar o resultado interessante.
 - B) na idade pré-escolar, a relação do jogo com o prazer independe de interesses próprios da faixa etária, em relação à significação lúdica do objeto.
 - C) na idade pré-escolar, a criança para resolver a satisfação imediata, envolve-se em um mundo real o qual chamamos de jogo esportivo.
 - D) o jogo faz com que a criança satisfaça seus desejos de modo lento e gradativo quando se envolve, através do lúdico, em um mundo ilusório e imaginário.
23. Considerando que as aulas de Educação Física constituem espaços privilegiados para o ensino de um grande conjunto de técnicas corporais, é correto afirmar:
- A) As aulas formam um conjunto de objetos de investigação, muito rico, mas que se esgotam nos conteúdos e nas metodologias empregadas.
 - B) A Educação Física é uma área que trata as dimensões técnica e mimética, pelo distanciamento corporal e estético entre sujeito e objeto.
 - C) A Educação Física é uma área de conhecimento que deve tratar, efetivamente, a cultura corporal aprendida pela mediação reflexiva sobre temas relacionados ao corpo e à corporeidade.
 - D) Nas aulas inexistem relações de gênero, étnicas e de reforço quanto ao espaço pedagógico explorado.

24. Considerando que a formação do professor de Educação Física deve subsidiar o profissional para a participação na e da sociedade com competência técnica, política, comunicativa e humana, podemos afirmar:
- A) A formação do professor deve priorizar a prática estabelecida pelo cotidiano pedagógico em detrimento do aprofundamento teórico.
 - B) A forma reducionista, adotada para as disciplinas técnicas, valoriza a reflexão teórico-metodológica na relação entre conteúdo e forma.
 - C) É na Biologia que buscamos os elementos constitutivos do debate entre as diferentes concepções de formação humana e produção de conhecimento.
 - D) A formação do professor deve visualizar o como educar, o que ensinar, por que e para que educar, a quem e para quem educar.
25. Considerando os sistemas de organização como uma das classes básicas de sistemas fisiológicos relacionados com a atividade motora, é correto afirmar:
- A) O organismo caracteriza-se pelo funcionamento harmônico e desintegrado de diversos sistemas.
 - B) O sistema de organização do movimento é responsável pelo padrão de descargas neurais que resultam em relaxamentos e contrações musculares.
 - C) O sistema de organização da célula é considerado a unidade secundária da vida, pois apresenta estruturas e propriedades de existência.
 - D) O sistema de organização vegetativa não deve ser causa ou consequência de evolução, sendo evidente a transmissão de indivíduo para seus descendentes.
26. Considerando as características sociais de uma criança, na faixa etária correspondente à terceira série do Ensino Fundamental, podemos afirmar:
- A) O indivíduo começa a ultrapassar o plano concreto, transformando-o em plano virtual, aumentando o poder de crítica e de substituição de dados concretos por hipóteses.
 - B) O esporte propõe várias oportunidades para constituir e discutir regras, contribuindo para que o jovem socialize seus conhecimentos.
 - C) Os jogos cooperativos devem ter presença privilegiada no currículo de educação física da terceira série, quando o indivíduo torna-se sociável e mais disponível para o outro.
 - D) A partir dos seis, sete anos os jogos infantis evoluem para o jogo social, que equilibra as forças da manifestação competitiva e da manifestação cooperativa.
27. Considerando os requisitos para selecionar, organizar e sistematizar os conteúdos de ensino da Educação Física é correto afirmar:
- A) A relevância social do conteúdo assinala o seu vínculo à explicação da realidade social concreta, para a compreensão dos determinantes sócio-históricos do aluno.
 - B) O conteúdo contemporâneo contempla a constante atualização dos acontecimentos locais e regionais em detrimento dos internacionais.
 - C) O conteúdo contemporâneo liga-se ao que é considerado clássico que, por sua vez, se confunde com o conteúdo tradicional se opondo ao conteúdo moderno.
