

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

TEXTO I

RIR É O MELHOR REMÉDIO

A ciência, todos os dias, comprova que o bom humor, aliado a lazer, alegria e prática de algum esporte, previne e ajuda a combater doenças. E a agüentar até o osso ... Porém, na situação que vem a seguir, osso não pode ser apenas uma metáfora. Osso é uma coisa objetiva, ou seja, uma parte definida do corpo.

Com um osso da perna e outros dois de uma costela quebrados, um deles, imagine só, uma fratura exposta!, você ainda teria vontade de cantar? Pois Mildred Russel, que se viu nessa situação após cair de um cavalo, literalmente, não parou de cantarolar e sorrir durante as quatro horas que esperou pelo atendimento médico. “Gosto de cantar. E agi assim para refazer meu estoque de endorfina”, conta essa canadense radicada no Brasil, mais especificamente na Amazônia, com a autoridade de quem é doutora em medicina esportiva e ortopedia pela Universidade de Quebec. “Cheguei ao hospital sem sentir nada”.

Mildred, que também é apaixonada por esportes, acredita que o jeito bem humorado e leve de encarar situações desse tipo, ou outras adversidades, a ajudou a abreviar o tratamento. Desta feita como paciente, a doutora Mildred passou bom tempo no hospital, parte dele imobilizada, mas todos os dias suas risadas eram ouvidas até do corredor. Em seu apartamento entravam e saíam amigos com cara de festa ou de piada; de lá ouvia-se o ruído abafado de música alegre, do seu radinho sob o travesseiro. Ela tirou o gesso quase trinta dias antes do previsto, e dispensou drogas contra dor. Explica-se: o bom humor provoca e estimula a produção de endorfina, um analgésico natural, e fortalece a imunidade. Isso é revelado por uma pesquisa da Universidade Livre de Berlim. Além dessa alegria de espírito, as risadas aumentam o número e as atividades das células NK (abreviaturas de *natural killers*), um tipo de linfócito capaz de identificar e destruir vírus e até tumores.

Lazer e alegria são importantes. Experimente assistir um filme muito engraçado, um espetáculo divertido. Basta isso para elevar os níveis de imunoglobulina A, um tipo de anticorpo presente na saliva com o poder de afastar resfriados e gripes. Veja o mau-humor ser suplantado pela alegria. Aprenda a cultivar esse estado de espírito. Sorria. Você está sendo curado.

(http://www.gravatai.rs.gov.br/conferencia-juventude/arquivos/texto_tempolive.pdf. Adaptado)

01. A respeito da tipologia e da estrutura textuais, assinale a opção correta:

- A) Após o desenvolvimento de uma descrição, o texto é fundamentado na rejeição da tese introdutória.
- B) Há no texto a formulação de uma tese e a refutação desta por meio de uma narrativa.
- C) O texto é segmento dissertativo em toda a sua estrutura, apresentando a defesa de uma tese e a rejeição de fatos narrados.
- D) O texto mescla narração, descrição e dissertação, e apresenta formulação e defesa de uma tese.

02. Acerca dos elementos estruturais do texto, julgue os itens a seguir:

- 1- No segundo parágrafo, o ponto de exclamação em "... uma fratura exposta !" está em local inadequado e poderia ser suprimido sem qualquer prejuízo de valor ao texto.
- 2- No terceiro parágrafo, o trecho "o bom humor provoca e estimula a produção de endorfina ..." , logo após os dois pontos, explica o termo anterior.
- 3- No terceiro parágrafo, em: "... a produção de endorfina, um analgésico natural, e fortalece a imunidade.", as vírgulas foram usadas com a finalidade de isolar um segmento que tem função de aposto.
- 4- No segundo parágrafo, em: "Gosto de cantar. E agi assim para refazer meu estoque de endorfina", o discurso direto foi transcrito como se o personagem surgisse, por meio de suas palavras, aos olhos do leitor, comprovando os dados relatados imparcialmente pelo narrador.
- 5- No final do segundo parágrafo, em: "Cheguei ao hospital sem sentir nada.", o uso de aspas é um recurso gráfico utilizado para atribuir a autoria da fala a outrem, que não o produtor do texto.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 3, 4 e 5, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.

03. "Osso é uma coisa objetiva, ou seja, uma parte definida do corpo."

