

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.



TROPA DE ELITE: GUERRA E DIREITOS HUMANOS OU GUERRA AOS DIREITOS HUMANOS?

O Brasil está em guerra há muitos anos – principalmente os grandes centros urbanos. A Guerra das Drogas acontece desde que os traficantes ganharam poder – financiados pelos idiotas – e construíram seu império nas favelas do país, nas quais bandidos reinariam absolutos sobre cidadãos indefesos. Volta e meia, além de promover o tráfico, os bandidos assaltam, seqüestram e matam banalmente por aí. E a sociedade, estúpida, sei lá, – inclusive a representada pelos protagonistas do filme *Tropa de Elite* – acha que basta reprimir o tráfico. Quer dizer, a sociedade precisa entender que vários fatores, além das drogas, contribuem para o atual estado de coisas e, desde que ninguém proporcione uma ação melhor do que as que aí estão, as guerras urbanas vão continuar brutalizando os homens – e na guerra vale tudo! (tortura e morte).

Numa seqüência, entre outros, de quadros que mostram um povo oprimido nas *filas, nas vilas, favelas e da força da grana que ergue e destrói coisas belas*, como naquela visão filosófica de Caetano, já tão repetidamente cantada e, quiçá, na de José Padilha, agora diante de nossos olhos, na tela, *Tropa de Elite* é um filme realista, pois mostra exatamente o que os jornais e a televisão mostram todos os dias. E principalmente porque revela o lado humano dos personagens – que têm medo, que têm arrogância, que sofrem de stress, de remorso, de culpa... E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra. Ao contrário dos filmezinhos americanos, *Tropa de Elite* não tem heróis. Na verdade, só tem bandidos.

Tropa de Elite é um filme violento – de ação, de tensão e de drama – mas que emociona. E, haverá quem reitere que serve mais como mais um alerta (e quantos serão necessários???) para que a sociedade acorde e perceba que não basta se vestir de branco e fazer passeata. É necessário que ela volte a acreditar que há outros valores – que o dinheiro não pode comprar. E que segurança é um bem público, uma responsabilidade à qual os governos devem responder com políticas públicas bem concatenadas, justas, baseadas nos direitos humanos, de fato. Não basta levantar bandeiras e fazer apitação. Direitos humanos só existem se forem respeitados. Na realidade e na ficção.

Vale a pena assistir a esse filme, nem que seja para refletir. Nota sete.

(Texto retirado da seção Avaliação crítica do leitor (adaptado). Celso Afonso Brum Sagastume. Site Adoro Cinema <http://www.adorocinema.com/filmes/Tropa-de-elite/asp>. Acesso em 20/12/2007)

01. Em relação ao texto lido, assinale a opção correta:

- A) Como se trata de um texto crítico, o nível de formalidade, as escolhas vocabulares e a impessoalidade da linguagem estão adequados a textos de correspondências oficiais.
- B) Trata-se de um texto exclusivamente de natureza narrativa, em linguagem conativa empregada em nível coloquial, que apresenta fatos e personagens agindo no tempo e no espaço.
- C) É um texto em que há evidência de que o seu autor, considerando o filme excelente e absolutamente correto em todos os aspectos, faz uso do tema para dissertar, também em linguagem persuasiva, sobre a necessidade de adoção de políticas públicas preventivas e integradas.
- D) Além de avaliar o filme, o texto, de natureza opinativa, se aproveita do tema para dissertar sobre a questão da violência urbana, fazendo uso de recursos argumentativos em nível informal de linguagem.

02. Sobre o emprego dos pronomes, observe o pronome pessoal **ela** e o relativo **qual**, no terceiro parágrafo do texto. Como todo pronome, cada um desses também se encontra no lugar de um nome. Portanto, neste caso, os nomes (substantivos) substituídos no texto, respectivamente, pelos pronomes referidos são:

- A) passeata / segurança
- B) sociedade / responsabilidade
- C) sociedade / dinheiro
- D) alerta / segurança

03. A respeito dos elementos estruturais do texto, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- Em: "... haverá quem reitere que serve mais como mais um alerta..." e em "... com políticas públicas bem concatenadas ..." (terceiro parágrafo), as palavras sublinhadas poderiam, sem prejuízo para o significado, ser substituídas, respectivamente, pelas palavras **repita** e **estabelecidas**.
- 2 - Em: "Numa seqüência, entre outros, de quadros que mostram um povo oprimido nas *filas*, *nas vilas*, *favelas* e *da força da grana que ergue e destrói coisas belas*, como naquela visão filosófica de Caetano, já tão repetidamente cantada ..." (segundo parágrafo), ocorre, coerentemente, uma intertextualidade.
- 3 - Em: "Ao contrário dos filmezinhos americanos..." (final do segundo parágrafo), e, no contexto em que está inserido, o sufixo diminutivo, usado na palavra grifada, inverte completamente a conotação pejorativa do substantivo filme, emprestando-lhe até algum sentido carinhoso.
- 4 - Em: "E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra." (segundo parágrafo), a expressão sublinhada, estilisticamente, metaforiza o conceito dado às grandes e modernas metrópoles.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3, apenas.