 - D) Atualmente os conteúdos são impostos e transmitidos pelo professor ao aluno de modo a construir o conhecimento no âmbito escolar.

28. Considerando que as crianças até seis anos de idade apresentam, como características genéricas, muita energia e expansividade, podemos afirmar que elas manifestam seus interesses por atividades:
- A) contínuas, sem interrupções.
 - B) cooperativas e criativas de composição técnica.
 - C) que priorizem a formação de pequenos e grandes grupos.
 - D) naturais e livres como andar, correr, saltar, quadrupedar, transpor e carregar.
29. Considerando que a Ciência da Motricidade Humana estuda o movimento intencional do homem, é correto afirmar que, em seu postulado, ela:
- A) defende o reducionismo sofrido pela Educação Física, quanto à compreensão do movimento humano como objeto de estudo.
 - B) rejeita as teorias mecanicistas, ao introduzir os fundamentos de uma visão mais humanista, para a compreensão do movimento humano.
 - C) adota a concepção do dualismo cartesiano em que mente e corpo são partes distintas.
 - D) contesta a compreensão do movimento humano na sua totalidade, priorizando a importância da compreensão do homem biológico.
30. Considerando as propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), para a reflexão significativa na construção de conteúdos da Educação Física escolar, é correto afirmar que os mesmos:
- A) não possuem obrigatoriedade quanto a sua adoção e aplicabilidade, propõem orientações gerais sobre o básico a ser ensinado e aprendido em cada etapa escolar.
 - B) se concentram nas áreas de conhecimento convencionais, como o Português, a Matemática, a Educação Física e Arte.
 - C) propõem a diversidade social como sinônimo de desigualdade social, ambas resultantes da dominação e exploração socioeconômica e política.
 - D) sugerem temas transversais desvinculados da base do currículo do projeto pedagógico escolar.
31. Considerando ser a ludicidade um fenômeno complexo inerente e exclusivo do homem, podemos afirmar:
- A) A brincadeira e o jogo relacionam-se indiretamente com o lúdico quanto ao sentido de liberdade e criatividade.
 - B) O sentido de liberdade, presente no lúdico, desassocia-se da evolução do homem para o alcance de sua humanização.
 - C) O lúdico é compreendido como a capacidade humana de gozar o ócio no aqui e agora, de modo autônomo e construtivo para quem o vivencia.
 - D) O homem contemporâneo estimula a presença do lúdico e o vivencia em todas as fases da vida.
32. Considerando a dança como instrumento de resgate da cultura brasileira que contribui para o desenvolvimento da expressão comunicativa nos alunos, é correto afirmar:
- A) Para o ensino da dança, considera-se o aspecto expressivo em consonância com a formalidade técnica para sua execução.
 - B) No mundo da dança, através da tematização das origens culturais, promove-se o despertar da identidade social do aluno na construção da cidadania.
 - C) A decisão de ensinar gestos e movimentos técnicos não prejudica a expressão espontânea ao favorecer o surgimento de possibilidades expressivas.
 - D) A capacidade da expressão corporal desenvolve-se pela limitação da expressão espontânea.

33. Considerando a relação direta entre brincadeira, imaginação, prazer e o faz de conta é correto afirmar:
- A) O mundo do brinquedo assume forma consistente, ao surgir como uma paisagem povoada de figuras modeladas pelo impulso lúdico.
 - B) As brincadeiras não representam manifestações lúdicas como um elemento representativo da cultura de um povo.
 - C) O brincar, para a criança, não significa sua apreensão do mundo e nem amplia sua capacidade de conhecer a realidade.
 - D) A brincadeira, para o mundo da criança, exercita suas potencialidades do mesmo modo que exercita o mundo do adulto.
34. Considerando a seleção dos conteúdos que a Educação Física deve trabalhar para os alunos com algum tipo de necessidade especial, é correto afirmar:
- A) Os conteúdos, como realidades exteriores, devem ser assimilados e estar fechados ao comportamento solidário do aluno.