A respeito do trecho acima, que aparece no final do primeiro parágrafo, o autor usou a expressão sublinhada com a finalidade de:

- A) dar um novo exemplo.
- B) realizar uma correção.
- C) introduzir uma paráfrase.
- D) iniciar novo tema.

04. A respeito do trecho a seguir, analise as alternativas, marcando a correta:

"Experimente assistir um filme muito engraçado, um espetáculo divertido. Basta isso para elevar os níveis de imunoglobulina A, um tipo de anticorpo presente na saliva com o poder de afastar resfriados e gripes. Veja o mau-humor ser suplantado pela alegria. Aprenda a cultivar esse estado de espírito. Sorria. Você está sendo curado."

- A) Se consideramos o nível formal da linguagem usado nesse texto, podemos dizer que **assistir** obedece rigorosamente às normas da regência relativas a esse verbo.
- B) Se substituirmos "Basta isso ..." por **É suficiente isso** ..., a estrutura textual sofrerá prejuízo em sua significação.
- C) Há duas palavras formadas pelo mesmo processo de derivação sufixal: anticorpo e mau-humor.
- D) Há presença da função apelativa da linguagem, gerada pela presença de formas verbais no imperativo.

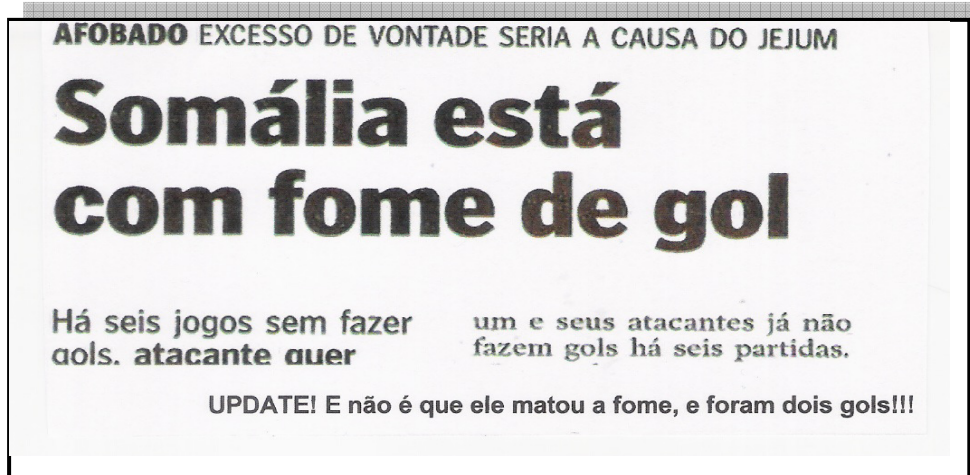
05. No trecho "... Mildred passou bom tempo no hospital, parte dele imobilizada, **mas todos os dias suas risadas eram ouvidas** até do corredor.", a frase em destaque é introduzida por um articulador coesivo classificado como conjunção:

- A) adversativa; marca, nesse caso, a oposição entre sofrimento e alegria.
- B) conclusiva; marca, nesse caso, a relação entre cura e força de vontade.
- C) aditiva; marca, nesse caso, a junção da idéia de dor com a de resignação.
- D) explicativa; marca, nesse caso, a definição de força de determinação e de coragem.

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 06 E 07.

TEXTO II

(...) Quando se fala em Somália, logo vem à cabeça o país africano, convivendo com a dura realidade da fome. Para os que gostam de futebol, Somália é o atacante do Fluminense, que, estando em jejum de gols, acaba virando um prato cheio para os jornalistas famintos para estrelar no quadro.



Blog Vital de Almeida. Fonte: Jornal A Gazeta, 23/08/2007 (Acessado em 03/01/2008)

06. A respeito das estruturas lingüísticas do texto é correto afirmar:

- A) Na passagem: "... o país africano, convivendo com a dura realidade ..." o verbo na forma nominal do gerúndio se desdobra numa oração subordinada adjetiva.
- B) Em: "... vem à cabeça o país africano ...", sem prejuízo regencial e semântico, poderíamos substituir a palavra "cabeça" pela palavra **pensamento**, mantendo o sinal indicativo da crase.
- C) Em: "**Quando se** fala em Somália ..." os termos em destaque estabelecem, anaforicamente, uma relação coesiva temporal e condicional com os outros elementos do texto.
- D) Em: "Para os que gostam de futebol ..." o "que" é um elo coesivo que se classifica como conjunção integrante.