04. Sobre os recursos coesivos utilizados no primeiro parágrafo do texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1 - Em: “Volta e meia, além de promover o tráfico ...” a expressão destacada constitui referência temporal.
- 2 - Em: “E a sociedade, estúpida, sei lá ...” o advérbio **lá** representa uma referência de lugar.
- 3 - Em: “A Guerra das Drogas acontece **desde** que os traficantes ganharam poder ...”, **desde** tem valor temporal da mesma forma que em “ ... **desde** que ninguém proporcione uma ação ...”.
- 4 - O trecho: “Quer dizer, a sociedade precisa entender que vários fatores, além das drogas, contribuem para o atual estado de coisas ...” esclarece o segmento anterior, e a expressão destacada introduz esse esclarecimento.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.

05. Acerca das estruturas morfossintáticas do texto, avalie os itens a seguir:

- 1 - A respeito da seguinte construção frasal, no primeiro parágrafo: “... e construíram seu império nas favelas do país, nas quais bandidos reinariam absolutos sobre cidadãos indefesos.”, o emprego da forma verbal grifada indica a continuidade, no presente, de uma ação realizada no passado.
- 2 - No trecho: “E principalmente porque revela o lado humano dos personagens – que têm medo, que têm arrogância, que sofrem de stress, de remorso, de culpa... E também mostra o caos do poder público, a corrupção, os interesses políticos, a lei da selva de pedra.”, todas as vírgulas foram usadas com a finalidade de separar os elementos de uma enumeração.
- 3 - No trecho: “Vale a pena assistir a esse filme, nem que seja para refletir.”, a regência do verbo assistir obedece à norma dita culta da língua.
- 4 - Em: “Direitos humanos só existem se forem respeitados.”, o nexos coesivo sintático **se** nos permite reconhecer uma relação semântica de conclusão entre as orações .

O correto está em:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

06. Qual a alternativa preenche correta e, respectivamente, as lacunas abaixo:

"Os, tais como o são programas que gerenciam os recursos de e de um sistema computacional. Dentre os recursos de os permitem a interação do usuário com o computador."

- A) sistemas operacionais - Windows XP e o Linux - hardware - software - software - aplicativos.
- B) aplicativos - word e o excel - software - hardware - software - programas.
- C) sistemas operacionais - Windows XP e o Power Point - hardware - software - hardware - aplicativos.
- D) programas - Windows XP e o Linux - aplicativos - sistemas operacionais - aplicativos - programas.

07. Qual o procedimento correto para realização de cópia de segurança, para garantir a recuperação de arquivos, no caso de defeito irreversível no disco rígido do computador?

- A) Criar uma pasta chamada "Backup", na "Unidade C" do computador, e copiar todos os arquivos importantes para essa pasta.
- B) Mover todos os arquivos importantes para um disquete (Unidade A).
- C) Fazer uma cópia de todos os arquivos importantes em um CDR (*compact disk rewritable*).
- D) Copiar todos os arquivos importantes para a pasta "Minhas Cópias", disponível juntamente com as pastas "Meus Documentos", "Minhas Músicas", "Meus Vídeos" e "Minhas Imagens".

08. Os computadores necessitam de proteções contra as variações de energia elétrica. Os estabilizadores e *Nobreaks* são muito utilizados para proteger os computadores contra essas variações. Contudo, esses equipamentos têm funções distintas. Assinale a alternativa que apresenta a função correta do estabilizador e do *nobreak*, respectivamente:

- A) Manter a energia constante em 110 volts e filtrar descargas atmosféricas.
- B) Manter o fornecimento de energia constante em uma faixa aceitável e fornecer energia, por um tempo limitado, durante a falta de energia na rede elétrica.
- C) Manter a energia estável durante a falta da energia na rede elétrica e fornecer energia de qualidade dentro de uma faixa aceitável pelo computador, que pode variar de 100 a 120 volts.
- D) Filtrar a energia elétrica, permitindo somente a passagem de energia de boa qualidade em torno de 110 volts e manter o fornecimento de energia constante em 110 volts, sem limite de tempo, durante a falta de energia na rede elétrica.