 - B) A inclusão centrada aos portadores de necessidades, considerando que as crianças excluídas e discriminadas necessitam da seleção de outros conteúdos.
 - C) O aluno deve ser reduzido à sua deficiência para que suas limitações se sobressaiam.
 - D) A diversidade deve ser considerada como uma característica de todos, e não só da criança com deficiência, ao planejar as atividades.
35. Considerando o desenvolvimento humano quanto às experiências prático-teóricas, cognitivas, sociais e afetivas, podemos afirmar que as habilidades esportivas devem priorizar:
- A) A organização de torneios e a participação de equipes em caráter competitivo devem estimular a conquista da vitória a qualquer custo.
 - B) O esforço do aluno em atividades físicas, antes de completar a puberdade, devem ser praticadas com grandes sobrecargas sobre o sistema ósteo-articular.
 - C) A aprendizagem pelo movimento tem como objetivo principal a utilização, pela criança, do conhecimento de si mesma e do mundo que a rodeia.
 - D) Os resultados quantitativos no processo de aprendizagem, devem atribuir o castigo ou a compensação para o aluno.
36. Considerando a importância de vivências em atividades de lazer, nas aulas de Educação Física, necessárias às séries de Ensino Fundamental, é correto afirmar que:
- A) o esporte deve ser estimulado considerando a cultura corporal e a individualidade, através das vivências lúdicas.
 - B) os locais de recreio da escola devem ser restritos para a prática de brincadeiras, jogos e recreação.
 - C) o lazer deve ser reconhecido como um direito do cidadão e assim dispensar locais apropriados para suas vivências.
 - D) as qualidades de entretenimento sejam associadas às qualidades de diversão como sinônimo de jogo, ócio criativo e ocupação do tempo livre.

37. Considerando que o fenômeno do envelhecimento julga o idoso como uma pessoa especial, podemos afirmar que:
- A) a visão mecanicista não fragmenta o homem o que permite a ele descobrir o mundo vivido.
 - B) sob a ótica da educação motora há uma desconsideração do ser humano em sua totalidade, em que se registra a falta de atenção às diferentes fases do desenvolvimento humano.
 - C) a atividade física intensa contribui para que uma série de estruturas orgânicas sejam preservadas.
 - D) o idoso acompanha a velocidade imposta pela sociedade, o que facilita a sua participação como ser social, e regula suas funções vitais.
38. Considerando a divisão dos eixos setoriais do Sistema Nacional de Esporte, podemos estabelecer sua classificação em Esporte:
- A) Educacional, Participativo e de Alto-Rendimento.
 - B) Escolar e de Competição.
 - C) da Mulher, da Infância e da Juventude.
 - D) da Juventude, de Rendimento e Educacional.
39. Considerando os fatores que podem facilitar o ensino inclusivo da Educação Física, é correto afirmar que a escola deve:
- A) ensinar um conjunto de crianças que têm problemas semelhantes.
 - B) selecionar um grupo de crianças com características especiais.
 - C) modificar os fatores impeditivos que levam o professor a rotular a criança como incapaz de acompanhar a turma.
 - D) reunir crianças que necessitam de ensino especial para responder a seus problemas.
40. Considerando a história da evolução da Educação Física escolar brasileira, é correto afirmar que:
- A) somente em 1980, a Educação Física tornou-se obrigatória nos estabelecimentos de ensino, para alunos até 18 anos de idade.
 - B) foi em 1970 a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de número 9.394, facultando a Educação Física nos cursos noturnos.
 - C) em 2001, através do Decreto Lei número 705, a Educação Física tornou-se obrigatória nos estabelecimentos de ensino de todos os graus.
 - D) foi em 1931 que a Educação Física tornou-se obrigatória nos estabelecimentos de ensino, para alunos até 18 anos de idade.