07. O texto lido foi reproduzido da internet. É o fragmento de um Blog que trata de futebol. A respeito das estruturas lingüísticas e aspectos funcionais morfológicos e sintáticos dos elementos textuais desse fragmento, avalie os itens a seguir:

- 1- A polissemia é apresentada como a multiplicidade de sentidos imanente em toda palavra que possui estrita dependência do contexto. Exemplo disso é a palavra **Somália**, usada no texto do Blog.
- 2- O verbo **haver**, da mesma forma que o verbo **fazer**, conserva-se na 3ª pessoa do singular quando indica tempo transcorrido. É o que ocorre em "Há seis jogos sem fazer gols ..."
- 3- A palavra **O (s)** é pronome demonstrativo quando se refere a **Aquele (s)**. É o que ocorre com a palavra grifada em: "Para **os** que gostam de futebol ..."
- 4- Uma palavra tem valor referencial ou denotativo quando é tomada no seu sentido usual ou literal. Exemplos disso há nas expressões grifadas em: "... estando em **jejum de gols**, acaba virando um **prato cheio** para os jornalistas **famintos para estrelar** no quadro."

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

08. Quanto aos conceitos básicos relacionados ao *Windows XP*, é correto afirmar:

- A) As opções de configuração disponíveis na janela de diálogo “Propriedades do sistema”, ativada quando do clique com o botão esquerdo no ícone “Meus documentos”, da área de trabalho são: “Geral”, “Hardware”, “Software” e “Atualizações manuais”.
- B) Uma das formas de se ejetar logicamente um *pendrive* é, a partir do *Windows Explorer*, clicar com o botão direito do mouse sobre o dispositivo *pendrive* que se deseja ejetar, acionando o menu de atalho e, em seguida, selecionar nesse menu a opção “Ejetar”.
- C) Um atalho possível, via teclado, para acionamento do “Painel de controle” é pressionando as teclas CTRL + ALT + E.
- D) O usuário pode alterar a proteção de tela e organizar os ícones da Área de Trabalho clicando com o botão direito sobre a barra de tarefas e, em seguida, selecionando a opção “Propriedades da Área de Trabalho”.

09. As portas da placa-mãe identificadas nas figuras abaixo, são utilizadas, respectivamente, para:

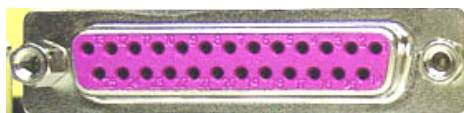


Figura 1



Figura 2

- A) ligação do cabo de rede e conexão do *mouse*.
- B) conexão de dispositivo USB (ex: *pendrive*) e conexão do teclado.
- C) conexão do *mouse* e ligação do cabo de rede.
- D) conexão com a impressora e conexão do teclado.

10. Sobre o navegador *Internet Explorer*, é correto afirmar:

- I- Contém um conjunto de menus, dentre os quais, o menu “Favoritos” e o menu “Ferramentas”.
- II- Possui uma barra de *links* que permite acessar informações de segurança sobre os *sites* visitados.
- III- Pode ser configurado para armazenar os endereços dos *sites* mais recentemente visitados.
- IV- Possui um menu “Editar” que permite ativar ou inibir as barras de ferramentas.

O correto está apenas em:

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) III e IV.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. Os bens públicos:

- 1- utilizados pela população são considerados bens de uso comum do povo e os bens utilizados em atividades administrativas são considerados bens dominicais.
- 2- podem ser desafetados por meio de fatos administrativos ou por meio de atos formais.
- 3- dominicais podem ter seu uso delegado a particulares por meio de instrumentos do Direito Privado, como a locação ou o comodato.
- 4- imóveis podem ser alienados sem autorização legislativa desde que não estejam afetados a uma atividade administrativa.

Analisando-se as assertivas acima, o correto está apenas em:

- A) 1 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.