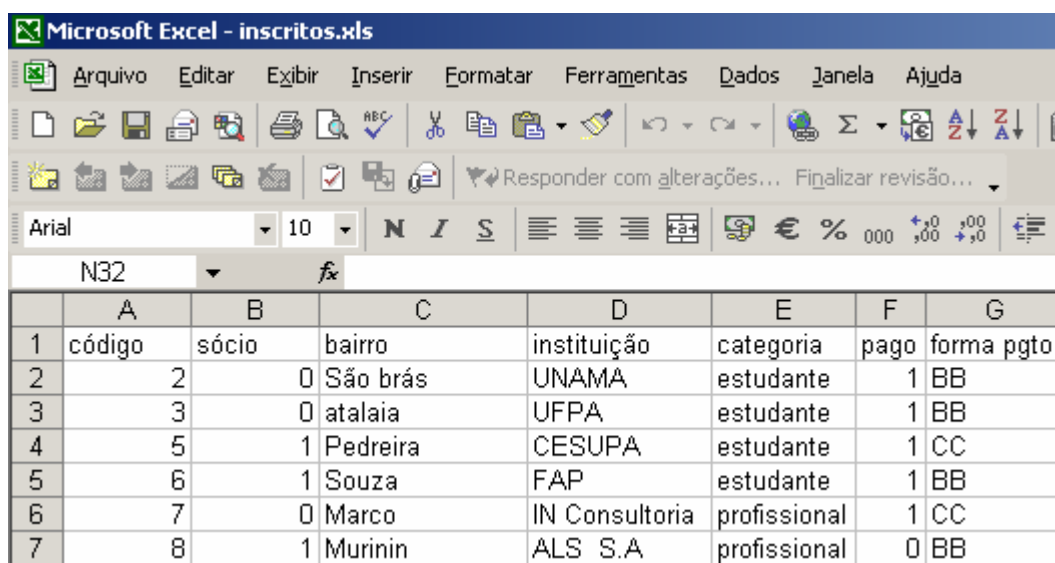
09. No Windows XP, para personalizar o menu Iniciar e a barra de tarefas, é utilizada a caixa de diálogo “Propriedades da Barra de Tarefas e do Menu Iniciar”. Sobre a maneira de serem feitas essas configurações, é correto afirmar:

- I- O menu Iniciar pode ser exibido no formato “Menu Iniciar” ou “Menu Iniciar padrão”.
- II- Ícones inativos podem ser ocultados na barra de tarefas.
- III- Podem ser adicionados ou removidos itens no menu Iniciar.
- IV- A barra de tarefas pode aparecer com seus itens organizados em janelas em cascata.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

10. Considere a planilha, elaborada no MS-Excel 2002, contendo informações dos inscritos em um determinado evento de informática. Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de passos que pode ser realizada para incluir um AutoFiltro na coluna “sócio”, a qual define se um determinado participante é sócio da Sociedade de Informática (código igual a 1) ou não (código igual a 0). Ao final desse processo, devem ser apresentados apenas os participantes com código igual a 1 (sócios).



	A	B	C	D	E	F	G
1	código	sócio	bairro	instituição	categoria	pago	forma pgto
2	2	0	São brás	UNAMA	estudante	1	BB
3	3	0	atalaia	UFPA	estudante	1	BB
4	5	1	Pedreira	CESUPA	estudante	1	CC
5	6	1	Souza	FAP	estudante	1	BB
6	7	0	Marco	IN Consultoria	profissional	1	CC
7	8	1	Murinin	ALS S.A	profissional	0	BB

- A) Clicar sobre a célula B1, selecionar o menu “Ferramentas”, selecionar a opção “Autofiltro” e, em seguida, escolher a opção sócio igual a 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- B) Selecionar a coluna B, selecionar o menu “Dados”, selecionar “AutoFiltro” a partir da opção “Filtrar”. Em seguida, selecionar o valor 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- C) Clicar sobre a célula B1, selecionar o menu “Dados”, selecionar “Personalizar Filtro” a partir da opção “AutoFiltro” e, em seguida, escolher o valor 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.
- D) Selecionar a coluna B, selecionar o menu “Ferramentas”, selecionar “AutoFiltro”. Em seguida, selecionar o valor sócio igual 1, a partir do “AutoFiltro” da célula B1.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

11. No que se refere à situação jurídica do estrangeiro, no sistema constitucional brasileiro, é possível afirmar que:
- A) o reconhecimento de direitos humanos ou fundamentais aos estrangeiros está condicionado à sua residência permanente no país, quando só então se sujeitam à soberania do Estado brasileiro.
 - B) é admitida a expulsão de estrangeiro casado com brasileira, ou que tenha filho brasileiro dependente da economia paterna, desde que o fato criminoso tenha ocorrido fora do território nacional.
 - C) é fator impeditivo da extradição a circunstância de ser o extraditando casado com brasileira ou ter filho brasileiro.
 - D) nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.
12. A proteção do meio ambiente na Constituição brasileira tem como consequência jurídica:
- A) a possibilidade de desapropriação por interesse social, pela União Federal e pelo Estado-membro, para fins de reforma agrária, do imóvel rural que não esteja cumprindo a sua função social, em matéria de preservação do meio ambiente, mediante prévia e justa indenização em títulos da dívida agrária, com cláusula de preservação do valor real, resgatáveis no prazo de até vinte anos, a partir do segundo ano de sua emissão, e cuja utilização será definida em lei.
 - B) a exigência de que as usinas que operem com reator nuclear tenham sua localização definida em lei federal ou estadual, sem o que não poderão ser instaladas, sendo vedada a competência municipal sobre a matéria.
 - C) a possibilidade de responsabilização penal da pessoa jurídica por infrações ao meio ambiente.
 - D) a exigência, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade efetivamente causadora de degradação do meio ambiente, de estudo prévio de impacto ambiental do qual se dará publicidade.
13. No sistema da Constituição Federal de 1988, os direitos políticos de votar, ser votado e fundar partidos políticos:
- A) serão suspensos na hipótese de prática de atos de improbidade administrativa, além da perda da função pública, da indisponibilidade dos bens e do ressarcimento ao erário, na forma e graduação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
 - B) são facultativos para os analfabetos, os maiores de setenta anos e maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.
 - C) sujeitar-se-ão à perda na hipótese de condenação criminal, somente após a prolação de sentença judicial.
 - D) são assegurados aos brasileiros natos e naturalizados, neste último caso com algumas restrições estabelecidas pelo próprio texto constitucional, como ocorre com a candidatura aos cargos de deputado federal e senador da República.