12. Em relação ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado do Pará – Lei nº 5.810/1994 é correto afirmar:

- A) A função gratificada pode ser exercida por servidor efetivo ou em cargo em comissão.
- B) O servidor terá o prazo de 15 dias, contados da data da posse, para entrar em exercício.
- C) A reintegração decorre apenas de sentença judicial transitada em julgado.
- D) O servidor aposentado pode acumular os proventos de sua aposentadoria com a remuneração de um cargo em comissão.

13. Acerca da desapropriação é correto afirmar que:

- A) as concessionárias de serviços públicos podem efetuar os atos de desapropriação, desde que prevista esta competência no instrumento contratual de concessão.
- B) a indenização nas desapropriações será sempre prévia, justa e em dinheiro, conforme preceito constitucional.
- C) os bens públicos não podem ser objeto de desapropriação.
- D) os Estados podem legislar sobre desapropriação regulando questões peculiares.

14. Os atos administrativos:

- A) são considerados perfeitos quando em conformidade com o ordenamento jurídico pátrio.
- B) quando convalidados, passam a ter eficácia desde sua origem.
- C) podem ser anulados a qualquer tempo pela Administração Pública com fundamento no princípio da legalidade.
- D) anulados não geram direito à indenização, uma vez que, neste caso, a Administração Pública utiliza seu poder de auto-tutela.

15. Marque a alternativa que traz a assertiva correta sobre Licitação:

- A) Não é possível a participação do autor do projeto na licitação ou na execução de obra ou serviço, salvo na condição de consultor técnico.
- B) É dispensável a licitação para aquisição de bem fornecido por fornecedor único, vedada a preferência por marca.
- C) O edital de licitação poderá ser impugnado por qualquer licitante, no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, antes da data fixada para a abertura dos envelopes de habilitação.
- D) A comissão de licitação poderá revogar a licitação apenas se houver motivo de interesse público superveniente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. A Educação Física entendida como cultura corporal apresenta conteúdos em três categorias, a saber: conceitual, procedimental e atitudinal. Desta forma, é correto afirmar que a categoria:
- A) conceitual, diz respeito a fatos e princípios.
 - B) procedimental, está ligada a normas e valores.
 - C) conceitual, diz respeito ao fazer.
 - D) atitudinal, corresponde a fatos, conceitos e princípios.
17. O esporte é uma dimensão complexa do fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica. Esta afirmação pertence à abordagem:
- A) Sistêmica.
 - B) Construtivista-Interacionista.
 - C) da Educação Física Plural.
 - D) Crítico Superadora.
18. A área que concentra os estudos das alterações do desenvolvimento e do comportamento motor, ao longo da vida do indivíduo, é denominada:
- A) controle motor.
 - B) aprendizagem motora.
 - C) desenvolvimento motor.
 - D) motricidade humana.
19. A forte tendência da Educação Física, no final do século XIX, de ser a prática de movimentos naturais, voltada para a cultura de construção do corpo, quanto ao desenvolvimento muscular, podemos afirmar que se refere ao Método:
- A) Alemão.
 - B) Francês.
 - C) Inglês.
 - D) Sueco.
20. Sobre a utilização do jogo e do brinquedo como fator de desenvolvimento infantil é correto afirmar:
- A) O brinquedo e o jogo são produtos do ensino e da aprendizagem oriundos do ambiente escolar.
 - B) Brincar e jogar são necessidades secundárias, assim como a nutrição, a saúde e a educação.
 - C) As atividades lúdicas vivenciadas pelo brinquedo e o jogo priorizam o desenvolvimento afetivo da criança.
 - D) O brinquedo e o jogo são produtos de cultura e permitem a inserção da criança na sociedade.

21. Sabe-se, com base nos estudos da ciência biológica, que o ser humano já inicia o processo degenerativo do sistema orgânico a partir dos trinta anos de idade. Sobre o assunto é correto afirmar que:
- A) em função das modificações de caráter estético, é importante que se tenha, na convivência com os mais idosos, padrões de beleza preestabelecidos.
 - B) o organismo do idoso reage com a mesma eficiência de um organismo jovem.
 - C) a diminuição da taxa metabólica, refletida na lentidão do intercâmbio de energia do organismo, marca o envelhecimento biológico do indivíduo.
 - D) o sistema nervoso central do idoso apresenta ganhos em relação ao peso e ao número de neurônios.
22. Considerando que no currículo escolar tradicional brasileiro são encontradas manifestações da ginástica de várias linhas européias, nas quais se incluem formas básicas do atletismo, da ginástica e formas de luta, é correto afirmar que:
- A) até hoje, nos programas brasileiros, se evidencia a influência da calistenia e do esportivismo, o que pode explicar o fato de a ginástica ser cada vez menos praticada nas escolas.
 - B) até hoje, nos programas brasileiros, se evidencia a pouca influência da calistenia e do esportivismo, o que pode explicar o fato de a ginástica ser cada vez mais praticada nas escolas.
 - C) a falta de instalações e a aquisição de aparelhos no estilo olímpico, estimulam o professor a ensinar ginástica.
 - D) a ausência da ginástica no programa se faz legítima, na medida em que permite, ao aluno, a interpretação subjetiva de liberdade para vivenciar as próprias ações corporais.
23. Considerando o teor do Decreto de nº 6.180, de 03 de agosto de 2007, regulamentador da Lei nº 11.438, de 29 de dezembro de 2006, em que são tratados os incentivos e benefícios de fomento às atividades de caráter desportivo, podemos afirmar:
- A) São dedutíveis os valores destinados a patrocínio ou doação em favor de projetos que beneficiem, direta ou indiretamente, pessoa física ou jurídica vinculada ao doador ou patrocinador.
 - B) Não são dedutíveis os valores destinados a patrocínio ou doação em favor de projetos que beneficiem, direta ou indiretamente, pessoa física ou jurídica vinculada ao doador ou patrocinador.
 - C) Será considerada entidade de natureza esportiva: pessoa jurídica de direito público, ou de direito privado com fins econômicos, cujo ato constitutivo disponha expressamente sobre sua finalidade cultural.
 - D) É liberada a utilização de recursos para o pagamento de todas as despesas relativas à manutenção e organização de equipes desportivas ou paradesportivas profissionais de alto rendimento.
24. Podemos afirmar que as práticas de esporte participativo, desenvolvidas fora do ambiente escolar, segundo o Sistema Nacional de Esporte, preconizam o (a):
- A) esporte de alto rendimento, praticado segundo regras nacionais e internacionais, com a finalidade de obter resultados, integrar pessoas e comunidades do País e as de outras nações.
 - B) inserção de um público beneficiário, que deverá ser de alunos regularmente matriculados em instituição de ensino regulamentada para o exercício da cidadania e a prática do lazer.
 - C) prática voluntária compreendendo as modalidades esportivas e de lazer, com finalidade de contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social.
 - D) esporte de participação performática, praticado segundo regras locais e regionais, com a finalidade de obter resultados, integrar pessoas e comunidades periféricas.

25. O desafio de garantir uma participação qualitativa quanto à inclusão de um indivíduo portador de necessidades especiais em atividades esportivas e de lazer, consiste em:
- A) estimular os indivíduos a conviverem com as diferenças, tornando-os cidadãos solidários, aceitando a diversidade.
 - B) encaminhar o indivíduo, portador de necessidades especiais, para atividades específicas de responsabilidade de profissional de outra área de conhecimento.
 - C) evitar a participação do indivíduo nas atividades, como prevenção de possíveis acidentes.
 - D) destacar as limitações do indivíduo quanto à sua deficiência, considerando as características peculiares de suas necessidades.
26. O movimento é considerado um elemento essencial na aprendizagem, visto que é através dele que o ser humano explora o ambiente. Nesse contexto, é correto afirmar:
- A) A cognição e a capacidade para movimentar-se não são distintas, mas deixam de estar relacionadas de forma complexa.
 - B) Somente a imagem corporal e a eficiência postural são componentes necessários para a execução de movimentos.
 - C) O ser humano tem capacidade de representar o próprio ambiente, tornando-o inteligível, porém, não é capaz de abstrair a sua realidade e ir muito além dela.
 - D) A cognição e a capacidade para movimentar-se são coisas distintas, mas nem por isso deixam de estar relacionadas de forma complexa.
27. Para a seleção de conteúdos nas aulas de Educação Física, a partir da 6ª Série do Ensino Fundamental, devem ser respeitadas as características da faixa etária correspondente. Nesse sentido é correto afirmar:
- A) É na quinta e na sexta séries que, geralmente, acontece o chamado estirão de crescimento, em que ocorrem desestabilizações das coordenações motoras.
 - B) Até o início da puberdade o organismo começa a sofrer transformações intensas, que aumentam a capacidade da criança de responder às demandas da atividade muscular.
 - C) A criança pré-púbere está menos apta a desenvolver habilidades e capacidades perceptivo-motoras do que as capacidades físicas.
 - D) Há aceleração no crescimento físico e no funcionamento dos sistemas vegetativos que diminuem a capacidade da criança de responder às demandas da atividade muscular.
28. Considerando ser a Ciência da Motricidade Humana um paradigma emergente à atual compreensão do movimento humano, é correto afirmar que o (a):
- A) cartesianismo propõe, pelo anátema “corpo são em mente sã”, a compreensão holística do movimento humano.
 - B) compreensão do movimento humano, defendida pela Ciência da Motricidade Humana, é fundamentada na teoria mecanicista.
 - C) surgimento do paradigma emergente, proposto para a Ciência da Motricidade Humana, está alicerçado no antidualismo e no holismo, expressos na passagem do físico ao motor.
 - D) Ciência da Motricidade Humana é baseada no dualismo cartesiano, ao defender a compreensão do homem na sua complexidade.