14. Sobre os tratados internacionais de direitos humanos, no sistema constitucional brasileiro em vigor, é possível afirmar que:
- A) são dotados de força jurídica impositiva após a sua celebração pelo Presidente da República, uma vez que as normas definidoras de direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
 - B) serão equivalentes às emendas constitucionais quando forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros.
 - C) não podem versar sobre os direitos individuais, pois a Constituição contém vedação expressa neste sentido.
 - D) após a aprovação pelo Chefe do Executivo, têm eficácia paralitante sobre as normas constitucionais contrárias porque, nos termos da Constituição Federal, os direitos e garantias expressos em seu texto não excluem outros, decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
15. No que se refere aos direitos individuais no sistema da Constituição Federal, é correto afirmar que:
- A) todos têm direito de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
 - B) as associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, em qualquer caso, o trânsito em julgado.
 - C) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, com prévia autorização da autoridade competente, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local.
 - D) a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro ou, a qualquer momento, por determinação judicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. Na década de 80, vários educadores, no processo de reflexão sobre a problemática educacional no Brasil, com seus critérios, classificações e diferenças de abordagens metodológicas, sistematizaram as teorias e práticas educativas brasileiras de formas diferenciadas, mas que evidenciaram alguns traços característicos comuns na formação do pensamento educacional brasileiro. Desta forma, está correto afirmar que:

- 1- GADOTTI tem como parâmetro de classificação duas concepções antagônicas de homem e de mundo: a *metafísica* e a *dialética*. Na concepção *Metafísica*, a educação é compreendida sem conflito, sem contradição, voltada para a formação lógica e psicológica do indivíduo e na *Dialética*, a educação é vista como contraditória e em interação com os determinantes sócio-político-culturais da sociedade.
- 2- LIBÂNEO apresenta quatro tendências no campo teórico da educação brasileira, a saber: A Teoria *Determinista*, a Teoria *Individualista*, as Teorias de *Bourdieu*, *Passeron* e *Althusser* e a Teoria *Dialética*.
- 3- para SAVIANI, o problema da marginalidade no sistema educacional deve ser analisado sob a luz das teorias educacionais, classificadas, segundo o critério de criticidade e a percepção dos condicionantes objetivos, em três grupos: Teorias *Não-Críticas*, Teorias *Crítico-Reprodutivistas* e Teorias *Críticas*.
- 4- CURY apresenta dois grandes grupos de Pedagogias: *Liberais* e *Progressistas*. A *Liberal* reforça e justifica a sociedade de classes ao considerar a escola formadora de indivíduos para desempenharem papéis sociais, tendo como base as aptidões e interesses individuais e a *Progressista* apresenta uma perspectiva de transformação social ao compreender a educação como processo sócio-político.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, somente.
- C) 1 e 3, somente.
- D) 2 e 3, somente.

17. Quanto ao pensamento pedagógico existencialista é correto afirmar:

- A) O aluno egresso (produto) da escola tem que ser integrado à cadeia competitiva do mercado de trabalho.
- B) O método é o da exposição oral dos conteúdos, pressupondo-se que todos os alunos tenham a capacidade racional de aprendê-los e assimilá-los.
- C) O professor é o executor do processo educativo: o professor treina de forma eficiente o aluno para o trabalho produtivo e o aluno pela técnica “aprende a fazer”, isto é, recebe e fixa informações para executar as tarefas educativas.
- D) A tarefa da educação consiste em afirmar a existência concreta da pessoa, aqui e agora. A existência do ser humano não é igual à de outra coisa qualquer. Sua existência está sendo, se formando; não estática.