29. O lazer é considerado uma prática pedagógica, quando planejado como referência à emancipação do homem. Desta forma, é correto afirmar que o lazer é:
- A) um conjunto de ocupações quantitativas e individuais a que o indivíduo pode entregar-se, seja para repousar ou para divertir-se.
 - B) considerado como toda opção de livre iniciativa de qualquer tempo de não-trabalho.
 - C) a dissociação dos benefícios à formação valorativa do cidadão e deve ser planejado desconsiderando a emancipação do homem ao situá-lo em seu estar no mundo.
 - D) uma experimentação valorativa indissociável da educação em que a ética e a estética articulam-se enquanto prática essencialmente lúdica e educativa.
30. Sobre a Educação Física, em suas atuais práticas direcionadas para as séries iniciais do Ensino Fundamental, é correto afirmar:
- A) Contemporaneamente, ela deve estar integrada com outras disciplinas do ensino básico, além de propiciar uma aprendizagem afetiva, social e ética, entre outros.
 - B) Para o processo de seleção dos seus conteúdos de ensino devemos considerar a relevância social, descartando o vínculo à explicação da realidade social concreta.
 - C) Nos currículos do Ensino Fundamental, a Educação Física deve ter uma base diferenciada, a ser complementada em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar.
 - D) Contemporaneamente, a Educação Física está integrada à proposta pedagógica da escola, não sendo considerada componente curricular da Educação Básica.
31. Tendo o esporte como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, podemos afirmar que, pedagogicamente, o esporte é:
- A) a garantia de resgate de valores que privilegiam o jogo contra adversários.
 - B) uma dimensão simples de fenômeno descomprometido com os códigos e os significados sociais.
 - C) uma produção histórico-cultural subordinada aos códigos e significados da sociedade que o pratica.
 - D) a prática individual em detrimento da prática coletiva sobre temas teóricos da cultura corporal.
32. Considerando as sugestões dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, que tratam dos conteúdos das aulas de Educação Física, é correto afirmar que o conhecimento de limites e possibilidades do aluno para o controle das atividades físicas, deve ser ministrado para a (as):
- A) faixa etária correspondente ao pré-escolar.
 - B) terceira e quarta séries do Ensino Fundamental.
 - C) séries do ensino Médio.
 - D) oitava série do Ensino Fundamental.
33. As atividades rítmicas e expressivas são um dos eixos temáticos propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, que correspondem à (às):
- A) valorização de danças que compõem o patrimônio cultural regional, em que as de origem étnicas locais sejam priorizadas.
 - B) ação involuntária do homem na vivência e repetição de ciclos rítmicos sucessivos e distintos, utilizados em manifestações folclóricas.
 - C) lutas e jogos que compõem os patrimônios culturais brasileiro, originários das diversas origens étnicas.
 - D) manifestações que combinam expressões e sons, como danças, mímica e brincadeiras cantadas, onde diferentes movimentos expressivos são caracterizados em intensidade e duração.