18. O inciso III, do Art. 208, da *Constituição Brasileira* prevê atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, “preferencialmente na rede regular de ensino”. O Ministério da Educação, em sua Política Nacional de Educação Especial (MEC/SEEP, 1994), estabelece como diretrizes da Educação Especial: apoiar o sistema regular de ensino para a inserção dos portadores de deficiências e priorizar o financiamento a projetos institucionais que envolvam ações de integração. Esta mesma política foi ratificada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e, recentemente, pelas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (CNE / CEB, 2001). No entanto, são inúmeras as dificuldades que se interpõem ao pleno exercício dessa política, em todos os níveis de ensino. Identifique, dentre as dificuldades listadas abaixo, aquelas que prejudicam a efetivação da política em questão:

- 1- A resistência de alguns alunos ditos “normais”, os quais não aceitam a presença dos alunos “especiais”. Além do conflito instalado nas salas de aula, o professor tem de lidar com diferentes estágios de aprendizagem, em turmas com número significativo de alunos.
- 2- O tratamento superficial da questão, no currículo dos Cursos de Formação de Professores. Tais currículos, de maneira geral, não prevêem a capacitação para trato com situações específicas.
- 3- A dificuldade dos Estados e Municípios no cumprimento do artigo 59 da LDB: III – “professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns”.
- 4- A falta de acesso à Rede Mundial de Computadores, em grande parte das escolas, de forma a garantir ao professor e aos alunos o acesso possível a diferentes fontes de informação acerca do assunto.

São corretas as afirmativas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, somente.
- C) 2 e 3, somente.
- D) 1, 2 e 3, somente.

19. Com relação a **diferenças e preconceitos na escola**, avalie as seguintes afirmações:

- 1- O Brasil é rico em situações preconceituosas e discriminatórias, as quais promovem a exclusão dos discriminados do sistema educacional. Os negros e pardos são os mais afetados por essas situações. Segundo dados oficiais, essa população é mais atingida pelos processos de abandono e evasão escolar.
- 2- Os cursos de formação de professores, em sua maioria, não atentam para o lugar crucial que a questão étnico-racial tem, não apenas na formação da identidade, mas, também, na construção da auto-estima e, conseqüentemente, no desempenho escolar do aluno. O tratamento dado aos desdobramentos do racismo e da discriminação nos processos de construção da identidade de auto-estima da criança e do adolescente é incipiente.
- 3- A família se constitui em elemento exclusivo e fundamental na construção de valores, princípios e identidade da criança e do adolescente, no que concerne à aceitação das diferenças. Segundo os estudiosos no assunto, as crianças adquirem consciência das diferenças raciais, em média dos três aos cinco anos e, com o tempo, reproduzem julgamentos aos diferentes grupos em acordo com suas observações do meio no qual estão inseridas.
- 4- O preconceito incorporado e reproduzido por parte dos professores e seu despreparo para tratar profissionalmente a diversidade, promovem, não raras vezes, segregação simbólica. Parte desses professores acaba por incentivar padrões estéticos e de comportamento profundamente discriminatórios, pelo simples fato de que não atentam para o caráter preconceituoso que lhes é inerente e, quando o fazem, ou não consideram ser sua atribuição intervir ou não têm a dimensão dos prejuízos que a discriminação e o preconceito acarretam à criança e ao adolescente.

São corretas as afirmativas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 3, somente.
- C) 1, 2 e 4, somente.
- D) 2, 3 e 4, somente.

20. A Lei 10.639, aprovada em 9 de janeiro de 2003, demarca uma mudança substantiva na Educação brasileira e, por conseguinte, nos currículos de todos os níveis de ensino. Trata-se da proposição da construção de novos paradigmas educacionais para o trato pedagógico da questão racial no cotidiano escolar. No que concerne à construção de uma Educação anti-racista, são objetivos educacionais:

- 1- Ratificar o “Mito da Democracia racial” como formulação harmoniosa acerca da realidade racial brasileira. A sociedade brasileira formou-se por meio da integração de três elementos étnicos – o branco, o negro e o índio: ao primeiro coube a civilização, ao segundo o trabalho e ao terceiro aspectos de nossa cultura.
- 2- Efetivar uma Pedagogia que respeite as diferenças, tratando a questão racial como conteúdo inter e multidisciplinar durante todo o ano letivo, estabelecendo interlocução entre a temática étnico-racial e os demais conteúdos trabalhados no universo escolar.
- 3- Incorporar como conteúdo do currículo escolar – Fundamental e Médio – a história e cultura afro-brasileira, recusando a utilização de material pedagógico contendo imagens estereotipadas do negro, como postura pedagógica voltada à desconstrução de atitudes preconceituosas.
- 4- Desenvolver programas permanentes de capacitação de professores que os habilite a tratar adequadamente as práticas discriminatórias presentes na escola e seus desdobramentos na vida escolar e extra-escolar de crianças e adolescentes.

São corretas as afirmativas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, somente.
- C) 1 e 3, somente.
- D) 1, 2 e 4, somente.

21. Os Parâmetros Curriculares Nacionais reconhecem a importância da participação construtiva do aluno e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo. Assim, para orientar o trabalho dos professores no processo ensino-aprendizagem, os PCN's indicam que:

- 1- é possível chegar de imediato ao conhecimento correto.
- 2- o processo cognitivo acontece por justaposição de conhecimentos.
- 3- o objeto do conhecimento é complexo.
- 4- as aproximações sucessivas são importantes para a reconstrução do conhecimento.
- 5- é preciso entender a visão de provisoriedade do conhecimento.

O correto está somente em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 3, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.

22. De acordo com a natureza do conhecimento escolar, uma dada concepção de currículo está relacionada a um determinado enfoque. Neste sentido, uma concepção de currículo como **tecnologia** tem sua preocupação voltada para o (a):

- A) aperfeiçoamento das operações intelectuais em detrimento dos conteúdos.
- B) como se aprende.
- C) valorização da aprendizagem de conteúdos organizados em disciplinas.
- D) visão social da aprendizagem.

23. A organização dos conteúdos num modelo Dinâmico-Dialógico de currículo, simplifica a compreensão dos conteúdos, economiza esforços intelectuais e favorece o progresso da aprendizagem. Essa organização pode ser feita de duas formas. Uma delas leva o conteúdo de um nível de complexidade a outro mais elevado, aprofundando-o a cada ano que passa. A outra, desenvolvida dentro de uma mesma série, favorece a articulação dos conteúdos entre si. Estas formas de organização são denominadas, respectivamente:

- A) Verticalidade e Continuidade.
- B) Continuidade e Integração.
- C) Verticalidade e Horizontalidade.
- D) Verticalidade e Integração.

24. A história da educação no Brasil revela que, ao longo dos anos, o interesse sobre os resultados da escola e o sentido de seu funcionamento se altera, em razão do contexto sócio-político-econômico. Assim, está correto afirmar que:

- A) o monopólio dos jesuítas, baseado na revolução intelectual europeia no que se refere ao renascimento científico, é característica do período colonial.
- B) no período imperial, as inovações realizadas na educação brasileira são marcadas pelo caráter popular e crítico que pretendiam aproximar o desenvolvimento do Brasil ao de Portugal.
- C) o espírito de renovação, do início do século XX, propicia o entusiasmo pela educação, centrado na idéia de expansão da rede escolar e, em seguida, o otimismo pedagógico preocupado com a reorganização interna das escolas.
- D) as agitações sociais e políticas que marcam a década de 60 proporcionaram um amplo acesso das camadas populares à universidade, atendendo às prerrogativas democráticas e participativas, solicitadas pela comunidade escolar.

25. Atualmente é inquestionável a importância conferida à escola pelos diferentes movimentos sociais. Pode-se afirmar que os movimentos sociais têm reivindicado uma “educação voltada para a construção de uma cidadania ativa, aquela em que os cidadãos efetivamente participam das decisões políticas que os afetam” (RIBEIRO, Marlene. Educação para a Cidadania: Questão colocada pelos movimentos sociais. *Educação e Pesquisa*. 2002, vol.28, nº 2, p.115).

Deste modo, é correto afirmar que os movimentos sociais:

- 1- Resultam do descontentamento dos cidadãos com relação as suas condições sociais.
- 2- Atendem as prerrogativas de cunho neoliberal dos organismos internacionais, organizando-se a partir dos eventos como a Conferência Mundial sobre Educação para Todos, realizada em Jomtien, Tailândia, em março de 1990.
- 3- Compreendem os avanços na ampliação quantitativa do atendimento escolar, mas consideram a qualidade da educação um fator primordial nas suas solicitações.
- 4- Buscam a ampliação do atendimento escolar focalizando suas reivindicações no acesso à escola em todos os níveis.

O correto está somente em:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 3 e 4.

26. O debate atual sobre educação e diversidade social diz respeito ao entendimento e ao enfrentamento dos estereótipos, preconceitos, discriminações e racismo, assim como dos processos de inclusão e exclusão social e institucional dos sujeitos diferentes que compõem a escola. Sendo assim, sobre a educação e diversidade social está correto afirmar:

- 1- A convivência democrática entre diferentes grupos e culturas, baseada no respeito à diferença que se concretiza no reconhecimento da paridade de direitos, é uma prerrogativa desta discussão.
- 2- Resulta das políticas afirmativas das minorias étnicas, da inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais na escola regular, da ampliação e reconhecimento dos movimentos de gênero e de pessoas de terceira idade, nos diferentes processos educativos e sociais.
- 3- Reconhecer a multiculturalidade e a perspectiva intercultural é uma possibilidade remota na prática de professores e professoras das escolas brasileiras.
- 4- Trata-se do desafio de reconhecer que os preconceitos ou estereótipos decorrem das ações dos próprios indivíduos que se agrupam e se fecham em torno das suas diferenças.

O correto está somente em:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 3 e 4.