34. Na seleção de conteúdos nas aulas de Educação Física, ministrados aos alunos portadores de algum tipo de necessidade especial, recomenda-se que:
- A) o planejamento das atividades observe e ressalte a diversidade como uma característica de todos, e não só do aluno com deficiência.
 - B) os conteúdos sejam aplicados como realidades exteriores e assim assimilados por estarem fechados ao comportamento solidário do aluno.
 - C) seja dedicado um tempo para atender às necessidades específicas de quem tem deficiência.
 - D) a inclusão deve ser centrada aos portadores de necessidades, considerando que os alunos excluídos e discriminados necessitam da seleção de outros conteúdos.
35. Considerando serem os jogos esportivos não somente os esportes atléticos, mas também outros jogos em que haja vencedores e perdedores, é correto afirmar que:
- A) os jogos esportivos são freqüentemente acompanhados de prazer e com resultado favorável para a criança.
 - B) os jogos esportivos são, com muita freqüência, acompanhados de desprazer, quando o resultado é desfavorável para a criança.
 - C) quanto mais rígidas as regras do jogo, menor é a exigência de atenção da criança e de regulação da sua própria atividade.
 - D) o jogo esportivo é aspecto predominante da infância e deve ser entendido como fator de desenvolvimento para o exercício do pensamento.
36. Entre os vários processos sociais básicos, vivenciados nas aulas de Educação Física, destacam-se a competição, o conflito e a cooperação. Acerca do enunciado é correto afirmar que:
- A) cada processo social tem valor por si só, pois é na competição e na cooperação que os valores construtivos e o melhor de um indivíduo são revelados.
 - B) o conflito é uma forma amena de oposição adotada pelos indivíduos em que as diferenças entre as pessoas são diminuídas e as semelhanças aumentadas.
 - C) as regras que regem a competição não podem ser transmitidas culturalmente e devem ser fixadas pelas pessoas que participam ou se interessam por ela.
 - D) a sensação de bem-estar produzida pela cooperação faz com que este processo seja fortalecido nas diferentes camadas da sociedade.
37. Sabe-se que todo o comportamento humano pode ser classificado como pertencente a um dos três domínios, isto é, cognitivo, afetivo-social e motor, logo, é correto afirmar:
- A) Do domínio afetivo-social fazem parte os sentimentos e emoções, onde se incluem tipos básicos de movimento, entre estes os de manipular ou mover um objeto.
 - B) Entre os domínios não há a predominância de um sobre o outro, todos são manifestados de modo exclusivo, na maioria dos movimentos.
 - C) No domínio afetivo-social encontram-se os sentimentos e emoções, envolvidos numa situação real de ensino-aprendizagem, visto que estão sempre presentes aspectos como a cooperação.
 - D) Do domínio afetivo-social faz parte a organização de torneios para o estímulo da conquista da vitória, a qualquer custo, entre as equipes participantes.

38. Sobre as características da identidade pedagógica da Educação Física escolar brasileira, nas duas últimas décadas do século XIX, é correto afirmar que:
- A) a Educação Física torna-se obrigatória, nos estabelecimentos de ensino, em todos os graus, e atividades recreativas passam a constar dos conteúdos programáticos.
 - B) em 1882, a Educação Física recebeu seu merecido destaque ao ser inserida na reforma do ensino primário.
 - C) a partir do governo de Getúlio Vargas, o Método Francês passa a ser usado como modelo nas escolas secundárias.
 - D) a valorização de princípios filosóficos passa a ser enfatizada em torno do ser humano, respeitando os seus limites e interesses.
39. Diante do processo histórico das tendências da Educação Física escolar brasileira, quanto aos conteúdos ministrados no ambiente escolar, é correto afirmar que a conscientização da população escolar sobre os benefícios da atividade física é preconizada pela abordagem:
- A) da Atividade Física para a Promoção da Saúde.
 - B) da Educação Física Plural.
 - C) Sistêmica.
 - D) Desenvolvimentista.
40. Segundo o teor do Artigo 217, da Constituição Brasileira de 1988, é correto afirmar que é dever do Estado:
- A) destinar recursos públicos para promoção exclusiva do desporto educacional.
 - B) tratar de modo não diferenciado o desporto profissional do desporto não-profissional.
 - C) incentivar o esporte em detrimento do lazer.
 - D) fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um.