27. O Governo Federal, em 24 de abril de 2007, lançou o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que abrange um conjunto de instrumentos visando à solução dos problemas que inibem o rendimento, a frequência e a permanência do aluno na escola. Sobre o PDE podemos afirmar que:

- 1- seu objetivo central é fazer com que o Brasil passe dos atuais 3,8 para 6,0 no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.
- 2- representa o reconhecimento do poder público sobre a necessidade de ofertar educação de qualidade a todos os estudantes.
- 3- é uma medida de caráter técnico que se refere, direta e exclusivamente, à atuação dos trabalhadores da educação.
- 4- pretende aperfeiçoar a forma de gestão, financiamento, conteúdo e métodos de participação na escola.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, somente.
- B) 2, 3 e 4, somente.
- C) 1, 2 e 4, somente.
- D) 1, 2, 3 e 4.

28. A relação entre escola e Estado, e entre escola, Estado e mercado, é reinventada de acordo com as mudanças de interesse dos grupos economicamente dominantes da sociedade, especialmente neste momento, quando se vive a reorganização, em escala transnacional, do modo de produção capitalista. Essas relações influenciam o cotidiano das escolas de formas diferentes. Neste sentido está correto afirmar:

- 1- A globalização influencia as reformas educacionais, e a educação constitui-se num importante fator no alinhamento dos países em desenvolvimento à nova ordem econômica, política e social.
- 2- É o mercado que determina o sentido e a finalidade da educação, seus aspectos conceituais, concepções metodológicas e pedagógicas, baseando-se na eficácia, no lucro e na competitividade.
- 3- A educação, pela sua natureza e função, é independente das relações entre estado e mercado, pois os interesses de mercado pouco influenciam na organização cotidiana da escola.
- 4- A globalização não interfere nas reformas educacionais, pois a educação é um projeto interno de cada país em desenvolvimento.

O correto está somente em:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 3 e 4.

29. De acordo com a Secretaria de Educação Básica (SEB), cabe aos conselhos escolares “analisar as ações a empreender e os meios a utilizar para o cumprimento das finalidades da escola”. Sendo assim, podemos dizer que os conselhos escolares são:

- 1- compostos por representantes dos trabalhadores da educação, lotados na unidade escolar.
- 2- órgãos colegiados que têm como única atribuição deliberar sobre questões financeiras, no âmbito da escola, gerindo e fiscalizando os recursos recebidos.
- 3- órgãos colegiados que têm como atribuição deliberar sobre questões político-pedagógicas, administrativas, financeiras, no âmbito da escola.
- 4- compostos por representantes da comunidade escolar e local.

O correto está somente em:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 3 e 4.

30. A família, enquanto provedora, atravessa uma crise no cenário brasileiro mas, certamente, como atestam os indicadores sociais apresentados pelo IBGE (PNAD) 2002, são as famílias dos segmentos mais pauperizados que mais sofrem os impactos sócio-econômicos. Para garantir a manutenção do grupo familiar, os pais colocam as crianças e os adolescentes no mercado de trabalho. Esta inserção precoce no mercado de trabalho faz com que crianças e adolescentes entrem em situação de risco pessoal e social, pois ficam expostos a fatores que ameaçam ou, efetivamente, violam sua integridade física, psicológica ou moral por ação ou negligência da família, da sociedade e do próprio Estado. Assim, deparamos com um expressivo elenco de **situações de risco pessoal e social ou circunstâncias especialmente difíceis**.

Assim, podemos incluir nessa categoria:

- 1- crianças e adolescentes vítimas de trabalho abusivo e explorador.
- 2- crianças e adolescentes envolvidos no uso e tráfico de drogas.
- 3- crianças e adolescentes vítimas de abuso e exploração sexual.
- 4- crianças e adolescentes que trabalham e contam com o apoio do Poder Público através da rede de proteção social.

Estão corretas apenas:

- A) 2 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.

31. A Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, tem como fundamento a Doutrina da Proteção Integral.

O Estatuto da Criança e do Adolescente traz uma nova forma de ver as crianças e os adolescentes brasileiros, concebendo-os como sujeitos de direito, pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e prioridade absoluta.

Sobre essa nova forma de ver a criança e o adolescente, é correto afirmar que:

- 1- as necessidades da criança e do adolescente deixam de ser apenas entendidas como situações de carência e passam a ser necessidades de um sujeito de direito em condição especial de desenvolvimento.
- 2- reconhece a capacidade da criança mas, também, a sua vulnerabilidade, necessitando de atenção especial.
- 3- reconhece o valor intrínseco da criança e do adolescente, como ser humano, logo, com direitos exigíveis.
- 4- nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de violência, negligência, discriminação, exploração, crueldade e opressão.

O correto está em:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.

32. Decorridos mais de 17 anos da vigência da Lei 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ainda é patente a violação de direitos da criança e do adolescente brasileiros. Recentemente no Pará, especialmente, no Município de Abaetetuba, a situação de violação de direitos humanos foi pauta na mídia (falada, escrita e televisiva) local, nacional e internacional. Uma adolescente apreendida por cometimento de ato infracional foi mantida em uma cela, na Delegacia de Polícia de Abaetetuba, junto com adultos de sexo masculino e lá permaneceu por mais de 20 dias, só sendo liberada após a denúncia de um conselheiro tutelar. Isto é a comprovação da violação de direito, desrespeito à Constituição Federal, por quem deveria zelar e garantir direitos, no caso em questão, o Poder Público, através do Sistema de Justiça e Segurança. O ECA, enquanto instrumento sócio-jurídico, também foi violado e a adolescente foi posta em situação de risco pessoal e social, além de ter sido privada de direitos fundamentais, como a saúde, educação, convivência familiar e comunitária.

A partir dessa situação e dos seus conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar:

- 1- Nenhuma criança e adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade, opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- 2- Os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra criança e adolescente serão, obrigatoriamente, comunicados ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- 3- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- 4- A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeito de direitos civis, humanos e sociais garantidos no Código de Condutas do Município.

O correto está em:

- A) 1 e 3, apenas
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.

33. Sobre o processo de elaboração de projetos, é correto afirmar:

- 1- Quando se elabora projetos sociais é necessário determinar o impacto que se pretende provocar, ou seja, a magnitude da modificação que o projeto pretende produzir no problema que enfrenta a população-alvo do projeto.
- 2- O objetivo último de um projeto social é a entrega de bens ou serviços e não o impacto que isto produz.
- 3- Na elaboração de projetos sociais a realização de um diagnóstico é essencial e tem por funções descrever e caracterizar problema e sua incidência e distribuição na população-alvo, bem como uma explicação que apresente a estrutura causal das variáveis que determinam o problema.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 3.
- D) 1.

34. Pode ser definido (a) como um “objetivo temporal, espacial e quantitativamente dimensionado”. Estamos nos referindo a (ao):
- A) meta.
 - B) indicador.
 - C) efeito ou impacto.
 - D) monitoramento.
35. Analise as seguintes afirmações relativas à fundamentação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas práticas educativas:
- 1- O software educativo pode ser definido como programas de computador utilizados com fins pedagógicos.
 - 2- Inclusão digital como instrumento de inclusão social significa instalar computadores nas escolas públicas do país.
 - 3- A utilização das TIC's na educação promove o acesso à navegação na internet de maneira definitiva e fácil.
 - 4- O termo “Informática na Educação”, relacionado ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) na educação, significa apropriação crítica das mesmas pelos professores, para uso na sua prática pedagógica.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- A) 1 e 2.
 - B) 1 e 3.
 - C) 2 e 4.
 - D) 1 e 4.
36. Considerando que a aplicação das TIC's (Tecnologias de Informação e Comunicação) na área educacional tem gerado mudanças significativas, é correto afirmar que:
- A) não é possível propor atividades para os alunos no laboratório, se lá não houver pelo menos uma máquina para cada dois alunos.
 - B) as TIC's geram desinteresse do aluno durante a aprendizagem, porque dificultam o processo de motivação.
 - C) embora não esteja presente ainda no cotidiano educacional de muitas escolas, seu impacto maior refere-se a materiais didáticos que operam com linguagens multimídias e se aproximam da experiência cotidiana.
 - D) se a escola não possui internet no laboratório, não é possível trabalhar com os alunos, na medida em que as atividades ficam limitadas.

37. Os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB serão distribuídos entre o Distrito Federal, os Estados e seus Municípios, considerando-se, exclusivamente, as matrículas nos respectivos âmbitos de atuação prioritária. Devem ser consideradas, para a educação especial, as matrículas:

- 1- na rede regular de ensino, em classes comuns.
- 2- em classes especiais de escolas regulares.
- 3- em escolas especiais ou especializadas.
- 4- somente realizadas nas regiões quilombolas.

Somente é correto o que se afirma em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 3 e 4.

38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96 destaca, em seu artigo oitavo, que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. A União terá a incumbência de:

- A) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- B) definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta de ensino fundamental.
- C) zelar pela aprendizagem dos alunos.
- D) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

39. Considere que o sistema de ensino de um estado não tenha ampliado o Ensino Fundamental para nove (9) anos, pois a data limite para o cumprimento da lei é o ano de 2010. Neste caso, é correto inferir que, conforme estabelece a Lei 11.274, de 06 de fevereiro de 2006:

- A) é possível atender criança até 7 anos na Educação Infantil.
- B) é possível atender criança até 6 anos na Educação Infantil.
- C) só é possível atender criança de 5 ou 6 anos no Ensino Fundamental de 9 anos.
- D) é possível, também, atender criança de 5 anos no Ensino Fundamental de 8 anos.

40. A competência para validação de cursos de Educação de Jovens e Adultos com avaliação no processo e a realização de exames supletivos fora do território nacional é privativa de (da):

- A) cada Estado, ouvido o Conselho Estadual de Educação.
- B) cada Município, ouvido o Conselho Municipal de Educação.
- C) cada Estado, ouvido o Conselho e a Secretaria de Educação.
- D) União, ouvido o Conselho Nacional de Educação.